

ZARZĄDZENIE NR 177/2020
WÓJTA GMINY MALECHOWO

z dnia 30 czerwca 2020 r.

w sprawie przyjęcia „Planu wspomagania placówek oświatowych Gminy Malechowo w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów”

Na podstawie art. 30 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminny (Dz. U. z 2020 r. poz. 713) zarządzam, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Plan wspomagania placówek oświatowych Gminy Malechowo w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów”, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie Zarządzenia powierza się Wójtowi Gminy Malechowo.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Wójt Gminy Malechowo

Radosław Nowakowski

Załącznik do zarządzenia Nr 177/2020

Wójta Gminy Malechowo

z dnia 30 czerwca 2020 r.

Plan wspomagania placówek oświatowych Gminy Malechowo w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów

| |
|---|
| 1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego): |
| Gmina Malechowo 76-142 Malechowo, Malechowo 22A Telefon: 94 3184 213, 214, 092 Fax: (94) 3184 305 NIP: 669-14-63-489 REGON: 000537622 Strona www: www.malechowo.pl , e-mail: urząd@malechowo.pl |
| 2) Województwo/gmina/powiat: |
| Województwo zachodniopomorskie / powiat sławieński / gmina Malechowo |
| 3) Krótka charakterystyka jednostki (<i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i>) |

1

Obszar gminy Malechowo obejmuje północno-wschodni fragment województwa zachodniopomorskiego o łącznej powierzchni 227 km² (co stanowi 21,7% powierzchni powiatu sławieńskiego i 9,9% powierzchni województwa zachodniopomorskiego). Na jej terenie znajduje się 27 sołectw: Bartolino, Białęcino, Borkowo, Darskowo, Drzeńsko, Gorzyca, Grabowo, Karwice, Kosierzewo, Kusice, Laski, Lejkowo, Malechowo, Malechówko, Niemica, Ostrowiec, Paprotki, Paproty, Pękanino, Podgórk, Przystawy, Sęczkowo, Sulechowo, Sulechówko, Święcianowo, Zielenica, Żegocino oraz 43 miejscowości: Baniewo, Bartolino, Białęcino, Białęcinię, Borkowo, Darskowo, Drzeńsko, Gorzyca, Grabowo, Karw, Karwice, Karwiczki, Kawno, Kosierzewo, Krzekoszewo, Kukułczyn, Kusice, Kusiczki, Laski, Lejkowo, Lejkówko, Miłomyśl, Malechowo, Malechówko, Niemica, Nowy Żytnik, Ostrowiec, Paproty, Paprotki, Pękanino, Pięćmiechowo, Podgórk, Przystawy, Sęczkowo, Sulechowo, Sulechówko, Święcianowo, Uniedrożyn, Uniesław, Witosław, Zalesie, Zielenica, Żegocino.

Na terenie gminy znajdują się cztery obszary chronione, w tym dwa rezerваты: Sieciemieńskie Rosiczki, Sieciemieńskie Rosiczki: otulina i dwa obszary Natura 2000 – obszary siedliskowe („Dolina Grabowej”, „Dolina Bielawy”)3. Łącznie obszary prawnie chronione zajmują 0,5% powierzchni obszaru gminy (wg stanu na 31.12.2013r.), jest to wynik poniżej średniej dla powiatu sławieńskiego (14,9%), województwa zachodniopomorskiego (21,7%) i Polski (32,5%). Na terenie gminy występują jednak 42 użytki ekologiczne (na terenie Nadleśnictwa Karnieszewice i Nadleśnictwa Sławno), stanowiące prawie 100% wszystkich tego typu obszarów na terenie powiatu sławieńskiego.

Na terenie gminy działa 45 podmiotów gospodarczych wpisanych do rejestru KRS oraz 371 osób prowadzących działalność gospodarczą. Dominującymi działami gospodarki jest budownictwo oraz działalność w zakresie handlu detalicznego i hurtowego.

Bliskość gmin nadmorskich, posiadających rozbudowaną sieć obiektów noclegowych wpływa na skalę ruchu turystycznego na terenie gminy Malechowo. Stosunkowo dobrze rozbudowana jest sieć lokali gastronomicznych.

Przez obszar gminy przebiegają liczne szlaki piesze i trasy rowerowe o charakterze lokalnym,

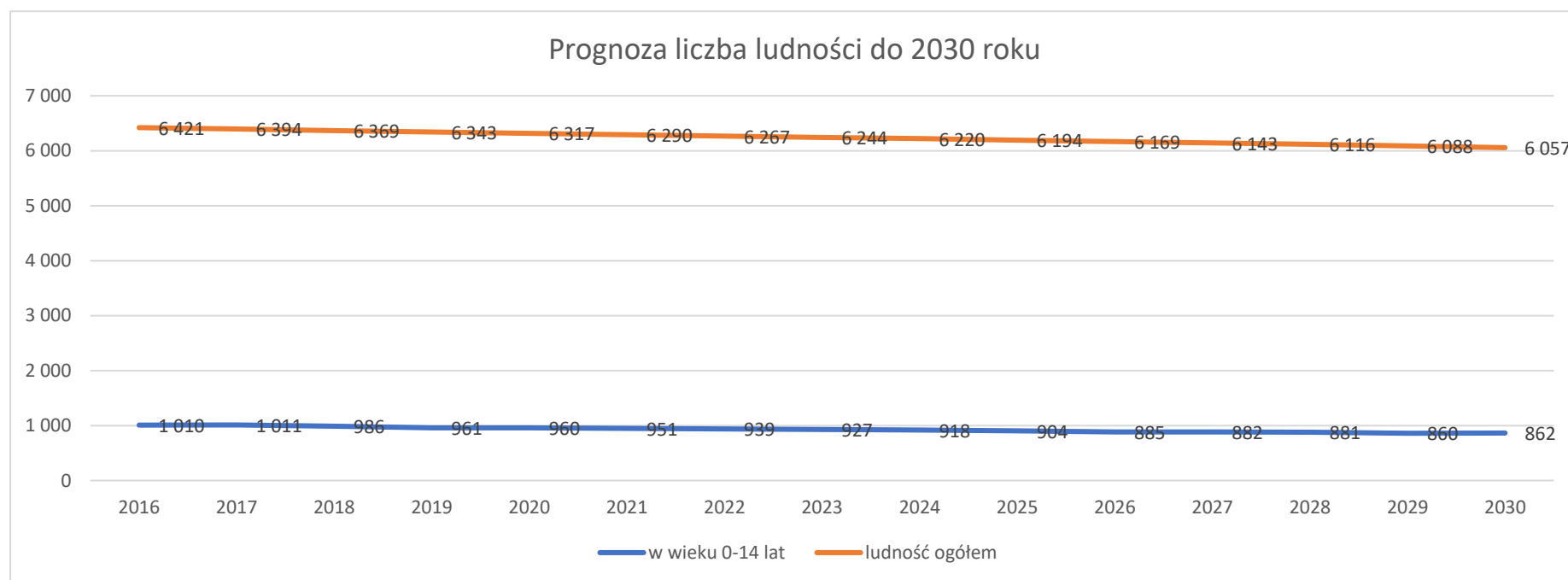
regionalnym i ponadregionalnym, w tym m.in.: trasy turystyczne biegnące przez teren Pradoliny Rzeki Grabowej (wyznaczone w ramach projektu „Serce wsi”), rowerowy Północny Szlak Hobbitów. Wykorzystywane są zasoby wodne – na rzece Grabowej wyznaczono regionalny szlak wodny, budowane i modernizowane są obiekty związane z turystyką wodną (stacje wodne, przystań kajakowa) wraz z infrastrukturą towarzyszącą, pozwalającą na wypoczynek nad wodą (m.in. łowiska dla wędkarzy i miejsca spotkań). Na terenie gminy nie ma zgłoszonych do GUS ścieżek rowerowych.

Pod względem komunikacji z pozostałą częścią powiatu, województwa i połączeń krajowych, dostęp gminy Malechowo do sieci dróg jest stosunkowo dobry. Przez teren gminy przebiega sieć połączeń drogowych, w tym dwie drogi krajowe: DK 6 (stanowiąca główny szlak komunikacyjny ze Szczecinem, Koszalinem, Słupskiem, Gdańskiem, a w skali lokalnej – Sławnem i Sianowem), DK 37, droga wojewódzka DW 205 (relacja Sławno-Bobolice) oraz sieć dróg powiatowych i gminnych.

Demografia

Na terenie gminy Malechowo na koniec 2014 roku mieszkało 6 506 osób, co stanowiło 11,3% całkowitej liczby mieszkańców powiatu sławieńskiego i 3,8% mieszkańców województwa zachodniopomorskiego. Wskaźnik gęstości zaludnienia wynosi zaledwie 29 osób na km² i jest zdecydowanie niższy w stosunku do danych dla powiatu (55 osób na km²) i województwa (75 osób na km²).

W 2018 roku odnotowano 6 335 mieszkańców gminy, w tym 3 190 mężczyzn i 3 145 kobiet. Sytuację demograficzną gminy charakteryzuje systematyczny spadek liczby mieszkańców.



Prognozowane spadki liczby ludności dotyczą zarówno mieszkańców gminy ogółem, jak i dzieci i młodzieży do 14 roku życia włącznie. O ile liczba mieszkańców zmniejszy się o 364 mieszkańców, to liczba dzieci o 148.

Edukacja

Jeszcze w 2015 roku teren gminy Malechowo wyróżniała stosunkowo słabo rozbudowana oferta opieki nad najmłodszymi mieszkańcami: nie są dostępne żłobki, zaś odsetek dzieci objętych opieką przedszkolną wynosił 65,8% (nieco niższy niż wynik powiatu sławieńskiego i województwa zachodniopomorskiego).

W zakresie oferty edukacyjnej w 2015 roku, na terenie gminy działały 3 szkoły podstawowe: Szkoła Podstawowa im. „Noblistów Polskich” w Niemicy, Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu, Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie oraz jedno gimnazjum: Gimnazjum im. Ryszarda Markiewicza, ps. „Mohort” w Malechowie.

W 2013 roku w 3 szkołach podstawowych naukę odbierało 384 uczniów, a w jednym gimnazjum – 231 uczniów.

Za organizację i nadzór działalności oświatowej odpowiada Referat Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Gminy w Malechowie. Do zadań i kompetencji Referatu należy:

- 1) prowadzenie spraw w zakresie zakładania, przekształcania i likwidowania gminnych placówek oświatowych,
- 2) prowadzenie oraz utrzymanie szkół i placówek wychowania przedszkolnego oraz zapewnienie im warunków do pełnej realizacji programu nauczania i wychowania,
- 3) nadzorowanie organizacji placówek oświatowych i ich pracy,
- 4) analizowanie i opiniowanie arkuszy organizacyjnych przed zatwierdzeniem przez Wójta,
- 5) prowadzenie spraw związanych z obsadą stanowisk dyrektorów w szkołach i przedszkolach publicznych w zakresie powierzania funkcji dyrektora i jego odwoływania oraz oceny pracy dyrektorów,
- 6) ocenianie pracy dyrektorów gminnych jednostek oświatowych,
- 7) prowadzenie spraw związanych z opiniowaniem kandydatów na stanowisko wicedyrektora,
- 8) prowadzenie spraw związanych z awansem zawodowym i doskonaleniem nauczycieli,

- 9) prowadzenie spraw płacowych pracowników placówek oświatowych oraz sprawozdawczości w tym zakresie,
- 10) współdziałanie z Kuratorium Oświaty,
- 11) prowadzenie spraw związanych z dofinansowaniem dla pracodawców kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
- 12) sporządzanie sprawozdań statystycznych oraz zestawień zbiorczych w Systemie Informacji Oświatowej (SIO),
- 13) opracowywanie informacji dotyczących funkcjonowania placówek oświatowych,
- 14) prowadzenie obsługi finansowo-księgowej placówek oświatowych oraz nadzorowanie racjonalnego, celowego i terminowego wydatkowania środków przez placówki oświatowe,
- 15) sporządzanie sprawozdań budżetowych, finansowych oraz z rozliczeń wykorzystanych dotacji z zadań realizowanych przez placówki oświatowe,
- 17) nadzorowanie opracowywania planów finansowych przez dyrektorów obsługiwanych placówek oświatowych i ich zmian,
- 18) obsługa zakładowego funduszu świadczeń socjalnych placówek oświatowych,
- 19) badanie potrzeb w zakresie remontów i inwestycji placówek oświatowych,
- 20) współpraca z dyrektorami placówek oświatowych w zakresie realizacji obowiązku szkolnego i nauki,
- 21) sprawowanie nadzoru nad inwentaryzacją i likwidacją składników majątkowych placówek oświatowych zgodnie z przepisami,
- 22) gromadzenie i archiwizowanie zgodnie z przepisami dokumentów finansowo-księgowych obsługiwanych placówek oświatowych,
- 23) sprawowanie kontroli przestrzegania dyscypliny finansów publicznych przez obsługiwane placówki,
- 24) współdziałanie z instytucjami samorządowymi i rządowymi w zakresie spraw dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczych,
- 25) prowadzenie spraw związanych z dowożeniem uczniów do placówek oświatowych oraz finansowaniem dojazdów organizowanych przez rodziców i inne niż Gmina podmioty,



- 26) ustalanie wysokości kwot dotacji otrzymywanych od innych gmin na pokrycie kosztów korzystania przez dzieci z ich terenu z różnych form wychowania przedszkolnego na terenie gminy Malechowo oraz weryfikowanie wysokości kwot dotacji przekazywanych do innych gmin z tytułu korzystania przez dzieci z terenu gminy Malechowo z różnych form wychowania przedszkolnego w innych gminach,
- 27) ustalanie zasad przyznawania i wysokości kwot dotacji dla niepublicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego, ich kontrola i rozliczanie,
- 28) prowadzenie spraw związanych z realizacją programów rządowych w placówkach oświatowych,
- 29) kreowanie, organizowanie i wspieranie inicjatyw związanych z właściwym wykorzystaniem czasu wolnego przez dzieci i młodzież,
- 30) współpraca ze służbami ochrony zdrowia w zakresie profilaktyki zdrowotnej dzieci i młodzieży,
- 31) inicjowanie akcji profilaktycznych służących zwiększeniu bezpieczeństwa i porządku na terenach placówek oświatowych oraz obiektów sportowych,
- 32) pozyskiwanie środków zewnętrznych na potrzeby oświaty, kultury i sportu oraz inicjowanie podejmowania powyższych działań przez placówki oświatowe,
- 33) współpraca z instytucjami kultury i stowarzyszeniami,
- 34) nadzorowanie działalności instytucji kultury,
- 35) prowadzenie spraw związanych z przygotowaniem nagród i wyróżnień za osiągnięcia wysokich wyników sportowych,
- 36) przygotowywanie i przeprowadzanie procedur konkursowych o dotacje z budżetu Gminy na realizację zadań publicznych na podstawie przepisów o działalności pożytku publicznego i wolontariacie, współpraca z organizacjami realizującymi te zadania, nadzór i kontrola realizacji tych zadań, sprawdzanie i weryfikacja sprawozdań z ich realizacji oraz wydatkowania środków,
- 37) prowadzenie dokumentacji rozliczeniowej podatku od towarów i usług (Vat),
- 38) przygotowywanie projektów uchwał i innych aktów prawnych w zakresie spraw prowadzonych w referacie
- Gmina Malechowo jest organem prowadzącym dla dwóch zespołów przedszkolno-szkolnych oraz dwóch szkół podstawowych:

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie



- Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu
- Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie
- Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy

Aktualną sytuację oświaty w gminie charakteryzują następujące dane:

1) Dane dla całej gminy (według stanu na 30 września 2019 roku)

| I.p. | Opis kategorii | liczebność |
|------|--|------------------------------|
| 1. | Liczba placówek oświatowych prowadzonych przez gminę | 4, w tym 2 zespoły (SP+P-le) |
| 1.1. | - w tym liczba żłobków | - |
| 1.2. | - w tym liczba placówek przedszkolnych | 2 |
| 1.3. | - w tym liczba szkół podstawowych | 4 |
| 2. | Liczba oddziałów w przedszkolach | 6 + 3 w SP |
| 3. | Liczba oddziałów szkolnych | 31 |
| 4. | Liczba podopiecznych w jednostkach przedszkolnych | 175 |
| 5. | Liczba uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę | 446 |
| 5.1. | - w tym liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym | 3 |
| 6. | Liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny w innych szkołach na terenie gminy | - |
| 7. | Liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny w szkołach poza obszarem gminy | 177 (razem z zagranicą) |
| 8. | Liczba uczniów spoza gminy realizujących obowiązek szkolny w szkołach prowadzonych przez gminę | 33 |
| 9. | Liczba nauczycieli według etatów przeliczeniowych | 83,17 |
| 9.1. | - w tym liczba nauczycieli dyplomowanych | 47,97 |
| 9.2. | - w tym liczba nauczycieli mianowanych | 24,33 |
| 9.3. | - w tym liczba nauczycieli kontraktowych | 8,67 |
| 9.4. | - w tym liczba nauczycieli stażystów | 2 |
| 9.5. | - w tym inne formy zatrudnienia (jakie?) | 0,2 |
| 9.6. | - w tym liczba nauczycieli mieszkających poza gminą | 23,28 |
| 10. | Liczba dzieci objętych dowozieniem do szkół podstawowych | 302 |



| | | |
|-----|---|--------|
| 11. | Liczba pracowników administracyjnych wspierających zarządzanie oświatą (z wyłączeniem pracowników zatrudnionych w szkołach) | 4 |
| 12. | Wydatki na doszkąlanie nauczycieli ogółem | 38 090 |

2) dane dotyczące szkół (dla każdej szkoły w osobnej tabeli według stanu na dzień 30 września)

Nazwa szkoły: **Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie**

| I.p. | Opis kategorii | Liczebność szkoła | Liczebność oddz. przedszkol. | Razem |
|-------|--|-------------------|------------------------------|-------|
| 1. | Liczba oddziałów szkolnych | 8 | 1 | 9 |
| 2. | Liczba uczniów | 89 | 13 | 102 |
| 2.1. | - w tym liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym | 1 | | |
| 2.2. | - w tym liczba uczniów spoza gminy | 10 | | 10 |
| 2.3. | - w tym liczba uczniów dowożonych do szkoły | 79 | 10 | 89 |
| 2.4. | - w tym liczba uczniów korzystających z dożywiania refundowanego lub dofinansowanych przez OPS | 28 | 5 | 33 |
| 2.5. | - w tym liczba uczniów powtarzających klasę | | | 0 |
| 2.6. | - w tym liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | 2 | | 2 |
| 3. | Liczba nauczycieli według etatów przeliczeniowych | 16,75 | 1 | 17,75 |
| 3.1. | - w tym liczba nauczycieli dyplomowanych | 5,84 | | 5,84 |
| 3.2. | - w tym liczba nauczycieli mianowanych | 10,74 | | 10,74 |
| 3.3. | - w tym liczba nauczycieli kontraktowych | 0,17 | 1 | 1,17 |
| 3.4. | - w tym liczba nauczycieli stażystów | 0 | | |
| 3.5. | - w tym inne formy zatrudnienia (jakie? | | | |
| 3.6. | - w tym liczba nauczycieli z wykształceniem magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym | 16,75 | 1 | 17,75 |
| 3.7. | - w tym do 30 roku życia | 0 | | |
| 3.8. | - w tym w wieku 31-40 lat | 4,74 | 1 | 5,74 |
| 3.9. | - w tym w wieku 41-50 lat | 7,17 | | 7,17 |
| 3.10. | - w tym w wieku 51-60 lat | 4,06 | | 4,06 |
| 3.11. | - w tym w wieku 61-65 lat | 0,78 | | 0,78 |
| 3.12. | - w tym powyżej 65 lat | 0 | | |
| 4. | Liczba etatów w obsłudze administracyjno – finansowej | | | 1 |

8

| | | | | |
|------|--|----|--|-------|
| 5. | Zajęcia pozalekcyjne (planowane w semestrze zimowym 19/20) | 62 | | |
| 5.1. | - w tym zajęcia wyrównawcze | 15 | | |
| 6. | Tygodniowa liczba godzin nauczania przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela | | | 18,76 |
| 7. | Liczba nauczycieli uzupełniających wykształcenie na studiach wyższych lub studiach podyplomowych | | | 0 |
| 8. | Liczba uczniów przygotowujących się do konkursów przedmiotowych ogółem | 21 | | |
| 8.1. | - w tym konkurs j. polskiego | 7 | | |
| 8.2. | - w tym konkurs matematyczny, fizyczny, chemiczny, biologiczny | 3 | | |
| 8.3. | - w tym konkurs historyczny, geograficzny, wiedzy o społeczeństwie | 5 | | |
| 8.4. | - w tym konkurs j. angielskiego, j. niemieckiego | 6 | | |

Nazwa szkoły: ***Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy***

| I.p. | Opis kategorii | Liczebność szkoła | Liczebność Oddziały przedszkolne | Razem |
|------|--|----------------------|--|-------|
| 1. | Liczba oddziałów szkolnych | 8 | 2 | 10 |
| 2. | Liczba uczniów | 120 | 39 | 159 |
| 2.1. | - w tym liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym | 2 | 0 | 2 |
| 2.2. | - w tym liczba uczniów spoza gminy | 7 | 0 | 7 |
| 2.3. | - w tym liczba uczniów dowożonych do szkoły | 81 | 17 | 98 |
| 2.4. | - w tym liczba uczniów korzystających z dożywiania refundowanego lub dofinansowanych przez OPS | 24 | 9 | 33 |
| 2.5. | - w tym liczba uczniów powtarzających klasę | 0 | 0 | 0 |
| 2.6. | - w tym liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | 1 | 0 | 1 |
| 3. | Liczba nauczycieli według etatów przeliczeniowych | 16,89 | 4,09 | 20,98 |
| 3.1. | - w tym liczba nauczycieli dyplomowanych | 13,39 | 1 | 14,39 |
| 3.2. | - w tym liczba nauczycieli mianowanych | 2,5 | 0,09 | 2,59 |
| 3.3. | - w tym liczba nauczycieli kontraktowych | 1 | 1 | 2 |
| 3.4. | - w tym liczba nauczycieli stażystów | 0 | 2 | 2 |
| 3.5. | - w tym inne formy zatrudnienia (jakie?) | 0 | 0 | 0 |



| | | | | |
|-------|--|-------|------|-------|
| 3.6. | - w tym liczba nauczycieli z wykształceniem magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym | 16,39 | 3,09 | 19,48 |
| 3.7. | - w tym do 30 roku życia | 0 | 3,09 | 3,09 |
| 3.8. | - w tym w wieku 31-40 lat | 5 | 0 | 5 |
| 3.9. | - w tym w wieku 41-50 lat | 4,5 | 0 | 4,5 |
| 3.10. | - w tym w wieku 51-60 lat | 7,39 | 1 | 8,39 |
| 3.11. | - w tym w wieku 61-65 lat | 0 | 0 | 0 |
| 3.12. | - w tym powyżej 65 lat | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Liczba etatów w obsłudze administracyjno – finansowej | 1 | 0 | 1 |
| 5. | Zajęcia pozalekcyjne (planowane w semestrze zimowym 19/20) | 27 | 0 | 27 |
| 5.1. | - w tym zajęcia wyrównawcze | 8 | 0 | 8 |
| 6. | Tygodniowa liczba godzin nauczania przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela | 22,32 | 25 | 22,79 |
| 7. | Liczba nauczycieli uzupełniających wykształcenie na studiach wyższych lub studiach podyplomowych | 2 | 0 | 2 |
| 8. | Liczba uczniów przygotowujących się do konkursów przedmiotowych ogółem | 28 | 0 | 28 |
| 8.1. | - w tym konkurs j. polskiego | 2 | 0 | 2 |
| 8.2. | - w tym konkurs matematyczny, fizyczny, chemiczny, biologiczny | 14 | 0 | 14 |
| 8.3. | - w tym konkurs historyczny, geograficzny, wiedzy o społeczeństwie | 4 | 0 | 4 |
| 8.4. | - w tym konkurs j. angielskiego, j. niemieckiego | 8 | 0 | 8 |

Nazwa szkoły: ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W MALECHOWIE

| l.p. | Opis kategorii | liczebność | | Razem |
|------|--|------------|------|-------|
| | | SP | P-LE | |
| 1. | Liczba oddziałów szkolnych | 7 | 4 | 11 |
| 2. | Liczba uczniów | 128 | 82 | 210 |
| 2.1. | - w tym liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym | 0 | 0 | 0 |
| 2.2. | - w tym liczba uczniów spoza gminy | 3 | 3 | 6 |
| 2.3. | - w tym liczba uczniów dowożonych do szkoły | 84 | 10 | 94 |
| 2.4. | - w tym liczba uczniów korzystających z dożywiania refundowanego lub dofinansowanych przez OPS | 17 | 13 | 30 |
| 2.5. | - w tym liczba uczniów powtarzających klasę | 1 | | 1 |

10

| | | | | |
|-------|--|-------|-------|-------|
| 2.6. | - w tym liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | 5 | 1 | 6 |
| 3. | Liczba nauczycieli według etatów przeliczeniowych | 16,44 | 5 | 21,44 |
| 3.1. | - w tym liczba nauczycieli dyplomowanych | 14,94 | 2 | 16,94 |
| 3.2. | - w tym liczba nauczycieli mianowanych | 1 | 1 | 2 |
| 3.3. | - w tym liczba nauczycieli kontraktowych | 0,5 | 2 | 2,5 |
| 3.4. | - w tym liczba nauczycieli stażystów | 0 | 0 | 0 |
| 3.5. | - w tym inne formy zatrudnienia (jakie? | 0 | 0 | 0 |
| 3.6. | - w tym liczba nauczycieli z wykształceniem magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym | 16,44 | 5 | 21,44 |
| 3.7. | - w tym do 30 roku życia | 0 | 2 | 0 |
| 3.8. | - w tym w wieku 31-40 lat | 1 | 1 | 2 |
| 3.9. | - w tym w wieku 41-50 lat | 9,5 | 1 | 10,5 |
| 3.10. | - w tym w wieku 51-60 lat | 5,94 | 1 | 6,94 |
| 3.11. | - w tym w wieku 61-65 lat | 0 | 0 | 0 |
| 3.12. | - w tym powyżej 65 lat | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Liczba etatów w obsłudze administracyjno – finansowej | 1 | 1 | 2 |
| 5. | Zajęcia pozalekcyjne (planowane w semestrze zimowym 19/20) | 50 | | |
| 5.1. | - w tym zajęcia wyrównawcze | 5 | | |
| 6. | Tygodniowa liczba godzin nauczania przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela | 19,44 | 30,02 | |
| 7. | Liczba nauczycieli uzupełniających wykształcenie na studiach wyższych lub studiach podyplomowych | 0 | | |
| 8. | Liczba uczniów przygotowujących się do konkursów przedmiotowych ogółem | 30 | | |
| 8.1. | - w tym konkurs j. polskiego | 8 | | |
| 8.2. | - w tym konkurs matematyczny, fizyczny, chemiczny, biologiczny | 19 | | |
| 8.3. | - w tym konkurs historyczny, geograficzny, wiedzy o społeczeństwie | 0 | | |
| 8.4. | - w tym konkurs j. angielskiego, j. niemieckiego | 3 | | |

Nazwa szkoły: Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu

| l.p. | Opis kategorii | Liczebność SP | Liczebność Przedszkole | Razem |
|------|--|---------------|------------------------|-------|
| 1. | Liczba oddziałów szkolnych | 8 | 2 | 10 |
| 2. | Liczba uczniów | 109 | 41 | 150 |
| 2.1. | - w tym liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym | 0 | 0 | 0 |



| | | | | |
|-------|--|---------------|----|-------|
| 2.2. | - w tym liczba uczniów spoza gminy | 13 | 3 | 16 |
| 2.3. | - w tym liczba uczniów dowożonych do szkoły | 48 | 8 | 56 |
| 2.4. | - w tym liczba uczniów korzystających z dożywiania refundowanego lub dofinansowanych przez OPS | 8 | 4 | 12 |
| 2.5. | - w tym liczba uczniów powtarzających klasę | 0 | 0 | 0 |
| 2.6. | - w tym liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | 3 | 3 | 6 |
| 3. | Liczba nauczycieli według etatów przeliczeniowych | 18 | 5 | 23 |
| 3.1. | - w tym liczba nauczycieli dyplomowanych | 7,8 | 3 | 10,8 |
| 3.2. | - w tym liczba nauczycieli mianowanych | 7 | 2 | 9 |
| 3.3. | - w tym liczba nauczycieli kontraktowych | 3 | 0 | 3 |
| 3.4. | - w tym liczba nauczycieli stażystów | 0 | 0 | 0 |
| 3.5. | - w tym inne formy zatrudnienia (jakie? Bez stopnia awansu) | 0,2 | 0 | 0,2 |
| 3.6. | - w tym liczba nauczycieli z wykształceniem magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym | 17 | 5 | 22 |
| 3.7. | - w tym do 30 roku życia | 0 | 0 | 0 |
| 3.8. | - w tym w wieku 31-40 lat | 9,17 | 2 | 11,17 |
| 3.9. | - w tym w wieku 41-50 lat | 4 | 0 | 4 |
| 3.10. | - w tym w wieku 51-60 lat | 4,83 | 3 | 7,83 |
| 3.11. | - w tym w wieku 61-65 lat | 0 | | |
| 3.12. | - w tym powyżej 65 lat | 0 | | |
| 4. | Liczba etatów w obsłudze administracyjno – finansowej | | | 1 |
| 5. | Zajęcia pozalekcyjne (planowane w semestrze zimowym 19/20) | 27 | | |
| 5.1. | - w tym zajęcia wyrównawcze | 5 | | |
| 6. | Tygodniowa liczba godzin nauczania przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela | 22 | 25 | |
| 7. | Liczba nauczycieli uzupełniających wykształcenie na studiach wyższych lub studiach podyplomowych | 2 | 1 | 3 |
| 8. | Liczba uczniów przygotowujących się do konkursów przedmiotowych ogółem | 11 | | |
| 8.1. | - w tym konkurs j. polskiego | 2 | | |
| 8.2. | - w tym konkurs matematyczny, fizyczny, chemiczny, biologiczny | 1 / 1 / 0 / 2 | | |
| 8.3. | - w tym konkurs historyczny, geograficzny, wiedzy o społeczeństwie | 2 / 1 / 0 | | |
| 8.4. | - w tym konkurs j. angielskiego, j. niemieckiego | 2 / 0 | | |

Kadra pedagogiczna w gminie charakteryzuje się wysokimi kwalifikacjami formalnymi. Na 83,17 etaty przeliczeniowe zatrudnionych jest 47,97 etatów zajmowanych przez nauczycieli dyplomowanych i 24,33 nauczycieli mianowanych.

Egzaminy ósmoklasisty

Podstawowym sprawdzianem kompetencji uczniów szkół podstawowych jest egzamin ósmoklasisty. Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Do 2021 roku ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

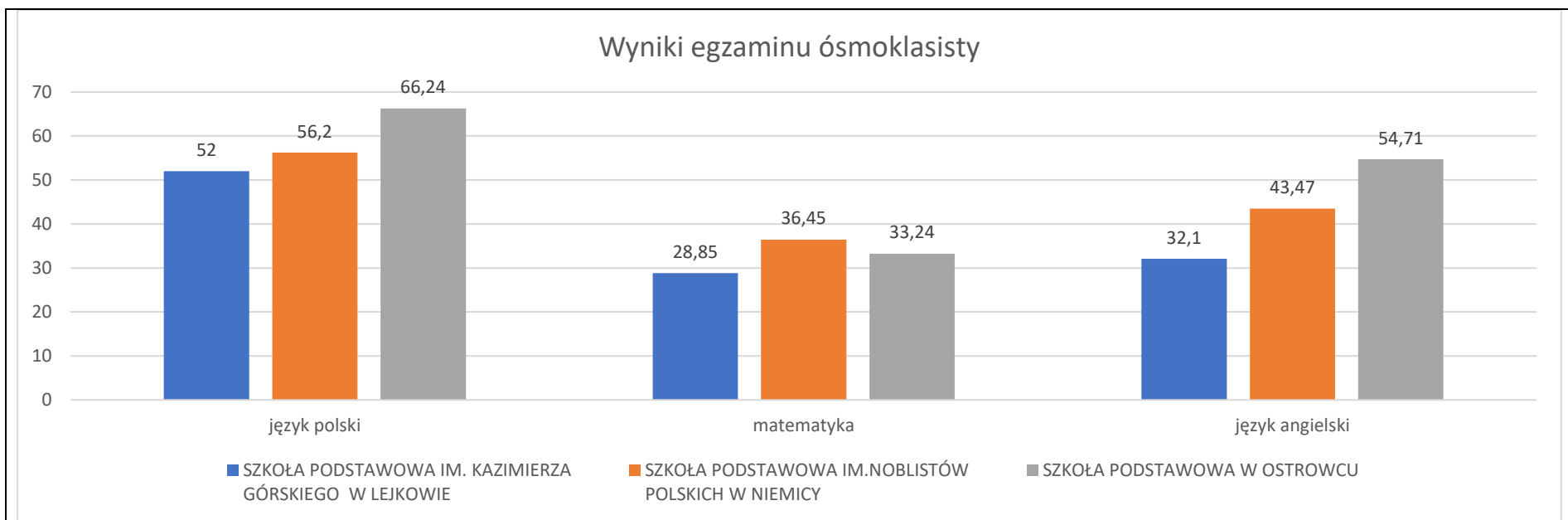
- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W roku szkolnym 2018/19 wyniki uzyskane przez uczniów szkół podstawowych w gminie Malechowo, z wyjątkiem egzaminu z języka niemieckiego, były poniżej średniej w województwie. Średni wynik egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego wynosił 98% średniego wyniku w województwie (57,72 pkt. w gminie Malechowo w stosunku do 59,09 w województwie zachodniopomorskim). Niższe wyniki uzyskali uczniowie klas ósmych z matematyki (82%) oraz z języka angielskiego (75%). Najkorzystniej wypadli ósmoklasiści z języka niemieckiego, którzy uzyskali 147% średniego wyniku w województwie (59,67 pkt. w stosunku do 40,64 w województwie zachodniopomorskim). Było to jednak tylko 3 uczniów ze szkoły Niemicy.

Zróznicowanie wyników pomiędzy szkołami prezentuje poniższy wykres.



Najlepsze wyniki osiągnęli uczniowie SP w Ostrowcu. W zestawieniu brak jest Zespołu Przedszkolno-Szkolnego w Malechowie, w którym nie było jeszcze uczniów klas ósmych.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Przeprowadzona diagnoza wskazuje na występowanie w Gminie Malechowo kilku niekorzystnych zjawisk i procesów. Przede wszystkim należy wskazać na następujące:

1. Prognozy demograficzne wskazują, że liczba dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym będzie się stopniowo zmniejszać, co skutkować będzie koniecznością zmian w organizacji pracy szkół.



2. W Gminie utrzymuje się stosunkowo wysokie bezrobocie wśród kobiet oraz emigracja zarobkowa rodziców, która skutkuje, w połączeniu z rosnącą liczbą rodzin niepełnych, na niekorzystną kondycję psychiczną dzieci oraz ich sytuację bytową, co powodować może pogłębiające się problemy wychowawcze.

Należy zauważyć, że:

1. Dokonujące się w gminie procesy demograficzne (emigracja oraz starzenie się ludności) jest kompensowane wysokim zaangażowaniem starszego pokolenia w utrzymanie trwałości struktury społecznej.
2. Sytuacja gospodarcza gminy poprawia się dzięki wzrostowi koniunktury w kraju i na świecie.
3. Wzrasta aktywność środowisk lokalnych zaangażowanych w rozwój edukacji.

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

Opracowując wnioski do Lokalnego Programu Rozwoju Oświaty wykorzystano metody badawcze typu desk research.

Korzystano z następujących źródeł danych:

- Raportów i opracowań własnych gminy dotyczących oświaty (w tym Informacji oświatowej przygotowanej na rok szkolny 2018/2019)
- Danych GUS
- Raportu Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu
- Danych zawartych na stronie bdl.stat.gov.pl
- Wskaźników oświatowych opracowanych dla każdej ze szkół
- Raportów kuratora oświaty z przeprowadzonych ewaluacji problemowych w szkołach i placówkach
- Wyników kontroli wykonanych na zlecenie organu sprawującego nadzór pedagogiczny

Podczas spotkań dialogowych wykorzystano metodę analizy SWOT opisującą jakościowo szkoły prowadzone przez gminę.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

Na spotkanie dialogowe zostali zaproszeni dyrektorzy szkół, przedstawiciele rad pedagogicznych, rodziców, uczniowie oraz przedstawiciele organu prowadzącego.

W trakcie debaty wykorzystano metodę analizy SWOT jako uniwersalne narzędzie pierwszego etapu analizy strategicznej służącej ustaleniu mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń występujących nie tylko wewnątrz, ale i w otoczeniu szkół prowadzonych przez gminę. Udział wymienionych uczestników zapewnił podczas diagnozy partycypację społeczności szkolnych i lokalnych interesariuszy.

W trakcie prac w pierwszej kolejności zdiagnozowano sytuację w grupach jednorodnych, a w drugiej kolejności przeprowadzono wspólną analizę SWOT w trybie otwartej debaty. Wyniki prac uczestników przedstawiają się następująco:

Analiza SWOT

Mocne strony

Wysokie kwalifikacje formalne kadry pedagogicznej

Kreatywność i innowacyjność kadry pedagogicznej

Przychylny oświacie organ prowadzący

Bardzo dobre warunki lokalowe

Dostęp do Internetu

Nasylenie wyposażenia w projektory edukacyjne

Szkoły zlokalizowane blisko miejsca zamieszkania ucznia

Szkoły mają odpowiednie zaplecze sportowe

Wystarczające wyposażenie w pomoce dydaktyczne i pomoce naukowe

Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych

Bardzo zdolna młodzież

Słabe strony

Zmniejszająca się liczba uczniów

Przeładowane programy nauczania

Niewystarczający poziom aktywności obywatelskiej, niski poziom integracji społecznej mieszkańców

Niewystarczające wsparcie dla uczniów poszukujących samodzielnego rozwiązania swoich problemów (brak wsparcia instytucjonalnego, niska dostępność do zajęć dodatkowych, zajęć wyrównawczych)

Mało skuteczne wsparcia dla uczniów zdolnych (zbyt mała oferta zajęć pozalekcyjnych specjalistycznych skierowanych do uczniów zdolnych, zbyt małe wsparcie dla „olimpijczyków”)

Roszczeniowa postawa rodziców wobec szkoły

Niski potencjał środowiskowy dzieci (obszary popegeerowskie) – niskie wyniki egzaminów zewnętrznych

Szanse

Dostępność środków unijnych, a co za tym idzie realizowane są projekty unijne podnoszące kompetencje uczniów.

Oczekiwane inwestycje w infrastrukturę

Zwiększone środki na oświatę ze strony samorządu.

Wsparcie dla rodzin zagrożonych marginalizacją ekonomiczną (Program „500+”)

Zagrożenia

Częste zmiany, niestabilność prawno-organizacyjna systemu szkolnego

Starzejąca się kadra pedagogiczna

Pogorszenie dostępności komunikacyjnej ze względu na zmianę przebiegu trasy E-6

Szybko starzejąca się infrastruktura cyfrowa

Brak specjalistycznej bazy sportowej

Niewydolność rodziny w wypełnianiu funkcji wychowawczo-edukacyjnych, rozwojowych i społeczno-obywatelskich

Negatywne skutki procesów demograficznych (migracje odpływowe, starzenie się ludności, problemy osób niepełnosprawnych)

Odpływ dzieci i młodzieży do szkół w innych gminach z innych powodów.

Wzrastająca liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Brak przygotowanej kadry dydaktycznej i pedagogicznej do realizacji takich zadań.

7) Priorytety polityki oświatowej JST:

Wsparcie uczniów w podnoszeniu kompetencji kluczowych

DOSKONALENIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW ORAZ KWALIFIKACJI MERYTORYCZNYCH I DYDAKTYCZNYCH NAUCZYCIELI

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)

Cele strategiczne:

1. Kompetencje kluczowe uczniów są wysokie dzięki dobrej współpracy w obrębie społeczności szkolnej oraz jej otoczenia
2. Dokonująca się integracja międzypokoleniowa i międzyszkolna podnosi kompetencje kluczowe uczniów

Cele szczegółowe:

1. Uczniowie szkół w gminie Malechowo w istotny sposób podnoszą swoje kompetencje kluczowe
2. Nauczyciele i pedagodzy w sposób permanentny podnoszą swoje kwalifikacje.
3. Integracja międzyszkolna dzieci, młodzieży i nauczycieli

4. Rozwój umiejętności nauczycieli w pracy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK)
5. Poprawa infrastruktury edukacyjnej

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

Zgodnie z załącznikiem nr 1

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

W trakcie kolejnego spotkania dialogowego uczestnicy pracujący w zespołach, w których skład wchodzi uczniowie, rodzice, nauczyciele, przedstawiciele organu prowadzącego i instytucji wspierających edukację, wypracowali działania służące osiągnięciu założonych celów. W związku z tym przedstawiciele środowisk szkolnych oraz interesariusze partycypowali w planowaniu działań służących osiągnięciu założonych celów, co powinno wpływać korzystnie na ich zaangażowanie w realizację lokalnego planu rozwoju oświaty.

Cel szczegółowy: **Uczniowie szkół w gminie Malechowo w istotny sposób podnoszą swoje kompetencje kluczowe**

Działania:

1. Identyfikacja braków kompetencyjnych uczniów pod kątem wymagań rynku pracy
2. Realizacja zaplanowanych treści programowych

Cel szczegółowy: **Nauczyciele i pedagodzy w sposób permanentny podnoszą swoje kwalifikacje.**

Działania:

1. Diagnoza deficytów kompetencyjnych pod względem merytorycznym, dydaktycznym oraz pracy z uczniami wymagającymi specjalnego oddziaływania
2. Permanentna ewaluacja

Cel szczegółowy: **Integracja międzyszkolna dzieci, młodzieży i nauczycieli**

Działania:

1. Animowanie współpracy międzyszkolnej
2. Zaangażowanie uczniów do współpracy spoza gminy

Cel szczegółowy: **Rozwój umiejętności nauczycieli w pracy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK)**

Działania:

1. Diagnoza potrzeb edukacyjnych
2. Szkolenia z zakresu e-nauczania

Cel szczegółowy: **Poprawa infrastruktury edukacyjnej**

Działania:

1. Doskonalenie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi wspierającymi szkoły, w tym wdrażającymi programy edukacyjne rozwijające kompetencje kluczowe uczniów.
2. Pozyskiwanie środków na realizację projektów dofinansowywanych w ramach programów UE i z innych źródeł.
3. Systematyczne wzbogacanie bazy szkół.
4. Organizowanie (w miarę możliwości) miejsc wypoczynku i wyciszenia się uczniów w szkołach
5. Wyposażenie gabinetów przedmiotowych oraz językowych zgodnie z nowoczesnymi metodami nauczania

| |
|---|
| |
| 11) Finansowanie poszczególnych zadań: |
| Zgodnie z załącznikiem nr 1 |
| 12) Harmonogram wdrażania planu: |
| Zgodnie z załącznikiem nr 1 |
| 13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji: |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjęcie planu rozwoju oświaty poprzez zarządzenie wójta. 2. Zamieszczenie planu i okresowych sprawozdań na stronie internetowej gminy i w Biuletynie Informacji Publicznej gminy. 3. Zamieszczenie planu i okresowych sprawozdań na stronach internetowych przedszkoli i szkół podstawowych. 4. Informacje w prasie lokalnej. 5. Informacje na dostępnych portalach społecznościowych. 6. Spotkania informacyjne z radami pedagogicznymi wszystkich szkół i placówek. 7. Podsumowanie efektów realizacji planu w ramach sprawozdania z realizacji zadań oświatowych gminy za dany rok. 8. Promowanie osiągnięć na stronie internetowej organu prowadzącego. |
| 14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji: |
| Zgodnie z załącznikiem nr 1 |



| |
|---|
| 15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników) |
| Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat? Zgodnie z załącznikiem nr 1 |
| 16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie: |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Niechęć części nauczycieli do wdrażania proponowanych zmian. Minimalizowanie ryzyka: zorganizowanie szkoleń wspierających zmiany i doskonalących kompetencje zawodowe nauczycieli, opracowanie i wdrożenie adekwatnego systemu motywacyjnego (wprowadzanie nowatorskich rozwiązań oraz podejmowanie różnorodnych działań na rzecz konstruktywnych zmian w oświacie będzie uwzględniane w ocenie pracy nauczyciela), prowadzenie działań pilotażowych przez nauczycieli o wysokiej motywacji do wdrażania nowatorskich rozwiązań i promowanie efektów ich pracy w środowisku lokalnym. 2. Ryzyko braku porozumienia podczas spotkań partycypacyjnych. Minimalizowanie ryzyka: odpowiednie przygotowanie i poprowadzenie spotkania przez wykwalifikowanego moderatora. 3. Ryzyko braku wnioskowania o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli uwzględniającego kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego – zgodnie z zaleceniami Rady. Minimalizowanie ryzyka: analiza wniosków i wyrażanie w pierwszej kolejności zgody na dofinansowanie doskonalenia zawodowego w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów i wspierających ten proces ujętych w lokalnym planie rozwoju oświaty. 4. Brak zaangażowania nauczycieli do pracy w sieciach współpracy. Minimalizowanie ryzyka: zbudowanie atmosfery zaufania sprzyjającej współpracy i wymianie doświadczeń oraz koordynowanie sieci w sposób adekwatny do potrzeb nauczycieli przez instytucje do tego uprawnione przepisami prawa oświatowego (PODN, PPP). 5. Nadmiernie rozbudowana biurokracja. Minimalizowanie ryzyka: wykorzystanie technologii informacyjnej i komputerowej, doskonalenie nauczycieli w tym zakresie |
| 17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze) |
| Główni interesariusze – podmioty, które będą włączane na różnych etapach realizacji lokalnego programu rozwoju oświaty: |

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna– diagnostyka, terapia, poradnictwo zawodowe, pomoc logopedyczna, interwencje i mediacje, zajęcia warsztatowe dla uczniów i rodziców, wspieranie działań nauczycieli.
2. Rodzice uczniów – wypracowanie przez każdą ze szkół zasad współpracy, organizowanie spotkań z rodzicami w sposób mniej sformalizowany i zachęcający ich do angażowania się w sprawy szkoły i edukacji dzieci, ustalenie obszarów współpracy (np. w zakresie realizacji zadań związanych z doradztwem zawodowym, organizacją zajęć dodatkowych dla uczniów, włączanie w proces dydaktyczny, a w szczególności wychowawczy).
3. Instytucje i organizacje pozarządowe wspierające rozwój szkół.
4. Gminny Dom Kultury– organizacja zajęć rozwijających indywidualne talenty i uzdolnienia uczniów.
5. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej – diagnoza sytuacji bytowej uczniów i rodziców, diagnozowanie problemów socjalnych oraz przeciwdziałanie negatywnym skutkom wykluczenia materialnego i społecznego
6. Instytucje wdrażające programy UE
7. OWES – ośrodki wsparcia ekonomii społecznej według zasięgu ich działania.

18) Szkoły i placówki objęte planem

Wykaz szkół i placówek objętych Planem Rozwoju Oświaty:

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

1.

2.

Zatwierdzam:

.....



Załącznik 1 do *Planu wspomagania placówek oświatowych Gminy Malechowo w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów rozwoju oświaty gminy Malechowo*

Harmonogram działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Malechowo

Cele strategiczne:

1. Kompetencje kluczowe uczniów są wysokie dzięki dobrej współpracy w obrębie społeczności szkolnej oraz jej otoczenia
2. Dokonująca się integracja międzypokoleniowa i międzyszkolna podnosi kompetencje kluczowe uczniów

Cele szczegółowe:

1. Uczniowie szkół w gminie Malechowo w istotny sposób podnoszą swoje kompetencje kluczowe
2. Nauczyciele i pedagodzy w sposób permanentny podnoszą swoje kwalifikacje.
3. Integracja międzyszkolna dzieci, młodzieży i nauczycieli
4. Rozwój umiejętności nauczycieli w pracy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK)
5. Poprawa infrastruktury edukacyjnej



Cel szczegółowy 1: Uczniowie szkół w gminie Malechowo w istotny sposób podnoszą swoje kompetencje kluczowe

| Nr zadania | Zadanie/ działanie | Sposób realizacji | Jednostka odpowiedzialna i współpracująca | Termin realizacji | Zamierzony efekt | Źródła finansowania | Monitorowanie | | |
|------------|--|---|--|--------------------------|---|---------------------|------------------------------------|--|-------------------------------|
| | | | | | | | Wskaźnik | Sposób monitorowania | Kto i kiedy to zrobi? |
| 1.1. | Identyfikacja braków kompetencyjnych uczniów pod kątem wymagań rynku pracy | Przeprowadzenie analizy kompetencji na podstawie egzaminów wewnętrznych | Dyrektor szkoły wspólnie z Radą Pedagogiczną | Każdego roku we wrześniu | Mapowanie braków kompetencyjnych | Bez kosztów | Raport | Analiza rzetelności | Dyrektorzy |
| | | Opracowanie modelu docelowego poszukiwanych kompetencji | Dyrektor szkoły, Referat Oświaty UG | Listopad 2020 | Zostanie utworzony model – wzorzec kwalifikacji | Budżet szkoły | Raport | Analiza treści, Dyskusja nad Modelem | Dyrektorzy, Rada Pedagogiczna |
| | | Opracowanie programu zajęć wyrównawczych | Dyrektor szkoły | Działanie ciągłe | Modyfikacja programów nauczania | Bez kosztów | Plany zajęć, konspekty | Liczba godzin opracowanych zajęć | Dyrektorzy |
| 1.2. | Realizacja zaplanowanych treści programowych | Przeprowadzenie zajęć wyrównawczych | Nauczyciele | Działanie ciągłe | Podniesienie poziomu kompetencji | Budżet szkoły | Ujęte w planie pracy każdej szkoły | W ramach informacji rocznej z realizacji zadań oświatowych | Dyrektorzy |
| | | Ewaluacja programu zajęć | Analiza efektów nauczania | Koniec roku szkolnego | Wiedza na temat możliwych modyfikacji | Budżet szkoły | Raport | Analiza treści, dyskusja Rady Pedagogicznej | Dyrektorzy |

Cel szczegółowy 2: Nauczyciele i pedagodzy w sposób permanentny podnoszą swoje kwalifikacje

| Nr zadania | Zadanie/działanie | Sposób realizacji | Jednostka odpowiedzialna i współpracująca | Termin realizacji | Zamierzony efekt | Źródła finansowania | Monitorowanie | | |
|------------|--|---|--|--------------------------|---|---------------------|------------------------------------|--|-----------------------|
| | | | | | | | Wskaźnik | Sposób monitorowania | Kto i kiedy to zrobi? |
| 2.1. | Diagnoza deficytów kompetencyjnych pod względem merytorycznym, dydaktycznym oraz pracy z uczniami wymagającymi specjalnego oddziaływania | Stworzenie planu szkoleń | Dyrektor szkoły wspólnie z Radą Pedagogiczną | Każdego roku we wrześniu | Stworzenie programu szkoleń | Bez kosztów | Liczba podjętych działań | Plan szkoleń | Wójt i dyrektorzy |
| | | Rozeznanie rynku (firmy szkoleniowe/trenerzy) | Dyrektor szkoły, Referat Oświaty UG | Działanie ciągłe | Promocja uczniów, gminy oraz szkoły | Budżet szkoły | Wydatkowane środki | Wykaz sprzętu i aparatury | Dyrektorzy |
| | | Przeprowadzenie szkoleń | Dyrektor szkoły | Działanie ciągłe | Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji | Budżet szkoły | Liczba uczestników | Sprawozdanie roczne | Dyrektorzy |
| 2.2. | Permanentna ewaluacja | Identyfikacja występujących braków w umiejętnościach | Dyrektorzy szkół wspólnie z Radami Pedagogicznymi | Działanie ciągłe | Opracowanie planu szkoleń | Bez kosztów | Ujęte w planie pracy każdej szkoły | W ramach informacji rocznej z realizacji zadań oświatowych | Dyrektorzy |
| | | Zorganizowanie konsultacji indywidualnych dla nauczycieli | Nauczyciele przedmiotów w zakresie realizacji kompetencji kluczowych | Działanie ciągłe | Realizacja planu szkoleń – wzrost kompetencji | Budżet szkoły | Liczba uczestników | Sprawozdanie roczne | Dyrektorzy |

Cel szczegółowy 3: Integracja międzyszkolna dzieci, młodzieży i nauczycieli

| Nr zadania | Zadanie/ działanie | Sposób realizacji | Jednostka odpowiedzialna i współpracująca | Termin realizacji | Zamierzony efekt | Źródła finansowania | Monitorowanie | | |
|------------|---|--|---|-------------------|---|---------------------|------------------------------------|---|-----------------------|
| | | | | | | | Wskaźnik | Sposób monitorowania | Kto i kiedy to zrobi? |
| 3.1. | Animowanie współpracy międzyszkolnej | Edukowanie uczniów - czym jest integracja społeczna? | Opiekun samorządu szkolnego | Działanie ciągłe | Pobudzenie uczniów do aktywności | Bez kosztów | Liczba aktywnych uczestników | Zdjęcia i informacje na stronie internetowej szkoły i gminy | Dyrektorzy |
| | | Debata na temat wspólnoty | Opiekun samorządu szkolnego | Działanie ciągłe | Pobudzenie uczniów do aktywności | Bez kosztów | Liczba aktywnych uczestników | Zdjęcia i informacje na stronie internetowej szkoły i gminy | Dyrektorzy |
| | | Organizacja spotkań, imprez międzyszkolnych | Dyrektor szkoły, Opiekun samorządu szkolnego | Działanie ciągłe | Budowa tożsamości lokalnej i regionalnej | Bez kosztów | Liczba aktywnych uczestników | Zdjęcia i informacje na stronie internetowej szkoły i gminy | Wójt i dyrektorzy |
| | | Promocja współpracy międzyszkolnej | Dyrektor szkoły, Opiekun samorządu szkolnego | Działanie ciągłe | Poszerzenie kontaktów. Budowanie otwartości | Bez kosztów | Liczba aktywnych uczestników | Zdjęcia i informacje na stronie internetowej szkoły i gminy | Dyrektorzy |
| 3.2. | Zaangażowanie uczniów do współpracy spoza gminy | Udział w międzynarodowej wymianie młodzieżowej | Dyrektorzy szkół, Opiekun samorządu szkolnego, Wójt | Działanie ciągłe | Poszerzenie kontaktów. Budowanie otwartości | Bez kosztów | Ujęte w planie pracy każdej szkoły | Zdjęcia i informacje na stronie internetowej szkoły i gminy | Wójt i dyrektorzy |
| | | Udział w obozach językowych | Opiekun samorządu szkolnego | Działanie ciągłe | Poszerzenie kontaktów. Budowanie otwartości | Bez kosztów | Liczba uczestników | Zdjęcia i informacje na stronie internetowej szkoły i gminy | Dyrektorzy |
| | | Organizacja ciekawych konkursów, plebiscytów | Opiekun samorządu szkolnego | Działanie ciągłe | Poszerzenie kontaktów. | Bez kosztów | Liczba aktywnych uczestników | Zdjęcia i informacje na stronie | Dyrektorzy |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|----------------------|--|--|-----------------------------|--|
| | | angażujących całą społeczność szkolną | | | Budowanie otwartości | | | internetowej szkoły i gminy | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|----------------------|--|--|-----------------------------|--|

Cel szczegółowy 4: Rozwój umiejętności nauczycieli w pracy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK)

| Nr zadania | Zadanie/działanie | Sposób realizacji | Jednostka odpowiedzialna i współpracująca | Termin realizacji | Zamierzony efekt | Źródła finansowania | Monitorowanie | | |
|------------|---------------------------------|---|--|-----------------------------|---|---------------------|------------------------------------|--|-----------------------|
| | | | | | | | Wskaźnik | Sposób monitorowania | Kto i kiedy to zrobi? |
| 4.1. | Diagnoza potrzeb edukacyjnych | Stworzenie planu szkoleń | Dyrektor szkoły wspólnie z Radą Pedagogiczną | Każdego roku we wrześniu | Stworzenie programu szkoleń | Bez kosztów | Liczba podjętych działań | Plan szkoleń | Wójt i dyrektorzy |
| | | Zakup niezbędnego oprogramowania oraz sprzętu | Dyrektor szkoły, Referat Oświaty UG | Działanie ciągle | Promocja uczniów, gminy oraz szkoły | Budżet szkoły | Wydatkowane środki | Wykaz sprzętu i aparatury | Dyrektorzy |
| | | Przeprowadzenie szkoleń | Dyrektor szkoły | Działanie ciągle | Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji | Budżet szkoły | Liczba uczestników | Sprawozdanie roczne | Dyrektorzy |
| 4.2. | Szkolenia z zakresu e-nauczania | Identyfikacja występujących braków w umiejętnościach | Dyrektorzy szkół wspólnie z Radami Pedagogicznymi | Wrzesień 2020- | Opracowanie planu szkoleń | Bez kosztów | Ujęte w planie pracy każdej szkoły | W ramach informacji rocznej z realizacji zadań oświatowych | Dyrektorzy |
| | | Zorganizowanie konsultacji indywidualnych dla nauczycieli | Nauczyciele przedmiotów w zakresie realizacji kompetencji kluczowych | Wrzesień 2020-czerwiec 2023 | Realizacja planu szkoleń – wzrost kompetencji | Budżet szkoły | Liczba uczestników | Sprawozdanie roczne | Dyrektorzy |



Cel szczegółowy 5: Poprawa infrastruktury edukacyjnej

| Nr zad. | Zadanie/ działanie | Sposób realizacji | Jednostka odpowiedzialna i współpracująca | Termin realizacji | Zamierzony efekt | Źródła finansowania | Monitorowanie | | |
|---------|---|--|--|--|--|--------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | | Wskaźnik | Sposoby monitorowania | Kto i kiedy to zrobi? |
| 5.1 | Doskonalenie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi wspierającymi szkoły, w tym wdrażającymi programy edukacyjne rozwijające kompetencje kluczowe uczniów. | Dyrektorzy szkół/nauczyciele analizują ofertę i nawiązują współpracę | Do uznania przez każdą ze szkół | Sierpień każdego roku realizacji planu | Poprawa oferty edukacyjnej i wyposażenia szkół | Instytucje i organizacje pozarządowe | Liczba instytucji i organizacji pozarządowych | Sprawozdanie roczne ze współpracy | Dyrektorzy szkół na posiedzeniu RP podsumowującym rok szkolny |
| 5.2. | Pozyskiwanie środków na realizację projektów dofinansowywanych w ramach programów UE i z innych źródeł. | Zgodnie z założeniami projektów | Organ prowadzący we współpracy ze szkołami | Wynikający z założeń projektowych | Wzbogacenie oferty edukacyjnej i wyposażenia szkół | Środki UE i budżet Gminy | Ujęte we wniosku o dofinansowanie | Ujęte we wniosku o dofinansowanie | Realizatorzy projektów |
| 5.3 | Systematyczne wzbogacanie bazy szkół. | Modernizacja budynków Doposażanie szkół w pomoce dydaktyczne | Organ prowadzący we współpracy ze szkołami | Zgodnie z założeniami budżetowymi | Dostosowanie bazy do potrzeb uczniów | Środki budżetowe Gminy | Ujęte w harmonogramie organu prowadzącego | Ujęte w informacji o realizacji zadań oświatowych | Organ prowadzący we współpracy z dyrektorami |
| 5.4 | Organizowanie (w miarę możliwości) miejsc wypoczynku i wyciszenia się | Modernizacja budynków | Organ prowadzący we współpracy ze szkołami | Zgodnie z założeniami budżetowymi | Dostosowanie bazy do potrzeb uczniów | Środki budżetowe Gminy | Ujęte w harmonogramie organu prowadzącego | Ujęte w informacji o realizacji zadań oświatowych | Organ prowadzący we współpracy z dyrektorami |



| | | | | | | | | | |
|------|--|-----------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---|---|--|
| | uczniów w szkołach | | | | | | | | |
| 5.5. | Wyposażenie gabinetów przedmiotowych oraz językowych zgodnie z nowoczesnymi metodami nauczania | Zakup wyposażenia gabinetów | Organ prowadzący we współpracy ze szkołami | Zgodnie z założeniami budżetowymi | Dostosowanie bazy do potrzeb uczniów | Środki budżetowe Gminy | Ujęte w harmonogramie organu prowadzącego | Ujęte w informacji o realizacji zadań oświatowych | Organ prowadzący we współpracy z dyrektorami |

