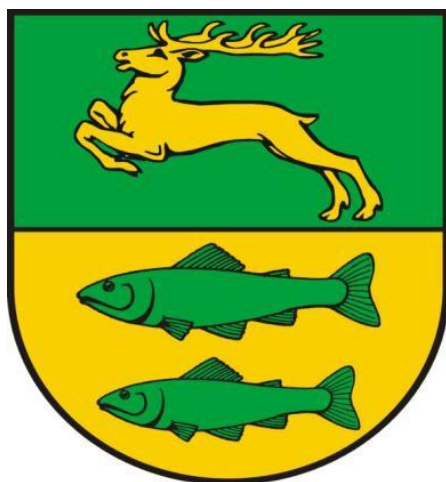




INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH W GMINIE MALECHOWO
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Spis Treści

I.	Zadania oświatowe.....	2
II.	Stan organizacji szkół.....	3
	1. Organizacyjne warunki kształcenia.....	3
	2. Baza lokalowa, stan wyposażenia szkół oraz wydatki inwestycyjne.....	5
	3. Projekty i programy wspomagające rozwój i edukację dzieci i młodzieży.....	6
III.	Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doszkąłcanie nauczycieli.....	12
	1. Struktura zatrudnienia.....	12
	2. Doskonalenie zawodowe nauczyciel.....	13
IV.	Finansowanie zadań oświatowych.....	15
V.	Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.....	19
	1. Kontrola obowiązku szkolnego.....	19
	2. Realizacja obowiązku nauki.....	20
VI.	Wyniki zewnętrznego egzaminu.....	21
VII.	Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	27
VIII.	Osiągnięcia uczniów.....	29
IX.	Dowozy szkolne.....	31
X.	Stypendia szkolne, kształcenie młodocianych.....	32
	1. Stypendia szkolne.....	32
	2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych.....	33
XI.	Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2024/2025.....	33
XII.	Realizacja polityki oświatowej państwa.....	34

I. ZADANIA OŚWIATOWE

Zgodnie z art. 11 ust.7 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2025 r., poz. 1043 z późn. zm.): „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Zadania oświatowe wynikają w szczególności z postanowień:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153), zwanej dalej ustawą o samorządzie gminnym – zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy;
2. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2025 r., poz. 1043 z późn. zm.), ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 439) - w zakresie:
 - a) zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania;
 - b) zapewnienia warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
 - c) wykonywania remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
 - d) zapewnienia obsługi administracyjnej, w tym prawnej, finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
 - e) wyposażania szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych – profilaktycznych, prowadzenia egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
 - f) wykonywania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
 - g) przekazywania do szkół dla dzieci i młodzieży informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych;
3. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) w zakresie stanowienia o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz wspierania nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
4. rozporządzeń resortowych, w szczególności rozporządzeń Ministra Edukacji i Nauki.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy Malechowo oraz lokalnej społeczności konkretnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina Malechowo wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w stwarzaniu nowych możliwości edukacyjnych dla dzieci i młodzieży.

Poniższe opracowanie stanowi Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Malechowo w roku szkolnym 2024/2025.

II. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ

1. Organizacyjne warunki kształcenia.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Malechowo była organem prowadzącym dla dwóch publicznych szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi oraz dwóch zespołów szkół, w skład których wchodziło przedszkole i szkoła podstawowa. Łącznie opieką objętych było 570 dzieci i wychowanków.

Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Malechowo (dane wg Systemu Informacji Oświatowej na dzień 28.08.2025 r.):

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów 2024/2025		Liczba wychowanków /ucniów 2024/2025	
		Szkoła	Przedszkole/ Oddział przedszkolny	Szkoła	Przedszkole/ Oddział przedszkolny
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	8	1	79	15
2	Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	8	2	105	43
3	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu	8	2	90	18
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	8	4	148	72
RAZEM		32	9	422	148
ŁĄCZNIE		41		570	

a) Przedszkola.

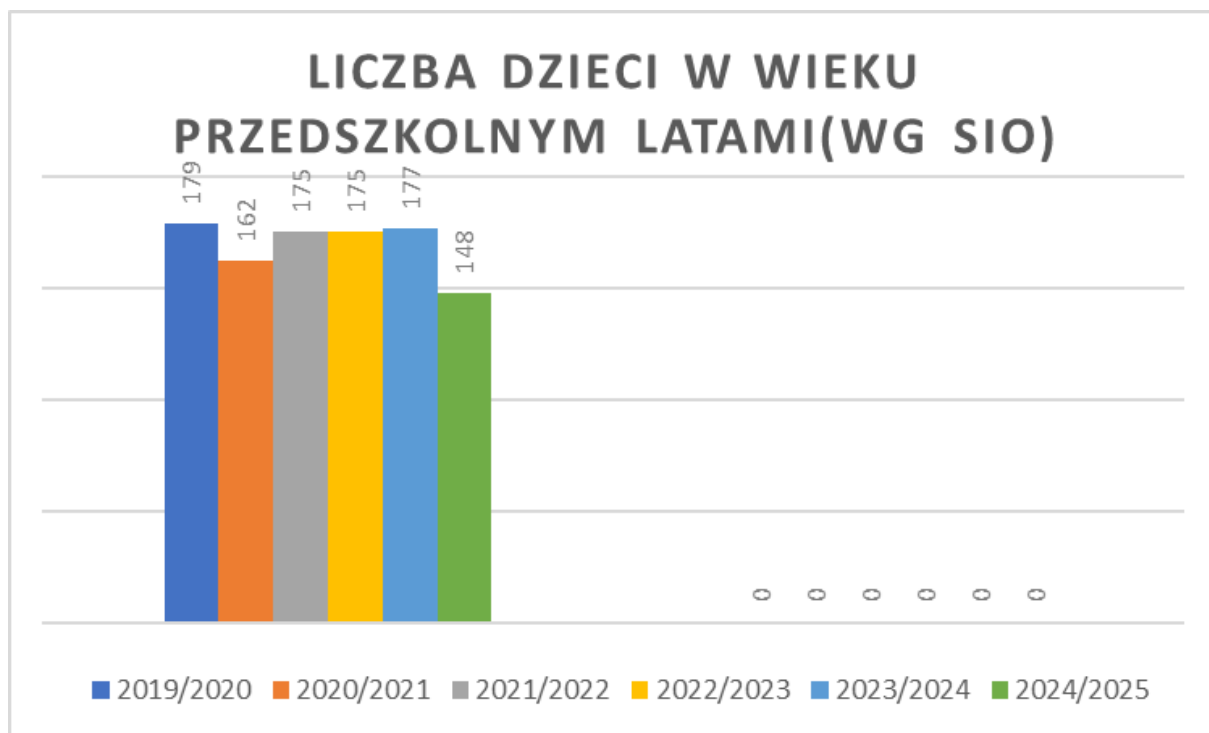
Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata (warunkowo od 2,5 roku), do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, natomiast dzieci w wieku 6 lat mają obowiązek odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego.

Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do wychowania przedszkolnego jest zadaniem własnym gminy. Z dniem 1 września 2019 roku Rada Gminy Malechowo uchwałą Nr X/76/2019 Rady Gminy Malechowo z dnia 11 czerwca 2019 r. ustaliła plan sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Malechowo,.

W roku szkolnym 2024/2025 dzieci objęte były opieką przedszkolną w:

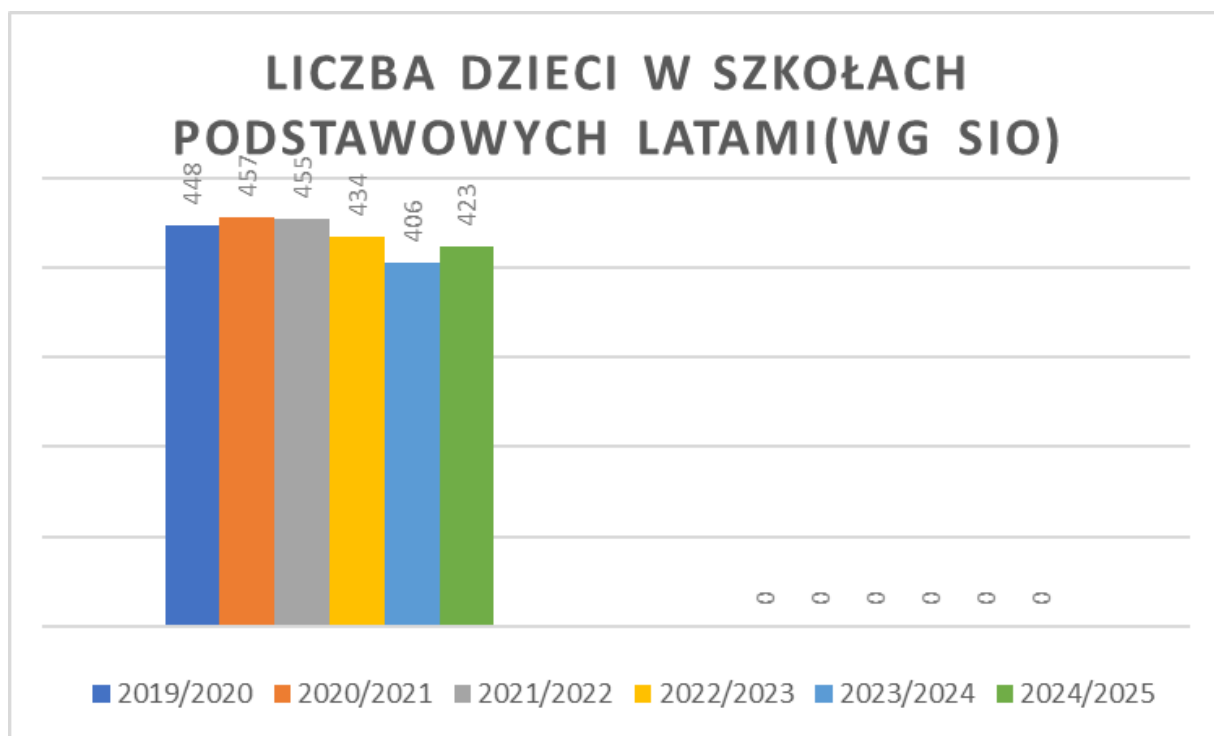
- Przedszkolu w Malechowie, w którym łącznie funkcjonowały cztery oddziały przedszkolne,
- dwóch oddziałach w Przedszkolu Zespołu Szkół w Ostrowcu,
- dwóch oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Niemicy,
- oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej w Lejkowie.

Zgodnie z zapisami Zarządzenia Nr 134/2025 Wójta Gminy Malechowo z dnia 24 września 2025. w sprawie ustalenia terminów przerw w pracy oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Malechowo dyżur wakacyjny w miesiącu lipcu pełniły dwa oddziały w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Malechowie oraz oddział przedszkolny w SP Lejkowo. W sierpniu przedszkole Zespole Szkół w Ostrowcu i w Szkole Podstawowej w Niemicy.



b) Szkoły podstawowe.

W Gminie Malechowo funkcjonowały dwie szkoły podstawowe i dwa zespoły szkół, zgodnie z obowiązującą na dzień dzisiejszy uchwałą Nr X/68/2019 Rady Gminy Malechowo z dnia 11 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Malechowo oraz określenia granic ich obwodów, od dnia 1 września 2019 roku.



2. Baza lokalowa, stan wyposażenia szkół oraz wydatki inwestycyjne.

Lp.	Szkoła Rok oddania	Powierzchnia działek (w ha)	Tereny zielone/ tereny zabudowa ne (w ha)	Sale lekcyjne / wielofunkcyjne, pracownie, gabinety (ilość / powierzchnia w m ²)	Sala sportowa (w m ²)	Świetlice (w m ²)	Biblioteka (w m ²)	Kuchnia, stołówka (w m ²)
1	Zespół Szkolno-przedszkolny w Malechowie 1994/95	2,12	1,88 0,24	18 899,63	360,5	141,3 9	42,8 4	214,07
2	Szkoła Podstawowa w Niemicy 1998	1,95	0,84 0,20 1,11 boisko	11 491,18	323	48,60	30,1 6	96,28
3	Szkoła Podstawowa w Lejkowie 1968/2011	1,94	1,80 0,14	10 445,80	288		68	70
4	Zespół Szkół w Ostrowcu	1,65	1,53 0,12	12 574,93	279	35,2	63,9 5	77,6

W roku szkolnym 2024/2025 wykonano następujące inwestycje i remonty w placówkach oświatowych:

- a) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie – Modernizacja nawierzchni sal lekcyjnych – 14 000,00 zł w 2024 r. i 35 000,00 zł w roku 2025,
- b) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie – ze środków z rezerwy części ogólnej subwencji oświatowej przeznaczonych na adaptację do nauki nowego pomieszczenia – 12 500.00 zł,
- c) Szkoła Podstawowa w Niemicy – utworzenie nowego oddziału przedszkolnego – 15.000,00 zł,
- d) Szkoła Podstawowa w Lejkowie – Modernizacja nawierzchni sal lekcyjnych 20 000,00 zł oraz 14 000,00 zł,
- e) dofinansowania doposażenia Szkoły Podstawowej w Lejkowie ze środków z rezerwy części ogólnej subwencji oświatowej przeznaczonych na adaptację do nauki nowego pomieszczenia – 12 500.00 zł.

3. Projekty i programy wspomagające rozwój i edukację dzieci i młodzieży.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2022-2025:

W roku szkolnym 2024/2025 wsparcie w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa otrzymały:

- a) Przedszkole w Zespole Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu – dofinansowanie 2.500 zł,
- b) oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Noblistów Polskich w Niemicy – dofinansowanie 2.500 zł,
- c) Szkoła Podstawowa im. mjr. Ryszarda Markiewicza ps. „Mohort” w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Malechowie – dofinansowanie 4.000 zł,
- d) Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie – dofinansowanie 4.000 zł.

Zgodnie z założeniami Programu organ prowadzący musiał zapewnić wkład własny do poszczególnych zadań w wysokości 20% ich całkowitej wartości. Środki przeznaczono na zakup nowości wydawniczych do biblioteki, zakup wyposażenia do biblioteki oraz nagród dla uczniów biorących udział w akcjach promujących czytelnictwo.

Program „Klub”:

W ramach Programu „Klub” uczniowskie kluby sportowe:

- a) „Pomerania” Ostrowiec, działający przy Szkole Podstawowej w Ostrowcu,
- b) „Grabowa” Lejkowo, działający przy Szkole Podstawowej w Lejkowie,
- c) UKS Niemica przy Szkole Podstawowej w Niemicy,

otrzymały wsparcie po 12 000 zł z Ministerstwa Sportu i Turystyki na zakup sprzętu oraz wynagrodzenie trenerów prowadzących zajęcia dla członków klubu – uczniów poszczególnych szkół, organizację zawodów i turniejów.

„W szkołach Gminy Malechowo można się uczyć inaczej”

W roku szkolnym 2023/2024 rozpoczęto realizację projektu w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, który trwa do czerwca 2025 roku.

Projekt dla uczniów klas I-VIII wszystkich gminnych szkół, a jego celem jest wzrost kompetencji kluczowych uczniów oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli.

Zrealizowano zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje i umiejętności uczniów (zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne, zajęcia matematyczno-informatyczne oparte o programowanie, projektowanie, druk 3D, zajęcia eksperymentu przyrodniczo-chemicznego) oraz dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (język polski, matematyka, język angielski) warsztaty artystyczne, filmowe, manualne i teatralne, harcerskie. Rozwijano kompetencje zielone w zakresie m.in. wiedzy ekologicznej, umiejętności i postaw prośrodowiskowych, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, doradztwo zawodowe w postaci warsztatów i wyjazdów do zakładów pracy. Ważne było wsparcie na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym, agresji, depresji oraz zaburzeń odżywiania za pomocą cyklu spotkań z psychologiem i dietetykiem a także wszelkie działania w zakresie edukacji włączającej. Zadbano też o doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli i doposażenie bazy dydaktycznej.

W ramach całego projektu wsparciem objęto 300 uczniów i 60 nauczycieli.

Całkowita wartość projektu to 639 389,13 zł przy wsparciu zadania z Funduszy Europejskich w kwocie 570 789,13 zł.

Inne projekty i przedsięwzięcia:

Projekty i przedsięwzięcia zrealizowane w Szkole Podstawowej im. Noblistów Polskich w Niemicy w roku szkolnym 2024/2025.

- A. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego „W szkołach Gminy Malechowo można się uczyć inaczej”. Uczniowie klas I – VIII uczestniczyli m. in. w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z j. polskiego, j. angielskiego, matematyki, warsztatach relaksacyjnych, zajęciach pedagogiczno-psychologicznych.
- B. Programy profilaktyczne we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Sławnie: „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, „Higiena naszą tarczą ochronną”, „Trzymaj formę”.
- C. Program wychowawczo-profilaktyczny „Spójrz inaczej”. Program stanowi profilaktykę dotyczącą całego procesu powstawania negatywnych zachowań u dzieci i młodzieży. Uczy je rozumienia siebie i innych, rozpoznawania i zaspokajania własnych potrzeb i wyrażania emocji w konstruktywny sposób, lepszego radzenia sobie z różnymi problemami, umiejętności dobrego współżycia z innymi i znajdowania w sobie oparcia w trudnych sytuacjach, tak, aby w przyszłości nie sięgały w tym celu po środki uzależniające.

- D.** Program edukacyjny „Śniadanie daje moc” – promowanie wśród uczniów zasad zdrowego odżywiania, roli prawidłowego żywienia.
- E.** Działania psychoedukacyjne „Tydzień Zdrowia Psychicznego”, „Dzień Świadomości Autyzmu”, „Tydzień Różnorodności”
- F.** Działania łączące całą społeczność szkolną oraz lokalną - „Patriotyczny Wieczorek Poetycki”, „Jasełka”, WOŚP, kiermasze.
- G.** Udział w kampanii „Cała Polska czyta dzieciom” oraz akcji społecznej „Narodowe Czytanie” i „Szkola do hymnu”.
- H.** Akcja czytelnicza „Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci” obchodzony w rocznicę urodzin Hansa Christiana Andersena.
- I.** Konkurs recytatorski „Ptaki, Ptaszki i Ptaszka Polne”.
- J.** Akcje ekologiczne – „Dzień Drzewa”, „Dzień Ziemi”, „Sprzątanie Świata”
- K.** Kontynuacja projektu przyrodniczego „Tajemniczy Ogród”.
- L.** Akcje charytatywne – „Góra Grosza”, zbiórki żywności oraz produktów pierwszej potrzeby w ramach szkolnej „szlachetnej paczki”, zbiórka środków czystości dla hospicjum w Darłowie, zbiórka karmy dla podopiecznych fundacji „My 3, koty i psy”, WOŚP.
- M.** Coroczna szkolna akcja umuzykalniająca „Międzynarodowy Dzień Muzyki”.
- N.** 16859Kontynuacja projektu grantowego z zakresu informatyki - „CMI – Centrum Mistrzostwa Informatycznego”.

Programy, projekty przedsięwzięcie realizowane w roku szkolnym 2024/2025 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Malechowie:

- A.** Program dla szkół - Program MEN polegający na dostarczaniu przez wskazany podmiot produktów mlecznych, owoców i warzyw dla uczniów klas I-V
- B.** Projekt „WF z AWF”, który zakłada poprawę i monitoring stanu kondycji fizycznej oraz fundamentalnych umiejętności ruchowych uczniów, a także wdrożenie nawyku regularnej aktywności fizycznej
- C.** Program SKS to upowszechnianie sportu i aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży - realizowanie zajęć z piłki nożnej dla różnych grup wiekowych
- D.** Program profilaktyczny „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” program realizowany przez pedagoga szkolnego, jego celem jest zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych – w szczególności nowych narkotyków, e-papierosów, alkoholu i leków – przez osoby małoletnie. Program koncentruje się na kształtowaniu postaw odpowiedzialnych i prozdrowotnych, rozwijaniu świadomości ryzyka zdrowotnego oraz społecznego, a także zapoznawaniu uczestników
- E.** z konsekwencjami prawnymi wynikającymi z sięgania po tego rodzaju środki.
- F.** Rekomendowany program profilaktyczny „Spójrz inaczej” realizowany w klasach I – III i IV – VIII Program wspiera wychowanie, pomagając rodzicom chronić dzieci przed ryzykownymi zachowaniami, uczy młodych ludzi nawiązywania i utrzymywania dobrych relacji oraz konstruktywnego rozwiązywania trudnych sytuacji. Odwołuje się do poszanowania wartości i wykorzystuje doświadczenia nauczycieli oraz rodziców, uwzględniając potrzeby polskich dzieci i młodzieży. Dla nauczycieli jest narzędziem wspomagającym realizację działań profilaktycznych w klasach.

- G.** Ogólnopolski projekt edukacyjny dla klas I – III „Klasa w terenie” – realizacja działań edukacyjnych poza klasą, obcowanie z przyrodą, obserwacja zjawisk przyrody w terenie
- H.** Projekt autorstwa A. Michlewicz „Stop wulgaryzmom” – działania wychowawcze
- I.** Program własny A. Michlewicz rozwijający umiejętność uczenia w klasie IV „Uczenie się, kluczem do sukcesu” - uczniowie poznali style uczenia, sposoby rozwiązywania problemów oraz krytyczne myślenia, ćwiczenia na koncentrację
- J.** i skupienie, formy sporządzania notatek, w jaki sposób wzmocnić pamięć.
- K.** Udział w Ogólnopolskiej Kampanii „Dzieciństwo bez Przemocy” – zgłoszenie szkoły do kampanii, poinformowanie rodziców i zainteresowanych na FB, przeprowadzenie warsztatów wśród uczniów, podpisanie Manifestu przeciwko przemocy wobec dzieci, wysłanie rodzicom linku do manifest z prośbą o włączenie się w akcję;
- L.** Ogólnopolska kampania społeczna „Idą święta, nie o SMS-ie, lecz o kartce pamiętaj” - celem akcji było zwrócenie uwagi na ważność relacji międzyludzkich w świecie zdominowanym przez nowe technologie; uczniowie napisali kartki, które potem wręczyli bliskim lub wysłali tradycyjną pocztą. Młodzież jest świadomi różnicy pomiędzy istotą słowa pisanego własnoręcznie, a wiadomością cyfrową – wygenerowaną często z gotowych wzorów.
- M.** Program edukacyjny „Mali, wielcy odkrywcy” – program realizowany w przedszkolu, jego celem jest rozbudzenie ciekawości, zainteresowanie nauką oraz pokazanie, że poznawanie otoczenia może być fascynującą przygodą. Zajęcia w ramach programu są pełne eksperymentów, praktycznych obserwacji i naukowych ciekawostek - wszystko po to, by nauka była dla dzieci radością i zabawą
- N.** Ogólnopolski Projekt edukacyjny „Mali Ratownicy- pierwsza pomoc dla dzieci” - zapoznanie wychowanków przedszkola z podstawową wiedzą z zakresu udzielania i wzywania pierwszej pomocy; kształcenie odpowiednich zachowań w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.
- O.** Program „Aktywny do kwadratu” pozalekcyjne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych
- P.** Program wsparcia dla kadry „Klub Szkół Uczących Się” praca liderów nad alternatywami do oceniania tradycyjnego
- Q.** Program Edukacyjny „Euroweek” dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym oraz dla dorosłych, który ma na celu doskonalenie umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego oraz kształtowanie zdolności przywódczych uczestników, rozwija inteligencję, uczy wielokulturowości, komunikacji społecznej oraz rozwija kreatywność.
- R.** "Przerwa na czytanie" to coroczna, międzynarodowa akcja promująca czytelnictwo, organizowana w październiku w ramach Miesiąca Bibliotek Szkolnych. Jej celem jest pokazanie, że czytanie może być atrakcyjną rozrywką, alternatywą dla mediów społecznościowych, i ma na celu integrację społeczności szkolnych.
- S.** Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – 2024 r.- 5000 zł na działania w Szkole Podstawowej, 2025 r. - 3125 zł na działania w Przedszkolu
- T.** Rezerwa subwencji oświatowej – modernizacja klasopracowni, stworzenie pracowni

Programy, projekty przedsięwzięcie realizowane w roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Lejkowie:

- A. Program Zajęć Rozwijających Zainteresowania Matematyczne: "Dąż Do Maksimum, Unikaj Minimum „Dla Szkoły Podstawowej Im. Kazimierza Górskiego W Lejkowie.
- B. Program zajęć rozwijających uzdolnienia matematyczne w klasach I – III "Bawimy się tabliczką mnożenia".
- C. Zajęcia rozwijające uzdolnienia – z dyspozycji dyrektora "Spójrz inaczej" - program zajęć wychowawczo – profilaktycznych dla klas I – III szkół podstawowych
- D. "Spójrz inaczej" - program zajęć wychowawczo – profilaktycznych dla klasy trzeciej Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie.
- E. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny: Empatia W Matematyce
- F. Robotyka
- G. Program pracy koła historycznego
- H. GRAJMY W SZACHY. Scenariusze lekcji nauczycieli prowadzących zajęcia szachowe w ramach projektu "Edukacja przez Szachy w Szkole" I i II rok nauczania. POLSKI ZWIĄZEK SZACHOWY.
- I. Aktywny do kwadratu,
- J. programu MEiN WF - z AWF,
- K. PROGRAM KLUB

Projekty i przedsięwzięcia zrealizowane w Zespole Szkół im. M. Kopernika w Ostrowcu. Przedszkole i Szkoła Podstawowa - w rok szkolny 2024/2025.

- A. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego „W szkołach Gminy Malechowo można się uczyć inaczej”.
- B. Programy profilaktyczne we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Sławnie: „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach, „Higiena naszą tarczą ochronną”, „Trzymaj formę”, „Dzień cyberbezpieczeństwo” – projekt edukacyjny.
- C. Program profilaktyczny „Spójrz inaczej”. Program stanowi profilaktykę dotyczącą całego procesu powstawania negatywnych zachowań u dzieci i młodzieży
- D. Program edukacyjny „Śniadanie daje moc” – promowanie wśród uczniów i przedszkolaków zasad zdrowego odżywiania, roli prawidłowego żywienia, warsztaty kulinarne w pracowni kulinarnej (sałatki, soki owocowe), spotkania z dietetykiem.
- E. Festyn rodzinny – „Dzień Ziemiaka” – działania i integracja ze środowiskiem lokalnym.
- F. „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka” – projekt edukacyjny – prawa i obowiązki – debata.
- G. Gminny Festiwal Tańca Przedszkolaków - rozbudzanie zainteresowań artystycznych i integracja przedszkolaków naszej gminy.
- H. Przedszkolak – mały obywatel – spektakl słowni muzyczny i „Gminny i Powiatowy Dwudniowy Rajd Niepodległościowy” - kształcenie postaw patriotycznych w przedszkolu i w szkole.
- I. „Dorośli dzieciom” – teatrzyk „ Kaczka dziwaczka” dla przedszkolaków.
- J. „Mamo, tato – przytul mnie” - obchody Dnia Pluszowego Misia z rodzicami w grupach

- przedszkolnych, dbałość o relacje i zdrowie psychiczne dzieci.
- K.** „Serce dla dziadków”, „Święto Miłości” - Kocham moją Mamę i mego Tatę, pomagam im, gdy trzeba”. „Dzień dziecka” – prezentacje artystyczne, zabawy z dziadkami, rodzicami – dbałość o więzi rodzinne.
 - L.** Działania łączące całą społeczność szkolną, harcerską, gminną oraz lokalną, „Jasełka”, WOŚP, kiermasze.
 - M.** Tydzień eksperymentów - badamy, doświadczamy – obchody Dnia Patrona.
 - N.** Udział w kampanii „Cała Polska czyta dzieciom” oraz akcji społecznej „Narodowe Czytanie” „Szkola do hymnu”, „Przerwa na czytanie”, „Dzień języka polskiego”, Konkurs recytatorski „Ptaki, Ptaszki i Ptaszka Polne”, przedsięwzięcia, akcje promujące czytelnictwo, uświadamiamy, że czytanie może być atrakcyjną rozrywką, alternatywą dla mediów społecznościowych, jest integrację społeczności szkolnych, uczymy dbałości poprawnego wypowiadania się.
 - O.** Międzynarodowy Dzień Teatru - spektakle teatralne przygotowane przez uczniów „Dziady cz. II”, „Balladyna”, „Mikołajek dla dzieci”, upowszechnianie i rozwijanie talentów aktorskich.
 - P.** „Gminny dzień gofra i matematyka od kuchni”, „Dzień tabliczki mnożenia” - zadania matematyczne dla uczniów naszej gminy, pieczenie i degustacja, integracja z uczniami szkół gminy Malechowo.
 - Q.** Akcje ekologiczne – „Dzień Ziemi”, „Sprzątanie Świata – Na straży czystej Ziemi”, „Wiem, czym jest piękno natury”, działania ekologiczne.
 - R.** Akcje charytatywne –zbiórka karmy dla podopiecznych fundacji „My 3, koty i psy”, WOŚP.
 - S.** Projekt „WF z AWF”, „Aktywny do kwadratu”, „Mały Mistrz”, SKS i UKS -- realizowanie zajęć z piłki nożnej dla różnych grup wiekowych, projekty dotyczą upowszechniania sportu i aktywności fizycznej wśród dzieci, młodzieży, poprawy i monitoringu stanu kondycji fizycznej oraz fundamentalnych umiejętności ruchowych uczniów, wdrożenie nawyku regularnej aktywności fizycznej a także podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w prowadzeniu lekcji WF.
 - T.** Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – 2024 r. pozyskana kwota 4000zł na działania rozwijające czytelnictwo w Przedszkolu.
 - U.** Programy rozwijające uzdolnienia warcabowe, plastyczne, taneczne, teatralne, programowanie.
 - V.** „Rolki z życia szkoły” - rozwijanie umiejętności redakcyjnych, językowych, filmowych, promocja szkoły na kanale TIK TOK Szkoła Ostrowiec.
 - W.** Projekty i przedsięwzięcia drużyny harcerskiej i zuchowej działającej w szkole - kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych: „Pomocna Dłoń. Empatia, wrażliwość społeczna, wzmacnianie wspólnoty i wartości rodzinnych – przygotowywanie kartek z okazji Świąt, promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia – rajdy rowerowe, zabawy terenowe, udział w Mistrzostwach Hufca w Unihokeju i tenisie stołowym, turniej drużyn i gromad zuchowych HarcSport, współudział w organizacji turnieju sołectw, organizacja obozu harcerskiego w Marianówce (Masyw Śnieżnika) w ramach NAL, tygodniowy wypoczynek letni połączony z realizacją programu wychowawczego i profilaktycznego, kształtowanie postaw wychowawczych, budowanie

odporności psychicznej.

III. UWARUNKOWANIA KADROWE – STRUKTURA ZATRUDNIENIA, DOSKONALENIE I DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI.

1. Struktura zatrudnienia.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania (ramowe plany nauczania).

Ważnym elementem są potrzeby uczniów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej i związane z tym etaty dla specjalistów z tego zakresu.

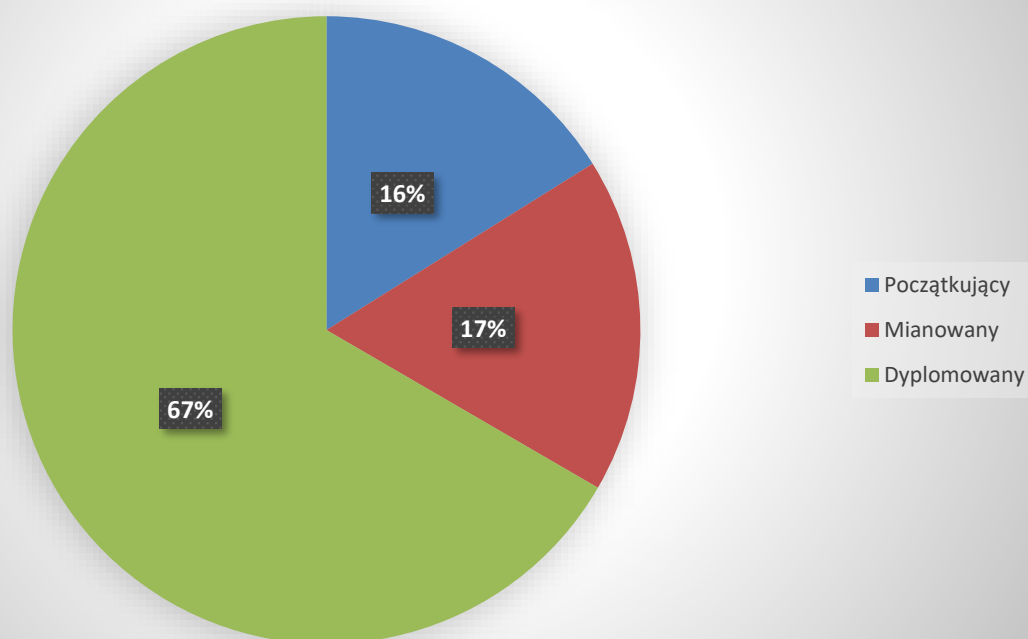
Zatrudnienie w szkołach (wg Systemu Informacji Oświatowej na dzień 28.08.2025 r.)

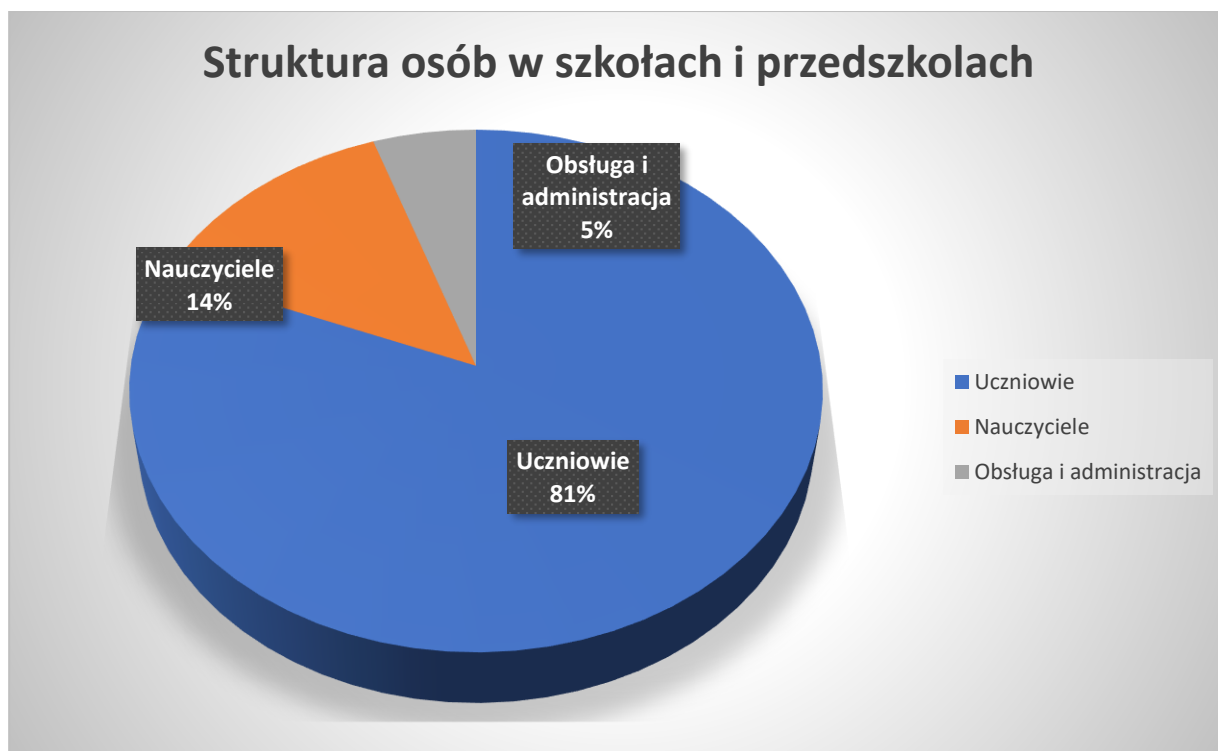
Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		obsługa	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	29,41	29	24,88	22	8	8
2	Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	31,04	23	24,63	24	8	8
3	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu	34,83	34	24,72	22	10	10
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	42,64	41	30,82	27	11	11
RAZEM		137,92	134	105,05	96	37	37

Liczba etatów nauczycieli według stopnia awansu zawodowego (wg Systemu Informacji Oświatowej na dzień 28.08.2025 r.)

L.p.	Wyszczególnienie	Nauczyciele (etaty)			RAZEM
		Początkujący	Mianowani	Dyplomowani	
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	4/5,42	4/4,07	14/15,39	22/24,88
2	Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	3/2,46	2/1,54	19/20,63	24/25,31
3	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu	4/3,54	7/8,07	11/13,11	22/24,72
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	5/6,34	5/4,29	17/20,19	27/30,82
RAZEM		15/16,76	18/17,97	61/69,32	105,05

Liczba godzin przepracowanych - wg stopnia awansu zawodowego





2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Realizując zadanie wynikające z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych placówek w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2628) dyrektorzy placówek oświatowych mają obowiązek złożenia do organu prowadzącego w terminie do 31 października planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na następny rok kalendarzowy.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 zostały przeznaczone na różne formy kształcenia.

- 1) szkolenia i kursy w tym:
 - Standardy Ochrony Małoletnich
 - Wspomaganie nauczycieli
 - Jak radzić sobie z trudnymi zachowanymi uczniów
 - Szkolenie w ramach klubu SUS
- 2) koszty podróży służbowych, w tym koszty przejazdu, zakwaterowania i wyżywienia

nauczycieli,

3) dostęp do materiałów edukacyjnych m.in. portal oświatowy,

4) dofinansowanie studiów podyplomowych w tym:

- Logopedia,
- Integracja sensoryczna,
- Pedagogika specjalna,
- Doradztwo zawodowe,
- Psychologia dzieci i młodzieży.

Realizacja rocznego projektu Laboratorium SUS wdrażającego zadanie interdyscyplinarne jako narzędzie nauczyciela.

Realizacja wewnątrzszkolnego planu diagnoz zewnętrznych standaryzowanych od sześciolatków do klasy ósmej z wiodących edukacji.

Wzmacnianie doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami szkoły pod kątem poprawy efektywności kształcenia i wychowania.

Nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

Wykorzystanie środków na doskonalenie nauczycieli (w zł)

L.p.	Wyszczególnienie	2024		2025	
		Plan	Wykonanie	Plan	Wykonanie do 31.08. 2024
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	12800	12654,68	17000,00	4336,20
2	Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	12 910	12909,55	17800	6743
3	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu	13 272	13 247,10	16836	6937,10
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	16172	16169,70	23980,00	5258,75
RAZEM		50 600	42 937	75616	34 000,81

IV. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

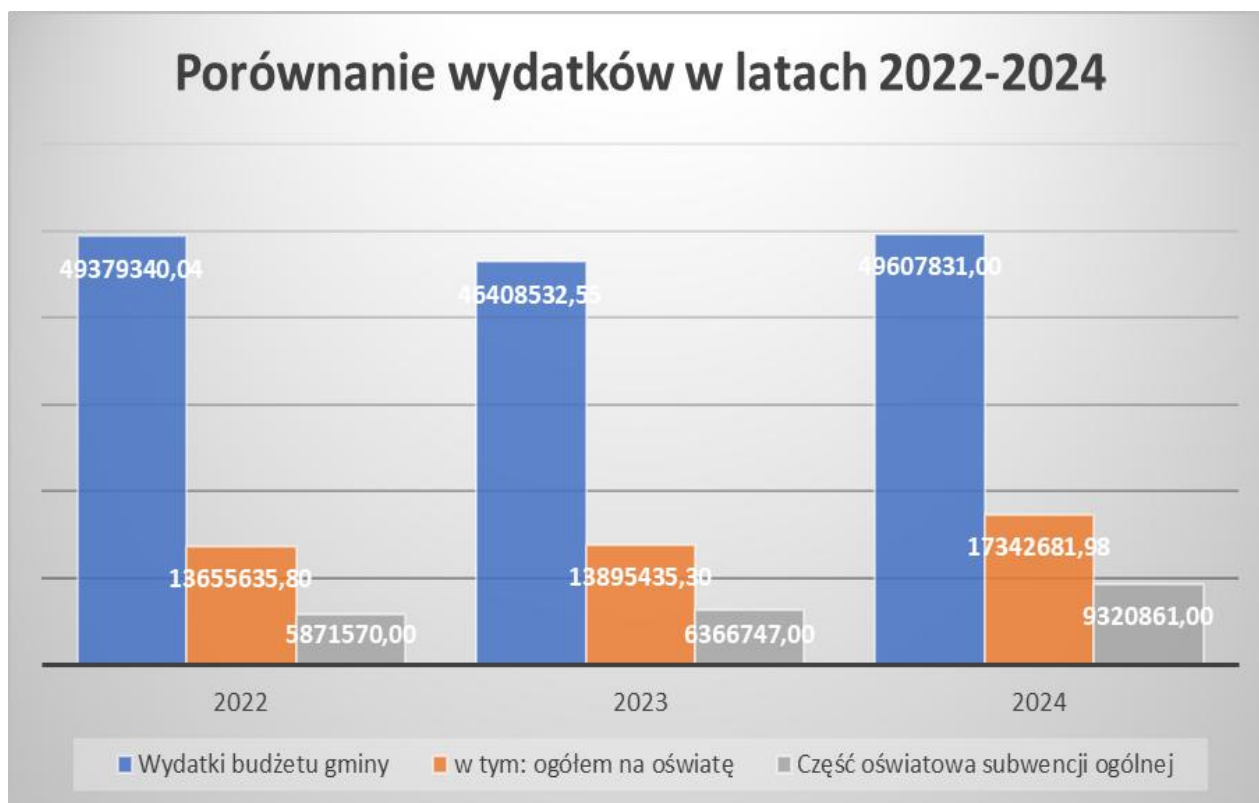
Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu każdej jednostki samorządu terytorialnego. Środki na finansowanie oświaty pochodzą z części oświatowej subwencji ogólnej wynoszącej dla Gminy Malechowo odpowiednio: w roku 2022 r. – 5 871 570 zł, w roku 2023 r. – 6.366.747 zł, a w roku 2024 r. – 9.362.861 zł (po zmianach wynikających z podwyższenia wynagrodzeń nauczycieli o 30%).

Wiadomym również jest, że część oświatowa subwencji nie pokrywa całości kosztów funkcjonowania gminnego systemu oświaty, dlatego też znaczne nakłady na edukację pochodzą z innych wpływów do budżetu gminy.

Wydatki na oświatę w latach 2022-2024 (w zł)

Wyszczególnienie	2022	2023	2024
Wydatki budżetu gminy	49 379 340,04	46 408 532,55	49 607 831,00
w tym: ogółem na oświatę	13 655 635,80	13 895 435,30	17 342 681,98
procent wydatków gminy na oświatę	27,65 %	29,94 %	34,96 %
Część oświatowa subwencji ogólnej	5 871 570	6 366 747	9 320 861
Różnica pomiędzy częścią oświatową subwencji ogólnej a wydatkami ogółem na oświatę	7 784 065,80	7 528 688,30	8 021 820,00
Procentowy podział wydatków oświatowych			
Gmina	57 %	54,18 %	46,25%
Subwencja państwowa	43%	45,81%	53,75%
wydatki bieżące na wynagrodzenia i składki od nich naliczane	9 397 505,91	10 404 481,40	13 151 779,81
wydatki bieżące na oświatę	2 694 237,39	2 696 359,74	3 887 640,72
świadczenia na rzecz osób fizycznych	430 985,02	588 117,69	160 689,69
dotacje	91 844,18	106 786,47	475 44,37
wydatki majątkowe	1 041 063,30	99 690,00	95 027,39
Dział 801 – oświata i wychowanie	13 618 339,95	13 845 495,30	17 342 681,98
wydatki w rozdziale 80101 Szkoły podstawowe	9 233	9 259 237	11 600 077,86

	539,12	,25	
wydatki w rozdziale 80103 Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	486 806,59	491 676,85	660 326,15
wydatki w rozdziale 80104 Przedszkola	1 426 955,65	1 563 494,04	1 686 378,91
wydatki w rozdziale 80113 Dowożenie uczniów do szkół	453 513,59	639 614,68	764 464,91
wydatki w rozdziale 80146 Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	47 128,04	42 937,00	54 981,03
wydatki w rozdziale 80148 Stołówki szkolne i przedszkolne	767 557,19	932 572,06	1 138 427,69
wydatki w rozdziale 80149 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	20 385,49	24 910,12	141 372,72
wydatki w rozdziale 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	632 907,95	641 577,56	809 987,04
wydatki w rozdziale 80153 Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	39 879,58	57 603,56	60 643,72
wydatki w rozdziale 80195 Pozostała działalność	509 666,75	191 872,18	392 045,95
Dział 854 – edukacyjna opieka wychowawcza	25 296,00	35 464,00	33 976,00
wydatki w rozdziale 85416 Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	25 296,00	35 464,00	33 976,00
Dział 926 – kultura fizyczna	11 999,85	14 476,00	0
wydatki w rozdziale 92695 pozostała działalność (program SKS)	11 999,85	14 476,00	0



Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak nasza gmina.

Korzystnym elementem dla kwoty subwencji są wysoko kwalifikowani nauczyciele. 67% nauczycieli w stosunku do całości kadry prowadzącej lekcje to nauczyciele dyplomowani, dzięki czemu współczynnik subwencji dla naszej gminy rośnie.

Elementem, który wpływa na obniżenie subwencji jest wysoki wskaźnik dochodów na mieszkańca, co powoduje brak ujęcia w subwencji dodatkowej wagi.

Podstawowym źródłem informacji i szeregu danych, na podstawie których m.in. nalicza się subwencję jest System Informacji Oświatowej (ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej – t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 152, 858, 1572).

Dotacja na wychowanie przedszkolne

Zadaniem własnym gminy jest wychowanie przedszkolne, na które do końca bieżącego roku przyznawana jest dotacja, zgodnie z art. 53 ust 4 i 5 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

Dotacja przysługuje na dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat.

Na dzieci, które uczęszczają do tzw. „0” naliczana jest subwencja oświatowa.

Dotacja na wychowanie przedszkolne w latach 2020-2024 (w zł)

Wyszczególnienie	2020	2021	2022	2023	2024
Kwota dotacji na dziecko (w zł)	1 434,58	1 471,00	1 506,00	1 607,35	3 968,81

Zgodnie z obowiązującymi przepisami gmina ponosi koszty utrzymania dziecka w niepublicznym i publicznym przedszkolu prowadzonym przez inne podmioty niż Gmina Malechowo. W roku szkolnym 2024/2025 do tych podmiotów uczęszczało 28 dzieci – liczba ta nie jest stała i zmienia się w zależności od liczby dzieci uczęszczających do jednostek niepublicznych, preferencji rodziców, zmiany miejsca zamieszkania, przeniesienia dziecka, itp. Niektórzy wychowankowie uczęszczali do przedszkola np. 2 miesiące, inni cały rok szkolny. Jest mniejsza o 6 osób w porównaniu do roku 2023/2024.

Opłaty ponoszone z tytułu wychowania przedszkolnego realizowanego w innych gminach (w zł)

typ jednostki	koszt w roku budżetowym 2024			liczba dzieci
	ogółem (w zł)	w tym		
		kwota	wyszczególnienie	
Jednostki niepubliczne	163506,32	30550,53	Miasto Sławno	3
		34117	Miasto Darłowo	2
		69548,30	Gmina Darłowo	7
		13115,26	Miasto Koszalin	1
		10553,53	Gmina Biesiekierz	1
		2368,58	Kobylnica	1
Jednostki publiczne	109506,44	20230,65	Miasto Koszalin	3
		30667,8	Gmina i Miasto Sianów	6
		23498,07	Gmina Sławno	1
		40156,54	Miasto Sławno	3
RAZEM	273012,44		x	28

V. OBOWIĄZEK SZKOLNY I OBOWIĄZEK NAUKI.**1. Kontrola obowiązku szkolnego.**

Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego sprawują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych stosownie do obwodów właściwych ze względu na miejsce zamieszkania uczniów. W związku z powyższym na dyrektorach szkół ciąży obowiązek prowadzenia ksiąg ewidencji spełniania przez dzieci obowiązku szkolnego. W celu umożliwienia spełnienia obowiązku kontroli przez dyrektorów właściwych szkół, ustawodawca nałożył na organy gminy – a konkretnie na ich organ wykonawczy, a więc wójta, burmistrza lub prezydenta, obowiązek przekazywania dyrektorom publicznych szkół podstawowych na obszarze gminy informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat.

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie.

Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki i obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2024/2025 zawarto w poniższych tabelach.

Roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne 2024/2025

Lp.	Działanie	Ilość
1.	Wezwanie do realizacji rocznego obowiązku przedszkolnego	0
2.	Upomnienia wysłane do rodziców/ opiekunów prawnych	0
3.	Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0
4.	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący	0

Obowiązek szkolny 2024/2025

Lp.	Działanie	Ilość
1.	Wezwanie do realizacji rocznego obowiązku szkolnego	0
2.	Upomnienia wysłane do rodziców/ opiekunów prawnych	0
3.	Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0
4.	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący	0

Dyrektorzy jednostek oświatowych nie zgłosili żadnych problemów w zakresie realizacji obowiązku szkolnego.

2. Realizacja obowiązku nauki.

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie gminy realizacją obowiązku nauki objęta była młodzież w wieku 15-18 lat z roczników 2009, 2008, 2007, 2006, łącznie 276 osób.

Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w publicznych i niepublicznych polskich szkołach podstawowych to 41 uczniów.

Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w publicznej lub niepublicznej polskiej szkole ponadpodstawowej to 213 uczniów.

Najczęściej wybierane szkoły przez uczniów klas VIII	Liczba uczniów
ZSA Sławno	24
VI LO Koszalin	23
V LO Koszalin	16
ZS nr 9 Koszalin	13
I LO Koszalin	8
ZS nr 7 Koszalin	8

Ustawa Prawo oświatowe nakłada na gminy obowiązek kontrolowania realizacji obowiązku nauki przez młodzież w wieku do 18 lat.

Rodzice, opiekunowie prawni uczniów mają obowiązek powiadamiania organów gminy o spełnianiu przez ich dzieci obowiązku nauki. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciężącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka

podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zachodzących zmianach w tym zakresie. Działania, choć rozciągnięte w czasie, pomagają w zdecydowany sposób zmniejszać liczbę młodych ludzi przedwcześnie porzucających naukę.

W bieżącym roku szkolnym, pomimo prowadzenia czynności administracyjnych (media społecznościowe, GOPS, szkoły, ewidencja ludności, dane komunalne) nie udało się pozyskać informacji o spełnianiu bądź nie obowiązku nauki w stosunku do 7 uczniów wysłane listy polecone wróciły, 8 uczniów zameldowanych na terenie gminy a nie zamieszkałych objętych jest obowiązkiem szkolnym i podlega monitorowaniu przez dyrektorów szkół. Pozostałych 41 uczniów chodzi do szkół podstawowych, z czego 41 w naszej gminie a 11 w innych gminach.

Uczniów uczących się za granicą jest 15, a informacje o ich losie pochodzą z wywiadów.

Bez zmian w stosunku do roku ubiegłego pozostają miejscowości nauki. Zdecydowanie prowadzi Koszalin – 49 % uczniów wybiera tą miejscowość, następnie Słupsk – 17 %, a trzecie w zestawieniu jest Sławno – 12%. Nauka kontynuowana jest także w Szymanowie czy Gdyni.

Miejscowości realizacji obowiązku nauki	Liczba uczniów
Koszalin	105
Słupsk	37
Sławno	26
Darłowo	11
Bonin	9
Inne	25

VI. WYNIKI ZEWNĘTRZNEGO EGZAMINU.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 14 do 16 maja 2024 r. w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili:

- 1) uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- 2) uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej,
- 3) uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 49 uczniów, w tym:

1. Szkoła Podstawowa w Lejkowie – 9 uczniów,
2. Szkoła Podstawowa w Niemicy – 9 uczniów,
3. Szkoła Podstawowa w Ostrowcu – 16 uczniów,
4. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie-15.

Przedmiot		Język Polski	Matematyka	Język Angielski
Szkoła	liczba uczniów	wynik	wynik	Wynik
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MJR. RYSZARDA MARKIEWICZA PS. "MOHORT"	15	54,67	30,40	56,47
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KAZIMIERZA GÓRSKIEGO	9	57,44	44,44	42,22
SZKOŁA PODSTAWOWA ZS Ostrowiec	16	63,25	34,50	70,56
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. NOBLISTÓW POLSKICH	9	68,22	48,56	69,89
Średnia Przedmiotu				

Gmina Malechowo		60,47	37,65	60,92
Powiat Sławno		59,34	39,36	62,32
województwo		60,72	44,88	67,89
Wieś zach.		60,71	46,42	63,45
Wieś kraj		63	48	70
Kraj		64,00	50,00	70,00

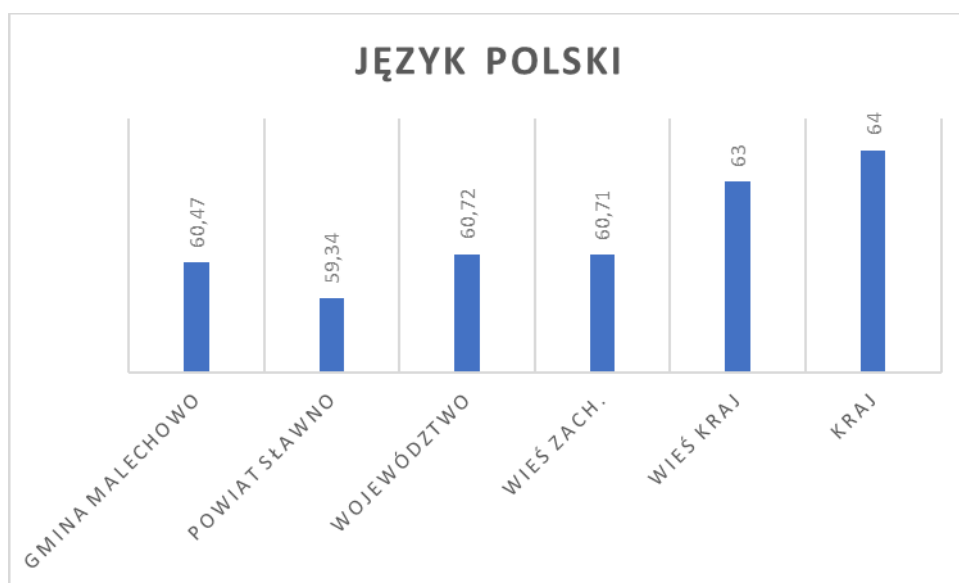
Indywidualnie na tle powiatu (24 szkoły)

Indywidualnie z języka polskiego -SP Niemica III m w powiecie, ZS Ostrowiec V

Indywidualnie z matematyki -SP Niemica III m w powiecie, SP Lejkowo VII

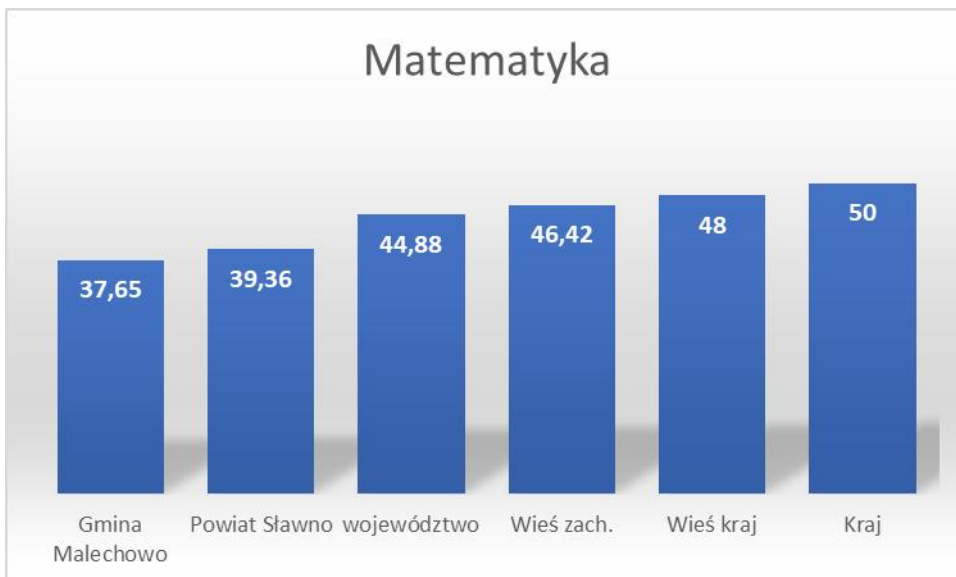
Indywidualnie z języka angielskiego -SP Ostrowiec V, SP Niemica VII

Średnie wyniki procentowe uzyskane przez uczniów podczas egzaminu ósmoklasisty W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu przystąpiło 49 uczniów klasy VIII. Uczniowie wypełniali arkusz standardowy, a uczniowie ze specjalnymi potrzebami arkusz z dostosowaną formą do indywidualnych potrzeb. Wynik procentowy i uzyskany stanin przedstawiają się następująco:
Wynik %

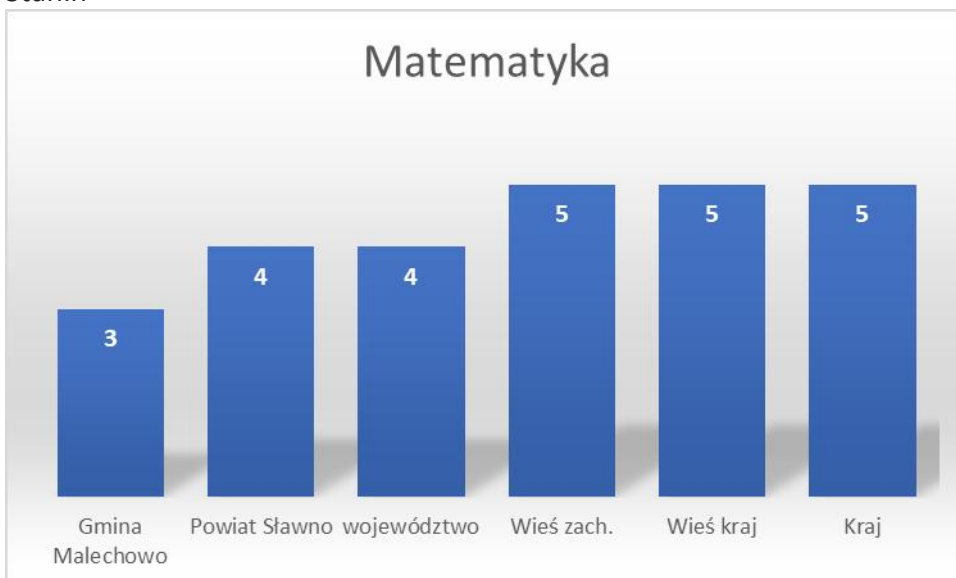


Stanin





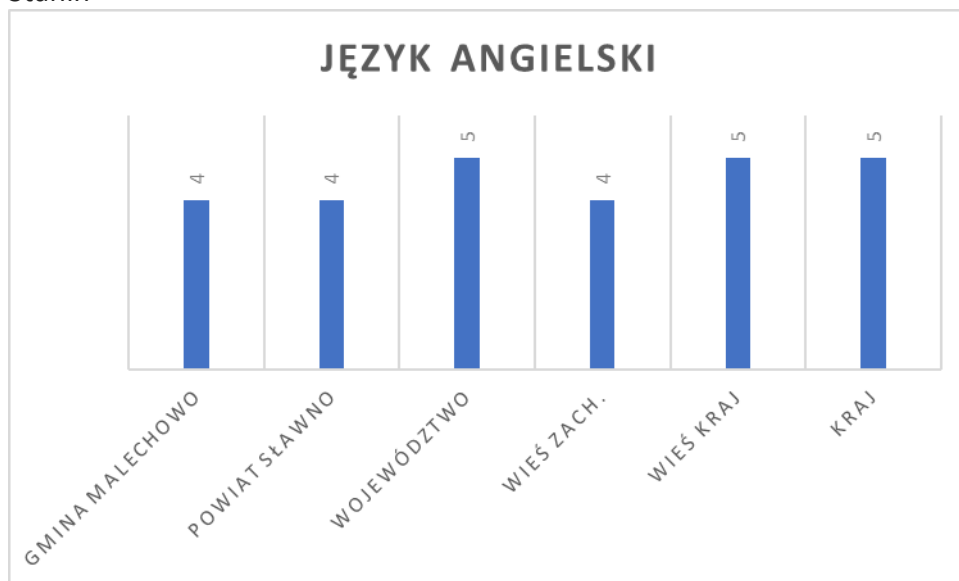
Stanin



Wynik %



Stanin



Skala staninowa to dziewięciostopniowa skala, która pozwala porównać średnie wyniki danej szkoły z wynikami innych szkół w Polsce. Stanin 5 oznacza wynik przeciętny, natomiast większość szkół mieści się w zakresie od 4 do 6 stanina. Stanin 1 to bardzo słabe wyniki, a stanin 9 to bardzo wysokie wyniki w porównaniu do innych szkół

Diagnoza przeprowadzona w klasie VII w maju/czerwcu 2024 pozwoliła stwierdzić, że rocznik osiąga niezadawalające wyniki. Zaplanowano szereg działań wspierających, m.in. dodatkowe zajęcia przeznaczone na przygotowanie do egzaminu z wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych, zajęcia z pedagogami i psychologiem uczące ucznia się, właściwego reagowania na pojawiający się stres. Każdy z uczniów mógł również korzystać z zajęć w ramach udzielanej w placówce pomocy psychologicznej - pedagogicznej. Ustalono, że w ciągu roku odbędą się 4 próbnego egzaminu pozwalające na monitorowanie poziomu umiejętności uczniów. Wyniki były omawiane z uczniami i przedstawiane rodzicom. Analizując procent rozwiązywalności w kolejnych próbach, zazwyczaj obserwuje się wzrost wobec pierwszego listopadowego egzaminu. Porównując wyniki pierwszej próby przeprowadzonej jesienią 2024, a wynikami z majowego egzaminu zauważa się przyrost wiedzy i umiejętności uczniów, które skutkowały wyższym procentem rozwiązywalności testów egzaminacyjnych. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

Wnioski i rekomendacje:

Wnioski i rekomendacje: Wyniki klasy ósmej są zadowalające. Pokazują one, że podstawowe umiejętności czytania ze zrozumieniem, tworzenia wypowiedzi w różnych formach oraz argumentowania zostały opanowane na poziomie dobrym. Po raz kolejny wyniki sugerują braki na poziomie poprawnego stosowania zasad językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych oraz związanymi z językiem gramatyką i znajomością frazeologizmów. Dlatego należy cały ostatni rok

nauki poświęcić na intensywne przypominanie zasad poprawnego pisania, przeplatać tematy literackie z gramatycznymi i włączać gramatyczna - językowe zagadnienia jako pracę dodatkową do tematów literackich. Wyniki pokazują również, że należy robić więcej ćwiczeń z tekstami nieliterackimi, streszczać je po tym, ale przede wszystkim próbować zrozumieć ich sens.

Matematyka

Rekomendacje: indywidualizacja pracy, wsparcie w notowaniu i porządkowaniu wiedzy, częstsze ćwiczenia wizualizacyjne i konkretne przykłady praktyczne, budowanie motywacji poprzez małe sukcesy, współpraca z rodzicami w zakresie organizacji i kontroli samokształcenia ucznia w domu, Modelowanie i tłumaczenie zadań tekstowych: szczególny nacisk należy położyć na zadania algebraiczne, w których treść należy przełożyć na język równań. Uczniowie powinni ćwiczyć: analizę treści zadania, wyodrębnianie danych i niewiadomych, formułowanie równań opisujących sytuację, sprawdzanie czy rozwiązanie ma sens w kontekście zadania. Strategie do zadań otwartych: należy systematycznie wdrażać sposoby pracy krok po kroku: planowanie rozwiązania, sporządzenie rysunku, schematu lub diagramu, oznaczenie niewiadomych i wybór odpowiednich zmiennych, zapis kolejnych etapów obliczeń, udzielanie odpowiedzi częściowych (odpowiedzi krokowe), aby nawet w przypadku błędów uczniów uzyskać punkty częściowe. Geometria płaska i przestrzenna: ćwiczenia w dekompozycji pól: dzielenie figur na prostsze (prostokąty, trójkąty), uzupełnianie do figur znanych. Kąty – powtarzanie własności, rozpoznawanie relacji między kątami (przyległe, wierzchołkowe, naprzemianległe). Figury płaskie – szczególny nacisk na trapez i romb, korzystanie z ich własności w zadaniach rachunkowych i dowodowych. Geometria przestrzenna – analiza pól całkowitych i relacji między ścianą a krawędzią: prostopadłościanny i ostrosłupy, rozróżnianie pojęcia pola powierzchni bocznej i wysokości ściany bocznej. Ćwiczenia z ułamków: rozkład ułamków na prostsze składniki, sprawne posługiwanie się wspólnym mianownikiem, dowodzenie własności z wykorzystaniem obliczeń na ułamkach. Dekompozycja pól i kąty: dopasowywanie figur złożonych do prostszych, ćwiczenia z trapezami i rombami. Geometria przestrzenna: obliczanie pól całkowitych prostopadłościannów i ostrosłupów, zadania z interpretacją pojęć „pole ściany bocznej” i „wysokość ściany bocznej”.

Na podstawie diagnozy wstępnej z matematyki w obecnej klasie ósmej:

Działania do podjęcia w klasie i podczas samodzielnej pracy w domu:

1. W zakresie rachunków i techniki: Utrwalać mocne strony: pierwiastki, działania algebraiczne – stosować te umiejętności w trudniejszych zadaniach, aby łączyć je z rozumowaniem. Wprowadzać krótkie testy rachunkowe dla powtarzalności.
2. W zakresie równań i zadań tekstowych: Systematyczne ćwiczenia w układaniu równań do zadań tekstowych (również z życia codziennego: procenty, zakupy, prędkość, czas). Nauka etapowego zapisu rozumowania: co jest dane, czego szukamy, jak powstaje równanie. Stosowanie schematów i tabel ułatwiających rozpisanie zależności.
3. W zakresie rozumowania i argumentacji: Wprowadzać zadania problemowe wymagające uzasadnienia, a nie tylko wyniku. Dyskutować rozwiązania na forum klasy – uczniowie tłumaczą własne sposoby. Ćwiczenia typu „uzasadnij, że...” i „pokaż, że wynik jest prawidłowy”.

4. W zakresie geometrii i grafiki: Praca z rysunkiem: analiza krok po kroku, co wynika z danych. Rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z ilustracji (plany, wykresy, diagramy). Zadania praktyczne z wykorzystaniem siatek, planów i map.

5. W zakresie osi liczbowej i nierówności: Powtarzać zasady zapisu nierówności i graficznej interpretacji na osi liczbowej. Ćwiczenia: uczniowie sami tworzą przykłady i rysują.

Inne:

1. Intensyfikacja zajęć praktycznych,
2. Wdrażanie skuteczniejszych metod aktywizujących uczniów,
3. Rozwijanie kompetencji logicznego i analitycznego myślenia,
4. Pogłębienie współpracy z pedagogiem szkolnym i rodzicami w zakresie motywowania uczniów do nauki, budowania odporności na stres.
5. Organizowanie warsztatów dla rodziców poświęconych wspieraniu dzieci w nauce.
6. Zwiększony nadzór pedagogiczny dyrektora w zakresie stosowania efektywniejszych metod i form kształcenia na lekcjach matematyki, zajęciach pozalekcyjnych działaniach przygotowujących uczniów do egzaminu.

Podjęte i planowane działania mają na celu nie tylko poprawę wyników nauczania z matematyki, lecz także kształtowanie pozytywnego stosunku uczniów do nauki matematyki i zwiększenie ich poczucia sprawczości oraz odpowiedzialności za własny proces edukacyjny, rozwój osobisty.

Język Angielski.

Wnioski i rekomendacje: Wyniki klasy są bardzo zadawalające, pokazują, że uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami i prezentują wysoki poziom językowy. W kolejnym roku trzeba zadbać o przeanalizowanie oraz utrwalenie wszystkich zagadnień gramatycznych od klasy czwartej (ponieważ zarówno w zadaniach wymagających znajomości środków językowych, jak i w pisaniu maila zagadnienia gramatyczne okazały się dla uczniów najtrudniejsze), wprowadzenie większej ilości ćwiczeń z zakresu użycia funkcji językowych, czyli praktycznych zwrotów codziennego użytku, wprowadzać na każdej lekcji ćwiczenia z zakresu czytania (czytanki utrwalą słownictwo oraz pokażą je w formie praktycznej).

VII. WSPARCIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

Działania podjęte przez szkoły skierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi

potrzebami edukacyjnymi:

Ze wsparcia skorzystało łącznie **622** osobo- uczniów i wychowanków, wielu z nich w kilku formach jednocześnie z uwagi na zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach PPPP w Sławnie. Największą grupę stanowią uczniowie potrzebujący wsparcia w nauce w postaci zajęć dydaktyczno -wyrównawczych i rozwijających zainteresowania 287 osobo-uczniów.

Badania przesiewowe pokazują skalę wad wymowy stąd terapią logopedyczną objęto 129 osobową grupę co stanowiło **23 %** populacji uczniów i wychowanków.

Wnioski.

Obserwacja grup przedszkolnych oraz zapisy w dokumentacji dostarczanej po diagnozach u specjalistów wskazuje na konieczność zwiększenia ilości godzin w zakresie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, integracji sensorycznej i dedykowania przynajmniej 1 godziny wychowankom przedszkola.

- System wsparcia uczniów ze SPE w szkole funkcjonuje prawidłowo i zgodnie z obowiązującymi przepisami, jednak wymaga ciągłego doskonalenia i doposażenia.
- Należy kontynuować i rozwijać indywidualne podejście do ucznia, oparte na jego możliwościach, mocnych stronach i potrzebach.
- Konieczne jest doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne dostosowane do uczniów z dysfunkcją wzroku i słuchu, z niepełnosprawnością intelektualną.
- Warto wzmacniać współpracę z rodzicami poprzez warsztaty, konsultacje i spotkania edukacyjne.
- System wsparcia przynosi realne efekty wychowawcze i społeczne, wpływając pozytywnie na klimat szkoły i postawy uczniów.
- Podczas pracy z uczniem należy zwrócić większą uwagę na uważne czytanie poleceń, planowanie wypowiedzi i struktury gramatyczne.

Formy wsparcia uczniów z Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi w roku szkolnym 2024/2025

	SP Niemica	ZSP Malechowo	ZS Ostrowiec	SP Lejkowo
Formy wsparcia	Liczba uczniów			
Zajęcia rewalidacyjne	3	10	4	5
Współorganizacja kształcenia specjalnego	2	17	2	4
Zajęcia umiejętności uczenia się			2	
logopedyczne	25	61	17	26
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne	17	19	18	

Terapia pedagogiczna				
-Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	18	41	15	9
-integracja sensoryczna		9	2	2
-Wczesne wspomaganie rozwoju		2		
Zajęcia terapeutyczne z elementami integracji sensorycznej	2			
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze		48	82	46
Zajęcia rozwijając zainteresowania		111		
Socjoterapia		1		2

Raport pomocniczy SIO 2 dotyczący standaryzacji zatrudnienia nauczycieli specjalistów.

Szkoła	łączna liczba etatów nauczycieli specjalistów, pedagogów, logopedów, pedagogów specjalnych, terapeutów
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. NOBLISTÓW POLSKICH	3,72
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA	2,44
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KAZIMIERZA GÓRSKIEGO	2,5
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY	3,18

System wsparcia w szkołach obejmuje:

- kształcenie specjalne realizowane na podstawie orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (IPET) opracowywane przez zespół nauczycieli i specjalistów,
 - pomoc psychologiczno-pedagogiczną, w tym zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i logopedyczne,
 - wsparcie nauczycieli wspomagających,
 - współpracę z rodzicami oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- dostosowanie środowiska edukacyjnego (np. oświetlenie, kontrastowe pomoce dla niedowidzących, materiały poglądowe dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną).

VIII. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej jest rozwój zainteresowań i talentów uczniów w różnych dziedzinach. Rok szkolny 2024/2025 był kolejnym rokiem, w którym uczniowie podejmowali rywalizację w różnych konkursach i turniejach.

Do najważniejszych osiągnięć należą:

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie:

1. XIV miejsce w Polsce – Mistrzostwa Polski w unihokeju dziewcząt w ramach Igrzysk Dzieci, (I miejsce – Mistrz Regionu, I miejsce – Mistrz Województwa),
2. I miejsce – Mistrz Regionu – Finał Regionu w piłce nożnej dziewcząt w ramach Igrzysk Dzieci (I miejsce – Mistrz Województwa),
3. Międzynarodowy konkurs Kangur matematyczny – wyróżnienie uczennicy,
4. Ogólnopolski konkurs plastyczny KRUS „Bezpiecznie na wsi mamy!” – III miejsce uczennicy,
5. Regionalny konkurs „Wielkanocna jajko” – III miejsce uczennicy,
6. Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega Pożarom” – etap wojewódzki– IV miejsce ucznia (etap powiatowy – I i II miejsce uczniów),
7. Medalowe miejsca w Turnieju Robotów Lego Rumble Robots.

Zespół Szkół w Ostrowcu:

Osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Ostrowcu – rok 2024

1. Pierwszy Gminny Konkurs Języka Polskiego w Malechowie dla klas 4-6 :1,2 i 3 m.
2. Konkurs recytatorski Ptaki, ptaszki i ptaszęta polne etap gminny -kl. 5 miejsce 2, klasa 7- miejsce 1; klasa 8 – miejsce 2
3. Udział w Finale Kuratorskiego Konkursu Przedmiotowego z historii -
4. Inne osiągnięcia
5. Grudzień – zawody w unihokeja – III miejsce
6. Listopad – Powiatowy Konkurs Pieśni Patriotycznej w Kopnicy: miejsca: I II miejsce.
7. Październik Powiatowe Finały w ramach igrzysk młodzieży szkolnej w unihokeju dziewczęta – III miejsce
8. Luty Gminny Konkurs Mistrz Ortografii Gminy Malechowo – I miejsce. I
9. Marzec - Otwarty Turniej Warcabowy juniorki do lat 10 I miejsce, II miejsce, III miejsce; juniorki do lat 13 I miejsce II miejsce, III miejsce; Juniorzy do lat 13- II miejsce, III miejsce; juniorki do lat 15 III miejsce
10. V Turniej Szachowy – IV miejsce
11. Czerwiec – Konkurs czytelniczy organizowany przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Malechowie: Przedszkolaki – I, II, grupa 5-6 lat: I miejsce, II miejsce, III.
12. Czerwiec - Konkurs czytelniczy organizowany przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Malechowie „Klasa Czytająca” – I miejsce klasa I, II miejsce klasa II, III miejsce klasa VII
13. Czerwiec – Otwarty Turniej w warcabach stupolowych: miejsce III – 4 uczniów, miejsc I – 3 uczniów
14. Udział w eliminacjach gminnych OTWP Młodzież zapobiega pożarom.
15. Wyróżnienie w IV Ogólnopolskim Turnieju Robotów Rumble Robots 2025 w Malechowie. Uczniowie brali udział w kategorii Bear Rescue.

Szkoła Podstawowa w Niemicy:

1. Kangur Matematyczny 2025-wyróżnienie
2. OTWP Młodzież Zapobiega Pożarom-IV m.
3. Powiatowy Konkurs Ekologiczny udział
4. XX Powiatowy Konkurs Liryki Morskiej Złota Muszla 2024-wyróżnienie
5. Gminny konkurs na kartkę wielkanocną-wyróżnienie
6. Gminny Konkurs Fotograficzny "Selfie Z Książką"- przedszkole II miejsce, KL. I-III I, II miejsce, KL. IV-VI I, II miejsce
7. Gminny Konkurs Recytatorski "Ptaki, Ptaszki I Ptaszęta Polne-II i III m.
8. III Powiatowy Konkursu Plastyczny „Wolni od uzależnień” pod hasłem „Zagubieni w sieci” -wyróżnienie
9. II miejsce w finale wojewódzkim w unihokeja dziewcząt w ramach Igrzysk Dzieci
10. III Miejsce w zawodach regionalnych w drużynowym tenisie stołowym dziewcząt w ramach Igrzysk Dzieci
11. Udział w finale wojewódzkim piłki nożnej dziewcząt w ramach Igrzysk Dzieci

Szkoła Podstawowa w Lejkowie

1. MISTRZOSTWO WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO W UNIHOKEJU ID i awans na mistrzostwa Polski.

IX. DOWOZY SZKOLNE.

Z ustawy Prawo oświatowe (art. 39) wynika, że na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozów szkolnych. Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Rezultat osiągnięty jest dzięki współpracy i koordynacji działań między Urzędem Gminy, dyrektorami placówek i firmą MARO Tur Mateusz Wąsowski Kamil Jaruga s.c., która w wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego zawarła dwie umowy na dowóz uczniów do szkół i przedszkoli w Gminie Malechowo oraz uczniów niepełnosprawnych do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sławnie za okres Grudzień-Wrzesień 2024 i Styczeń-czerwiec 2025.

W roku szkolnym 2024/2025 dowozy realizowane były 4 autobusami, a do każdej szkoły przyporządkowany był 1 autobus. Przewoźnik zapewniał rezerwę pojazdów w razie awarii lub innych zdarzeń. Dzieci w trakcie dowozów znajdowały się pod stałą opieką opiekunów.

Ważnym zadaniem gminy, wynikającym z art 32 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz zgodnie z art. 39 ust. 4 powołanej ustawy uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do placówki oświatowej lub zwrot kosztów przejazdu, jeżeli dowożenie i opiekę

zapewniają rodzice.

Z bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do SOSW Sławno w roku szkolnym 2024/2025 korzystało 10 uczniów niepełnosprawnych.

Ponadto 9 uczniów niepełnosprawnych zostało objętych dowozem indywidualnym do placówek w Koszalinie, Sławnie i Darłowie, a z ich rodzicami Gmina zawarła umowy określające zasady zwrotu kosztów przejazdu ucznia niepełnosprawnego i opiekuna do przedszkola/szkoły/ośrodka prywatnym samochodem osobowym.

Łączny koszt dowozów do szkół podstawowych i SOSW w Sławnie wyniósł 770 000,00 zł, a średnia liczba dowożonych to 345 osób. Wydatki związane ze zwrotem kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych w przypadku, gdy dowóz zapewniają rodzice/opiekunowie prawni wyniosły 95 788,16 zł.

Uczniowie dowożeni na koszt gminy (stan na czerwiec 2024)

Wyszczególnienie	Liczba dowożonych osób w roku 2024/2025(dane z XII.2024)
Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	80
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	91
Zespół Szkół w Ostrowcu	60
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	104
SOSW Sławno	10
Dowozy indywidualne	9

Szkołą najbardziej uzależnioną od systemu dowozu – wykluczoną komunikacyjnie niezmiennie jest Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie.

X. STYPENDIA SZKOLNE, KSZTAŁCENIE MŁODOCIANYCH.

1. Stypendia szkolne.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b, 90c i art. 90g ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów sportowych, szkolnych. Warunkiem otrzymania stypendium naukowego jest:

- zachowanie co najmniej dobre,
- średnia ocen co najmniej 5,0.

Stypendia sportowe przyznawane są za I, II, III miejsce finał wojewódzki i co najmniej dobre zachowanie.

Podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego w gminnych szkołach podstawowych wręczono stypendia uczniom, którzy osiągnęli najwyższe wyniki w nauce oraz za szczególne osiągnięcia sportowe. Stypendium naukowe uzyskało 163 uczniów-wzrost o 43 %, a sportowe – 32, wzrost o 34 %. Najwięcej stypendiów przybyło w ZSP Malechowo z 27 na 70 łącznie.

Stypendia szkolne w roku szkolnym 2024/2025

Wyszczególnienie		ilość	
		naukowe	sportowe
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	22	7
2	Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	50	10
3	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu	38	
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	53	15
RAZEM		163	32

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych.

Na podstawie art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę Wójt Gminy przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji administracyjnej. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej ze środków Funduszu Pracy. W roku szkolnym 2024 roku wydano 2 decyzje dla 2 pracodawców dotyczących 2 pracowników młodocianych na łączną kwotę 18 004,46 zł, w tym:

- nauka zawodu 18 004,46 zł,
- przyuczenie do wykonywania określonej pracy 0,00 zł.

Wyraźny jest spadek zainteresowania pracodawców/rzemieślników nauką zawodu.

XI. NADZÓR PEDAGOGICZNY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025.

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolami i szkołami prowadzonymi przez Gminę Malechowo sprawuje Zachodniopomorski Kurator Oświaty. Celem działań nadzoru pedagogicznego jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki. Formy nadzoru pedagogicznego to kontrola i wspomaganie.

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki w szczególności poprzez:

- przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu
- analiz wyników sprawowanego nadzoru, w tym wniosków z kontroli,
- organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek,
- przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

Wyznaczono również zakres kontroli prowadzonych przez kuratorów oświaty w ramach nadzoru pedagogicznego.

- w szkołach podstawowych: Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego;

- w publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych: Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.

Wnioski, rekomendacje zawarte w raporcie z ewaluacji zewnętrznej oraz wyniki kontroli kuratora oświaty za rok szkolny 2024/2025:

- kontrola planowa w ZSP Malechowo marzec 2025 r. w zakresie: Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego

Wnioski: Zgodnie z arkuszem kontroli brak zaleceń.

- SP Lejkowo -W ramach sprawowanego nadzoru zaleceń, form i sposobów ich realizacji - nie wydano.
- Kontrola doraźna w ZSP Malechowo wrzesień 2024 dotycząca ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Szkoła zrealizowała zawarte w protokole zalecenia.

XII. REALIZACJA POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA.

PRIORYTETY MEN:

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

- A. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- B. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- C. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- D. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- E. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- F. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
- G. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

FORMY REALIZACJI KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ

Ad. A

- organizowanie cyklicznych spotkań z dietetykiem, wskutek coraz częstszych zaburzeń odżywiania u dzieci
- organizowanie warsztatów z pierwszej pomocy przedmedycznej dla każdej klasy (2h każda klasa)
- organizowanie cyklicznych praktycznych warsztatów z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (minimum 2 godziny warsztatów w każdej klasie)
- kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

m. in.: akcje szkolne, spotkania z przedstawicielami służby zdrowia, sanepidu, udział w programach profilaktycznych PSSE w Sławnie, szkolenie pedagogów w ramach programu „Ratujemy i uczymy ratować”, przeprowadzenie bicia rekordu w resuscytacji pod patronatem Fundacji WOŚP

A.d. B

- wieczór Poezjo Patriotycznej (włączenie Rady Rodziców i społeczności lokalnej)
- udział w akcji „Skoła do hymnu”
- wybory do Samorządu Uczniowskiego i działalność
- m.in.: świętowanie uroczystości państwowych, włączanie się w akcje społeczne, obchody Dnia Patrona Szkoły, spotkania z członkami Koszańskiego Środowiska 27 WDP AK

Ad. C

- warsztaty dla uczniów z psychologiem w ramach realizacji projektu „W szkołach gminy Malechowo można uczyć się inaczej”
- udział w debatach szkolnych i akcjach: Szkolna szlachetna paczka, WWOŚP, Góra Grosza, Akcja dla hospicjum
- realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego, działania psychologa, pedagoga specjalnego, pedagoga szkolnego: tematyczne zajęcia z klasami; realizacja programu własnego „STOP wulgaryzmom”, włączanie się w akcje i kampanie społeczne na rzecz tolerancji, akceptacji, np.: Dzień Zdrowia Psychicznego, Dzień Niepełnosprawnych, Dzień Autyzmu, Dzień Zespołu Downa, udział w programach: Porozumienie bez krzyku, Szkoła Myślenia Pozytywnego, Dzieciństwo bez przemocy, warsztaty z uczniami

Ad. D

- korzystanie z narzędzi Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej podczas zajęć i samokształcenia
- podczas zajęć z informatyki i zajęć z wychowawcą uświadamianie uczniów o bezpiecznym poruszaniu się w sieci oraz krytycznej analizie informacji dostępnych w Internecie
- kontynuacja projektu CMI – cyberbezpieczeństwo
- warsztaty i zajęcia dla rodziców z cyberbezpieczeństwo
- wykorzystywanie narzędzi i materiałów do urozmaicenia procesu dydaktycznego i wychowawczego, Dzień Bezpiecznego Internetu, zajęcia tematyczne z psychologiem i pedagogami, szkolenie dla nauczycieli „Stop Hejt”

Ad. E

- organizowanie imprez Dzień Doświadczeń, Dzień Wody z wykorzystaniem myślenia analitycznego, pomiarów, eksperymentów

- zajęcia szkolne w Tajemniczym Ogrodzie (warsztaty przyrodnicze, relaksacyjne realizowane w ramach projektu „W szkołach gminy Malechowo można uczyć się inaczej”)
- udział uczniów w dodatkowych zajęciach rozwijających wiedzę matematyczną – przyrodniczą, akcje klasowe i szkolne Dzień Tabliczki Mnożenia, Dzień Liczby π , wykorzystanie pracowni kulinarnej do doskonalenia umiejętności matematycznych, planowania, wnioskowania

Ad. F

- pogłębianie współpracy z innymi szkołami, przedsiębiorstwami, instytucjami w ramach doradztwa zawodowego
- realizacja działań w ramach projektu „W szkołach Gminy Malechowo można się uczyć inaczej” – wyjazdy zawodoznawcze, spotkania z przedstawicielami zawodów, wyjścia, wycieczki do zakładów pracy
- organizacja wyjazdów do instytucji i placówek dla klas VII-VIII w ramach realizacji projektu „W szkołach Gminy Malechowo można uczyć się inaczej” w celu zapoznania się z ofertą, charakterem i specyfiką różnych zawodów

Wójt Gminy Malechowo

(-) Krzysztof Jarotek

Malechowo, dnia 31.10.2025 r.

Sporządził: Tadeusz Chylewski