

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE MALECHOWO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Spis treści

I. Zadania oświatowe	2
II. Stan organizacji szkół.....	3
1. Organizacyjne warunki kształcenia	3
2. Baza lokalowa, stan wyposażenia szkół oraz wydatki inwestycyjne.	5
3. Projekty i programy wspomagające rozwój i edukację dzieci i młodzieży	6
III. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli.....	9
1. Struktura zatrudnienia	9
2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	11
IV. Finansowanie zadań oświatowych	13
V. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.....	16
1. Kontrola obowiązku szkolnego	16
2. Realizacja obowiązku nauki	17
VI. Wyniki zewnętrznego egzaminu.....	18
VII. Osiągnięcia uczniów	22
VIII. Dowozy szkolne.....	23
IX. Stypendia szkolne, kształcenie młodocianych.....	25
1. Stypendia szkolne	25
2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych	25
X. Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2023/2024.....	26

I. Zadania oświatowe

Zgodnie z art. 11 ust.7 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 737, 854): „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Zadania oświatowe wynikają w szczególności z postanowień:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465), zwanej dalej ustawą o samorządzie gminnym – zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy;
2. ustawy z dnia 15 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 737, 854, 1562), ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750, 854, 1473) oraz ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 754, 1562, 1572) - w zakresie:
 - 1) zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania;
 - 2) zapewnienia warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
 - 3) wykonywania remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
 - 4) zapewnienia obsługi administracyjnej, w tym prawnej, finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
 - 5) wyposażania szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych – profilaktycznych, prowadzenia egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
 - 6) wykonywania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
 - 7) przekazywania do szkół dla dzieci i młodzieży informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych;
3. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 986) w zakresie stanowienia o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz wspierania nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
4. rozporządzeń resortowych, w szczególności rozporządzeń Ministra Edukacji i Nauki.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy Malechowo oraz lokalnej społeczności konkretnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina Malechowo wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w stwarzaniu nowych możliwości edukacyjnych dla dzieci i młodzieży.

Poniższe opracowanie stanowi Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Malechowo w roku szkolnym 2023/2024.

II. Stan organizacji szkół

1. Organizacyjne warunki kształcenia

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Malechowo była organem prowadzącym dla dwóch publicznych szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi oraz dwóch zespołów szkół, w skład których wchodziło przedszkole i szkoła podstawowa. Łącznie opieką objętych było 583 dzieci i młodzieży.

Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Malechowo (dane wg Systemu Informacji Oświatowej na dzień 28.08.2024 r.):

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów 2023/2024		Liczba wychowanków /uczniów 2023/2024	
		Szkoła	Przedszkole/ Oddział przedszkolny	Szkoła	Przedszkole/ Oddział przedszkolny
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	8	1	86	14
2	Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	8	2	102	42
3	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu	8	2	86	41
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	7	4	132	80
RAZEM		31	9	406	177
ŁĄCZNIE		40		583	

1) Przedszkola

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata (warunkowo od 2,5 roku), do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, natomiast dzieci w wieku 6 lat mają obowiązek odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego.

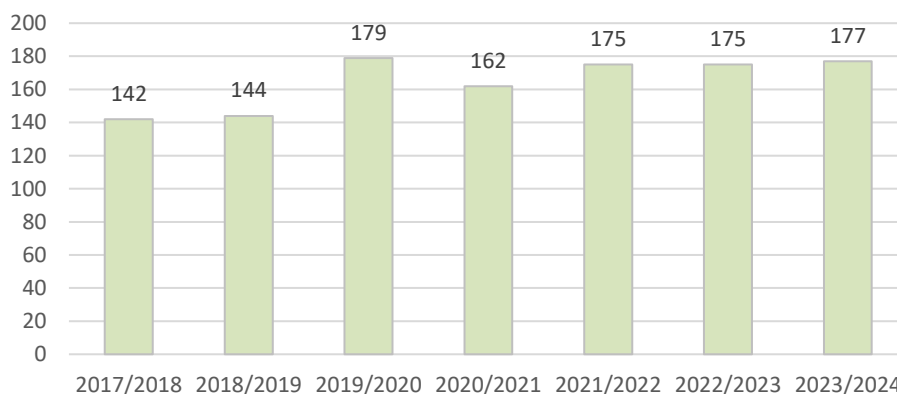
Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do wychowania przedszkolnego jest zadaniem własnym gminy. Z dniem 1 września 2019 roku Rada Gminy Malechowo uchwałą Nr X/76/2019 Rady Gminy Malechowo z dnia 11 czerwca 2019 r. ustaliła plan sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Malechowo,.

W roku szkolnym 2023/2024 dzieci objęte były opieką przedszkolną w:

- Przedszkolu w Malechowie, w którym łącznie funkcjonowały cztery oddziały przedszkolne,
- dwóch oddziałów w Przedszkolu Zespołu Szkół w Ostrowcu,
- dwóch oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Niemicy,
- oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej w Lejkowie.

Zgodnie z zapisami Zarządzenia Nr 589/2023 Wójta Gminy Malechowo z dnia 14 grudnia 2023 r. w sprawie ustalenia terminów przerw w pracy oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Malechowo dyżur wakacyjny w miesiącu sierpniu pełnił oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Niemicy, a zajęcia odbywały się w 2 grupach. W przedszkolu w Ostrowcu dyżur wakacyjny trwał od końca czerwca do 14 lipca 2024 r., a przedszkole w Lejkowie wznowiło działalność 17 sierpnia 2024 r.

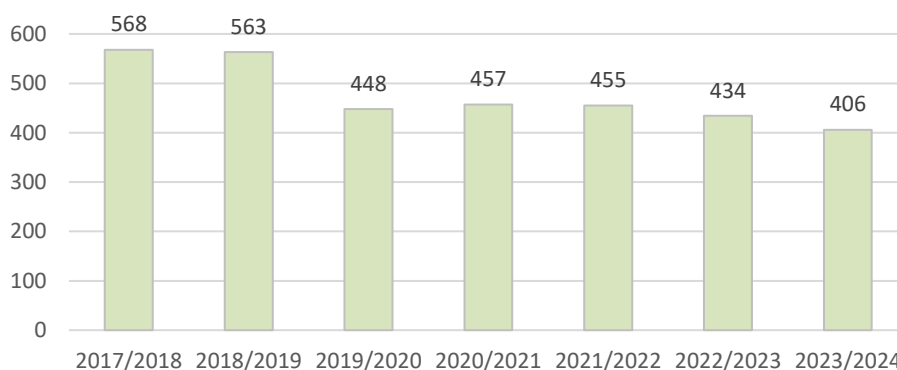
Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w poszczególnych latach (wg SIO)



2) Szkoły podstawowe

W Gminie Malechowo funkcjonowały dwie szkoły podstawowe i dwa zespoły szkół, zgodnie z obowiązującą na dzień dzisiejszy uchwałą Nr X/68/2019 Rady Gminy Malechowo z dnia 11 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Malechowo oraz określenia granic ich obwodów, od dnia 1 września 2019 roku.

Liczba dzieci w szkołach podstawowych w poszczególnych latach (wg SIO)



2. Baza lokalowa, stan wyposażenia szkół oraz wydatki inwestycyjne.

Baza lokalowa w roku szkolnym 2023/2024 wyglądała następująco (dane dot. pomieszczeń wg Systemu Informacji Oświatowej na dzień 28.08.2024 r.):

L.p.	Szkoła Rok oddania	Powierzchnia działek (w ha)	Tereny zielone/ tereny zabudowane (w ha)	Sale lekcyjne / wielofunkcyjne, pracownie, gabinety (ilość / powierzchnia w m ²)	Sala sportowa (w m ²)	Świetlice (w m ²)	Biblioteka (w m ²)	Kuchnia, stołówka (w m ²)
1	Zespół Szkolno-przedszkolny w Malechowie 1994/95	2,12	1,88 0,24	21 963,02	360,5	141,39	42,84	214,07
2	Szkoła Podstawowa w Niemicy 1998	1,95	0,84 0,20 1,11 boisko	13 575,07	323	47,18	32,2	96,28
3	Szkoła Podstawowa w Lejkowie 1968/2011	1,94	1,80 0,14	10 445,80	288	80	68	70
4	Zespół Szkół w Ostrowcu	1,65	1,53 0,12	12 481,4	279	35,2	63,95	77,6

W roku szkolnym 2023/2024 wykonano następujące inwestycje i remonty w placówkach oświatowych:

1. przebudowa sali sportowej przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Malechowie – łączny koszt 40 000,00 zł (w tym w roku szkolnym: 2022/23 – 22 386,00; 2023/2024 – 17 614 zł),
2. modernizacja nawierzchni w salach lekcyjnych w Szkole Podstawowej w Lejkowie – 20 000,00 zł.

Ponadto remonty i prace modernizacyjne prowadzone przez szkoły i finansowane w ramach ich budżetów, w tym m.in.:

1. Zespół Szkół w Ostrowcu – m.in.: uzupełnienie płytek schodów zewnętrznych przy kuchni, bibliotece, sali gimnastycznej; naprawa pompy instalacji grzewczej; wymiana części krtek wentylacyjnych,
2. Szkoła Podstawowa w Niemicy – malowanie sal: nr 1, 2, 11, 15, 16, 17, gabinetu dyrektora, gabinetu pedagoga, stołówki, korytarza przy stołówce, malowanie lamperii na pierwszym holu,
3. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie – modernizacja biblioteki, w tym remont podłogi oraz doposażenie (zakup regałów, biurka, krzesła – złożono wniosek o dofinansowanie z rezerwy MEN – 10 000,00 zł), stworzenie kącia gier, doposażenie sali gimnastycznej (zakup stolików, krzesel, dywanu, paneli akustycznych, band – 17.800,00 zł – środki Rady Rodziców),
4. Szkoła Podstawowa w Lejkowie – utworzenie pracowni terapeutycznej do prowadzenia zajęć logopedycznych z integracji sensorycznej (sala nr 9A) po wydzieleniu jej z części sali lekcyjnej nr 10 (środki własne i sponsorzy), odmalowanie korytarza dolnego i wejścia na piętro, odmalowanie oddziału przedszkolnego i gabinetu terapii oraz sali nr 10.

3. Projekty i programy wspomagające rozwój i edukację dzieci i młodzieży

Rezerwa części ogólnej subwencji oświatowej – wyposażenie pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji

W roku szkolnym 2023/2024 złożono 2 wnioski o wsparcie zrealizowanych w placówkach oświatowych inwestycji. Na dzień dzisiejszy czekamy na informacje o decyzji MEN w sprawie przyznania dotacji. Złożono wnioski obejmujące inwestycje:

1. Szkoła Podstawowa w Lejkowie – utworzenie pracowni terapeutycznej do prowadzenia zajęć logopedycznych z integracji sensorycznej wraz z doposażeniem pracowni – wnioskowana kwota 36 983 zł,
2. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie – utworzenie klasopracowni techniczno-artystycznej wraz z wyposażeniem czytelnicy – wnioskowana kwota 30 000 zł.

Program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024”

Szkoła Podstawowa w Niemicy uzyskała wsparcie w wysokości 35 000 zł z budżetu państwa (całkowity koszt: 43 750 zł) na zakup sprzętu, nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz narzędzi do terapii (wsparcie uzyskano w połowie roku 2023 – zrealizowano w roku szkolnym 2023/2024).

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2022-2025

W roku szkolnym 2023/2024 wsparcie w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa otrzymały:

1. Przedszkole w Zespole Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu – dofinansowanie 2.500 zł,
2. oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Noblistów Polskich w Niemicy – dofinansowanie 2.500 zł,
3. Szkoła Podstawowa im. mjr. Ryszarda Markiewicza ps. „Mohort” w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Malechowie – dofinansowanie 4.000 zł,
4. Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie – dofinansowanie 4.000 zł.

Zgodnie z założeniami Programu organ prowadzący musiał zapewnić wkład własny do poszczególnych zadań w wysokości 20% ich całkowitej wartości. Środki przeznaczone na zakup nowości wydawniczych do biblioteki, zakup wyposażenia do biblioteki oraz nagród dla uczniów biorących udział w akcjach promujących czytelnictwo

Program „Klub”

W ramach Programu „Klub” uczniowskie kluby sportowe:

1. „Pomerania” Ostrowiec, działający przy Szkole Podstawowej w Ostrowcu oraz
2. „Grabowa” Lejkowo, działający przy Szkole Podstawowej w Lejkowie

otrzymały wsparcie po 12 000 zł z Ministerstwa Sportu i Turystyki na zakup sprzętu oraz wynagrodzenie trenerów prowadzących zajęcia dla członków klubu – uczniów poszczególnych szkół, organizację zawodów i turniejów.

„W szkołach Gminy Malechowo można się uczyć inaczej”

W roku szkolnym 2023/2024 rozpoczęto realizację projektu w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, który trwać będzie do czerwca 2025 roku.

Projekt obejmie uczniów klas I-VIII wszystkich gminnych szkół, a jego celem jest wzrost kompetencji kluczowych uczniów oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli.

Realizowane są zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje i umiejętności uczniów (zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne, zajęcia matematyczno-informatyczne oparte o programowanie, projektowanie, druk 3D, zajęcia eksperymentu przyrodniczo-chemicznego) oraz dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (język polski, matematyka, język angielski). Ponadto organizowane są warsztaty artystyczne, filmowe, manualne i teatralne, propagowane jest harcerstwo. Ponadto nacisk położona na rozwój kompetencji zielonych w zakresie m.in. wiedzy ekologicznej, umiejętności i postaw prośrodowiskowych, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, doradztwo zawodowe w postaci warsztatów i wyjazdów do zakładów pracy. Ważne jest wsparcie na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym, agresji, depresji oraz zaburzeń odżywiania za pomocą cyklu spotkań z psychologiem i dietetykiem a także wszelkie działania w zakresie edukacji włączającej. Zadbano też o doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli i doposażenie bazy dydaktycznej.

W ramach całego projektu wsparciem objętych zostanie 300 uczniów i 60 nauczycieli.

Całkowita wartość projektu to 639 389,13 zł przy wsparciu zadania z Funduszy Europejskich w kwocie 570 789,13 zł.

Inne projekty i przedsięwzięcia:

1. Zespół Szkół w Ostrowcu pozyskał 11.200 zł z Krajowego Funduszu Szkoleniowego na kształcenie ustawiczne pracowników – doskonalenie nauczycieli.
2. Szkoła Podstawowa w Niemicy realizowała projekt „Tajemniczy Ogród” – to kontynuacja projektów grantowych w utworzonym przyszłolnym ogrodzie, którego celem jest dbanie o zagospodarowanie terenu, nasadzenia (zakup bylin, krzewów, cebulek roślin) i estetykę szkolnej ostoji przyrody.
3. UKS „Grabowa” Lejkowo po raz trzeci z rzędu dzięki pozyskanej dotacji w wysokości 10 000 zł realizował Program zajęć sportowych z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej dla uczniów z klas 0-VIII. Głównym celem organizacji zajęć była aktywizacja sportowa dzieci i młodzieży szkolnej oraz profilaktyka wad postawy.

4. „Szkoła z witaminą” to Program MEN polegający na dostarczaniu przez wskazany podmiot produktów mlecznych, owoców i warzyw dla uczniów klas I-V, realizowany przez Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie.
5. W Szkole Podstawowej w Niemicy realizowany był projekt edukacyjny „OSEhero” dotyczący bezpieczeństwa w sieci. Nauczyciele korzystali z kilkunastu szkoleń i spotkań w celu wspierania uczniów i rodziców w zakresie kształtowania pozytywnych zachowań online oraz rozwijania kompetencji cyfrowych w procesie nauczania, w tym umiejętności krytycznego myślenia i refleksyjnego wykorzystywania zasobów znajdujących się w internecie. Uczestnicy projektu OSEhero organizowali inicjatywy dotyczące cyberbezpieczeństwa – wykonywali plakaty, komiksy medialne, uczestniczyli w debatach szkolnych. Rodzice otrzymali foldery tematyczne podczas spotkań w szkole.
6. Projekt „WF z AWF”, który zakłada poprawę i monitoring stanu kondycji fizycznej oraz fundamentalnych umiejętności ruchowych uczniów, a także wdrożenie nawyku regularnej aktywności fizycznej realizowany był w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Malechowie i Szkole Podstawowej w Lejkowie.
7. Zespół Szkół w Ostrowcu pozyskał środki w wysokości 2 800 zł z Polskiego Stowarzyszenia Innowacyjnych Technik Nauczania na doskonalenie nauczycieli.
8. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa sztuką” realizowany był w Szkole Podstawowej w Lejkowie. Projekt odnosił się do świata sztuki, w kontekście sztuk plastycznych (tj. malarstwo, rzeźba, architektura, rysunek, fotografia, ceramika, wzornictwo). Głównym celem jest propagowanie sztuki przez zabawę w korelacji z kompetencjami kluczowymi oraz zgodnie z założeniami pedagogiki freblowskiej.
9. Program SKS to upowszechnianie sportu i aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży. W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Malechowie realizowane były zajęcia z piłki nożnej dla różnych grup wiekowych.
10. „CMI – Centrum Mistrzostwa Informatycznego” to kontynuacja projektu grantowego z lat 2021/2022 oraz 2023/2024 z zakresu informatyki w Szkole Podstawowej w Niemicy. Obejmuje organizowanie zajęć pozalekcyjnych - programowania i robotyki z wykorzystaniem zakupionych sprzętów (zestawy Lego, mBot).

Ponadto placówki oświatowe realizowały liczne programy i projekty. Niektóre z nich to:

1. program profilaktyczny „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”,
2. program profilaktyczny „Higiena naszą tarczą ochronną”,
3. „Dzieci uczą rodziców” – ogólnopolska akcja edukacyjna, której głównym celem jest zachęcanie rodziców do zwiększania ilości czasu poświęconego dzieciom na wspólną naukę i zabawę,
4. „Akademia Puchatka” – ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie
5. Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Uwaga! Elfik Patrzy!” – poznanie tradycji, integracja grupy, wzmocnienie pozytywnych zachowań i relacji u dzieci,

6. Ogólnopolski Program Edukacyjny „Mali Wielcy Odkrywcy” organizowany przez Fundację PGNiG Grupa Orlen im. Ignacego Łukasiewicza,
7. program profilaktyczny „Spójrz inaczej” wspiera wychowanie, pomagając rodzicom chronić dzieci przed ryzykownymi zachowaniami, uczy młodych ludzi nawiązywania i utrzymywania dobrych relacji oraz konstruktywnego rozwiązywania trudnych sytuacji. Odwołuje się do poszanowania wartości i wykorzystuje doświadczenia nauczycieli oraz rodziców, uwzględniając potrzeby polskich dzieci i młodzieży,
8. program profilaktyczny „Unplugged” oparty jest na modelu wszechstronnego wpływu społecznego, a jego celem jest ograniczanie inicjacji oraz intensywności używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki),
9. „Czytam, więc rozwijam się” to program dedykowany dla uczniów klasy I, który zakładał upowszechnianie nawyku czytelnictwa.

III. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doszkąłcanie nauczycieli

1. Struktura zatrudnienia

W myśl obowiązujących przepisów prawa każda osoba zajmująca stanowisko nauczyciela obowiązana jest:

- rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;
- dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;
- doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły;
- kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania (ramowe plany nauczania).

Zatrudnienie w szkołach (wg Systemu Informacji Oświatowej na dzień 28.08.2023 r.)

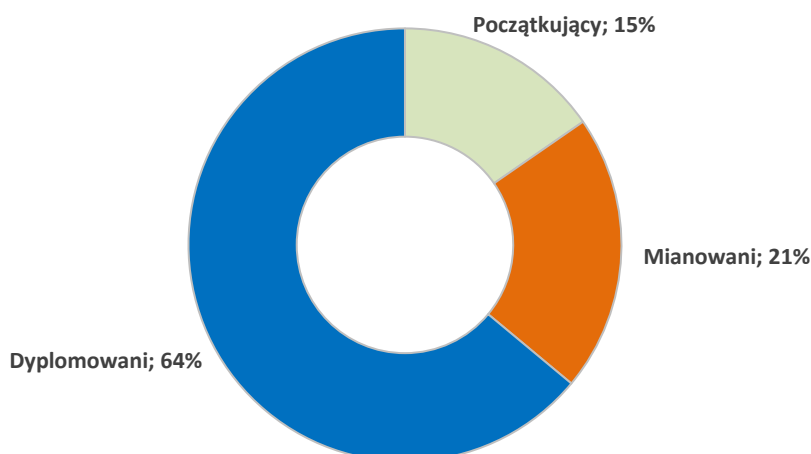
Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:			
		etaty	osoby	nauczyciele		obsługa	
				etaty	osoby	etaty	osoby
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	29,41	29	22,41	22	7	7
2	Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	31,04	30	23,04	21	8	9
3	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu	34,83	34	23,83	23	11	11
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	42,64	41	28,64	27	14	14
RAZEM		137,92	134	97,92	93	40	41

W roku szkolnym 2023/2024 dwie nauczycielki zdały egzamin na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, a pięcioro nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego.

Liczba etatów nauczycieli według stopnia awansu zawodowego (wg Systemu Informacji Oświatowej na dzień 28.08.2023 r.)

L.p.	Wyszczególnienie	Nauczyciele (etaty)			RAZEM
		Początkujący	Mianowani	Dyplomowani	
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	2,41	4,34	15,66	22,41
2	Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	2,44	2,24	15,36	23,04
3	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu	3,36	10,43	10,04	23,83
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	6,38	2,62	19,64	28,64
RAZEM		14,59	19,63	60,7	97,92

Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego



2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Realizując zadanie wynikające z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych placówek w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2628) dyrektorzy placówek oświatowych mają obowiązek złożenia do organu prowadzącego w terminie do 31 października planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na następny rok kalendarzowy.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 zostały przeznaczone na różne formy kształcenia, niektóre z nich to.:

1. szkolenia i kursy, w tym m.in:

- Kongres matematyczny,
- Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego, a uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Ocenianie kształtujące,
- Edukacja matematyczna,
- Sztuczna inteligencja w edukacji,
- Uzależnienia behawioralne,
- Praca z dzieckiem,
- Szkoła krytycznego myślenia,
- Kolory depresji. Nauczyciel nauczycielom o depresji,
- Młode Głowy konferencja o zdrowiu psychicznym dzieci i młodzieży,
- Siedem sposobów na radzenie sobie z problemem agresji wśród młodzieży,
- Z krzesła wstań – pomysł na lekcję w ruchu,
- Trudny uczeń – głośna klasa,
- Socjoterapia,
- Trudności w czytaniu i pisaniu,
- Szkoła i lekcje w obliczu sztucznej inteligencji,
- Jak promować szkołę i budować jej wizerunek,
- Szkolenia w ramach Programu profilaktycznego „Spójrz inaczej”,
- Szkolenia „OSEhero”,
- Praca z dzieckiem,
- szkolenie „Socjoterapia”,

- szkolenie zespołu nauczycieli CEN,
 - Trudności w czytaniu i pisaniu,
 - Standardy ochrony małoletnich. Bezpieczeństwo w przedszkolu, szkole, placówce,
 - Praca z dzieckiem, uczniem z niedosłuchem,
 - Wykorzystanie generatora strony systemu Librus,
 - Budząca się szkoła, rutyna krytycznego myślenia,
 - Edukacja w cyfrowej rzeczywistości,
 - AI jako narzędzia wspierające działania edukacyjne oraz cyberbezpieczeństwo w pracy nauczyciela,
 - Digital Office – cyfrowe narzędzia współpracy w środowisku szkolnym,
 - Ogólnopolska Konferencja Kadry Kierowniczej Oświaty;
2. koszty podróży służbowych, w tym koszty przejazdu, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli;
 3. dostęp do materiałów edukacyjnych m.in. portal oświatowy;
 4. dofinansowanie studiów podyplomowych: teologiczno-katechetyczne, pedagog szkolny, logopedia, edukacja dla bezpieczeństwa, diagnoza terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej, edukacja osób w autyzmem i zespołem Aspergera.

Nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

Wykorzystanie środków na doskonalenie nauczycieli (w zł)

L.p.	Wyszczególnienie	2023		2024	
		Plan	Wykonanie	Plan	Wykonanie do 31.08.2024
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	11 400	11 054,84	12 800	7 264,18
2	Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	12 000	8 964,42	12 900	7 259,24
3	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu	13 500	13 479,85	13 332	7 304,90
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	13 700	9 437,89	16 172	12 172,49
RAZEM		50 600	42 937	55 204	34 000,81

Samokształcenie i szereg kursów, szkoleń, webinarów i innych form doskonalenia finansowane jest także przez nauczycieli jak i innych źródeł. Przykładem mogą być studia podyplomowe: Integracja sensoryczna – diagnoza i terapia dzieci finansowane w ramach realizowanego od 2023 r. projektu „W szkołach Gminy Malechowo można się uczyć inaczej”, Psychologia dzieci i młodzieży (dofinansowanie z Powiatowego Urzędu Pracy) czy Pedagogika

specjalna w zakresie edukacji włączającej. Pedagog specjalny w przedszkolu i szkole współfinansowana z Krajowego Funduszu Szkoleniowego.

Nauczyciele uczestniczyli również w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego aby nabyć uprawnienia egzaminatora – język angielski, matematyka, język polski.

IV. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu każdej jednostki samorządu terytorialnego. Środki na finansowanie oświaty pochodzą z części oświatowej subwencji ogólnej wynoszącej dla Gminy Malechowo odpowiednio: w roku 2022 r. – 5 871 570 zł, w roku 2023 r. – 6.366.747 zł, a w roku 2024 r. – 9.362.861 zł (po zmianach wynikających z podwyższenia wynagrodzeń nauczycieli o 30%).

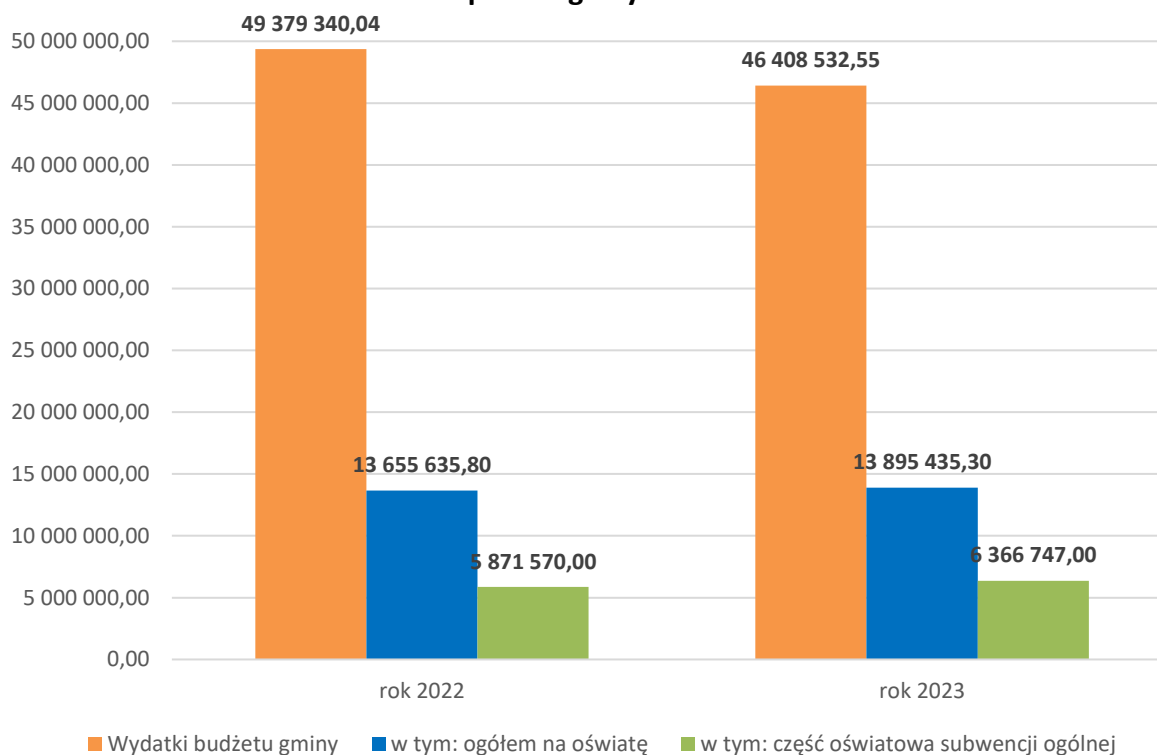
Wiadomym również jest, że część oświatowa subwencji nie pokrywa całości kosztów funkcjonowania gminnego systemu oświaty, dlatego też znaczne nakłady na edukację pochodzą z innych wpływów do budżetu gminy.

Wydatki na oświatę w latach 2022-2023 (w zł)

Wyszczególnienie	2022	2023
Wydatki budżetu gminy	49 379 340,04	46 408 532,55
w tym: ogółem na oświatę	13 655 635,80	13 895 435,30
procent wydatków gminy na oświatę	27,65 %	29,94 %
Część oświatowa subwencji ogólnej	5 871 570	6 366 747
Różnica pomiędzy częścią oświatową subwencji ogólnej a wydatkami ogółem na oświatę	7 784 065,80	7 528 688,30
procent wydatków gminy na oświatę (poza subwencją)	57 %	54,18 %
wydatki bieżące na wynagrodzenia i składki od nich naliczane	9 397 505,91	10 404 481,40
wydatki bieżące na oświatę	2 694 237,39	2 696 359,74
świadczenia na rzecz osób fizycznych	430 985,02	588 117,69
dotacje	91 844,18	106 786,47
wydatki majątkowe	1 041 063,30	99 690,00
Dział 801 – oświata i wychowanie	13 618 339,95	13 845 495,30
wydatki w rozdziale 80101 Szkoly podstawowe	9 233 539,12	9 259 237 ,25
wydatki w rozdziale 80103 Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	486 806,59	491 676,85
wydatki w rozdziale 80104 Przedszkola	1 426 955,65	1 563 494,04
wydatki w rozdziale 80113 Dowożenie uczniów do szkół	453 513,59	639 614,68
wydatki w rozdziale 80146 Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	47 128,04	42 937,00
wydatki w rozdziale 80148 Stołówki szkolne i przedszkolne	767 557,19	932 572,06

wydatki w rozdziale 80149 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	20 385,49	24 910,12
wydatki w rozdziale 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	632 907,95	641 577,56
wydatki w rozdziale 80153 Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	39 879,58	57 603,56
wydatki w rozdziale 80195 Pozostała działalność	509 666,75	191 872,18
Dział 854 – edukacyjna opieka wychowawcza	25 296,00	35 464,00
wydatki w rozdziale 85416 Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	25 296,00	35 464,00
Dział 926 – kultura fizyczna	11 999,85	14 476,00
wydatki w rozdziale 92695 pozostała działalność (program SKS)	11 999,85	14 476,00

Wydatki z budżetu Gminy Malechowo w poszczególnych latach



Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak nasza gmina.

Korzystnym elementem dla kwoty subwencji są wysoko kwalifikowani nauczyciele. 64% nauczycieli w stosunku do całości kadry to nauczyciele dyplomowani, dzięki czemu współczynnik subwencji dla naszej gminy rośnie.

Elementem, który wpływa na obniżenie subwencji jest wysoki wskaźnik dochodów na mieszkańca, co powoduje brak ujęcia w subwencji dodatkowej wagi.

Podstawowym źródłem informacji i szeregu danych, na podstawie których m.in. nalicza się subwencję jest System Informacji Oświatowej (ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej – t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 152, 858, 1572).

W związku z tym w roku 2023 organ prowadzący przeprowadził kontrolę zgodności danych w bazach SIO z danymi z dokumentacji źródłowej oraz kompletności i poprawności danych zawartych w bazie SIO w odniesieniu do zakresu przedmiotowego ustawy o SIO w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Malechowie oraz w Zespole Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu. W obu przypadkach uchybień nie stwierdzono.

Dotacja na wychowanie przedszkolne

Zadaniem własnym gminy jest wychowanie przedszkolne, na które do końca bieżącego roku przyznawana jest dotacja, zgodnie z art. 53 ust 4 i 5 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

Dotacja przysługuje na dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat.

Na dzieci, które uczęszczają do tzw. „0” naliczana jest subwencja oświatowa.

Dotacja na wychowanie przedszkolne w latach 2020-2024 (w zł)

Wyszczególnienie	2020	2021	2022	2023	2024
Kwota dotacji na dziecko (w zł)	1 434,58	1 471,00	1 506,00	1 607,35	3 968,81

Zgodnie z obowiązującymi przepisami gmina ponosi koszty utrzymania dziecka w niepublicznym i publicznym przedszkolu prowadzonym przez inne podmioty niż Gmina Malechowo. W roku szkolnym 2023/2024 do tych podmiotów uczęszczało 35 dzieci – liczba ta nie jest stała i zmienia się w zależności od liczby dzieci uczęszczających do jednostek niepublicznych, preferencji rodziców, zmiany miejsca zamieszkania, przeniesienia dziecka, itp. Niektórzy wychowankowie uczęszczali do przedszkola np. 2 miesiące, inni cały rok szkolny.

Opłaty ponoszone z tytułu wychowania przedszkolnego realizowanego w innych gminach (w zł)

typ jednostki	koszt w roku szkolnym 2023/2024			liczba dzieci
	ogółem (w zł)	w tym		
		kwota	wyszczególnienie	
Jednostki niepubliczne	131 472,71	26 616,54	Miasto Sławno - Słoneczko - Radosny Maluch	3
		29 433,76	Miasto Darłowo - Przedszkole przy Szkole - Akademia Przedszkolaka - Great Sesetka - Promyczek - Darłowiacek	5
		56 256,06	Gmina Darłowo - Społeczna Szkoła Podstawowa w Jeżyczkach - Społeczna Szkoła Podstawowa w Dobiesławiu - Społeczna Szkoła Podstawowa w Słowninie	8
		14 871,13	Miasto Koszalin - Mały Odkrywca - Krucza Chatka	2
		4 295,22	Gmina Biesiekierz - Elf 2	1
Jednostki publiczne	122 577,39	27 522,55	Miasto Koszalin - Przedszkole nr 11 - Przedszkole nr 20	3
		45 206,88	Gmina i Miasto Sianów - Szkoła Podstawowa w Dąbrowie	6
		16 095,24	Gmina Sławno - Przedszkole Gminne w Bobrowicach	4
		33 752,72	Miasto Sławno - Przedszkole nr 1 - Przedszkole nr 3	3
RAZEM	254 050,10	254 050,10	x	35

V. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki**1. Kontrola obowiązku szkolnego**

Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego sprawują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych stosownie do obwodów właściwych ze względu na miejsce zamieszkania uczniów. W związku z powyższym na dyrektorach szkół ciąży obowiązek prowadzenia ksiąg ewidencji spełniania przez dzieci obowiązku szkolnego. W celu umożliwienia spełnienia obowiązku kontroli przez dyrektorów właściwych szkół, ustawodawca nałożył na organy gminy – a konkretnie na ich organ wykonawczy, a więc wójta, burmistrza lub prezydenta, obowiązek przekazywania dyrektorom publicznych szkół podstawowych na obszarze gminy informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat.

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie.

Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki i obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2023/2024 zawarto w poniższych tabelach.

Roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne 2023/2024

Lp.	Działanie	Ilość
1.	Wezwanie do realizacji rocznego obowiązku przedszkolnego	0
2.	Upomnienia wysłane do rodziców/ opiekunów prawnych	0
3.	Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0
4.	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący	0

Obowiązek szkolny 2023/2024

Lp.	Działanie	Ilość
1.	Wezwanie do realizacji rocznego obowiązku szkolnego	0
2.	Upomnienia wysłane do rodziców/ opiekunów prawnych	0
3.	Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0
4.	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący	0

Dyrektorzy jednostek oświatowych nie zgłosili żadnych problemów w zakresie realizacji obowiązku szkolnego.

2. Realizacja obowiązku nauki

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie gminy realizacją obowiązku nauki objęta była młodzież w wieku 15-18 lat z roczników 2009, 2008, 2007, 2006, łącznie 276 osób.

Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w publicznych i niepublicznych polskich szkołach podstawowych to 41 uczniów.

Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w publicznej lub niepublicznej polskiej szkole ponadpodstawowej to 213 uczniów.

Najczęściej wybierane szkoły przez uczniów klas VIII	Liczba uczniów
ZSA Sławno	24
VI LO Koszalin	23
V LO Koszalin	16
ZS nr 9 Koszalin	13
I LO Koszalin	8
ZS nr 7 Koszalin	8

Nowością w roku szkolnym jest „nauka w chmurze”. Jeden uczeń kontynuuje nauczanie w ten sposób w warszawskim „Liceum w chmurze”.

Ustawa Prawo oświatowe nakłada na gminy obowiązek kontrolowania realizacji obowiązku nauki przez młodzież w wieku do 18 lat.

Rodzice, opiekunowie prawni uczniów mają obowiązek powiadamiania organów gminy o spełnianiu przez ich dzieci obowiązku nauki. Nie spełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciężącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka

podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zachodzących zmianach w tym zakresie. Działania, choć rozciągnięte w czasie, pomagają w zdecydowany sposób zmniejszać liczbę młodych ludzi przedwcześnie porzucających naukę.

W bieżącym roku szkolnym, pomimo prowadzenia czynności administracyjnych (media społecznościowe, GOPS, szkoły, ewidencja ludności, dane komunalne) nie udało się pozyskać informacji o spełnianiu bądź nie obowiązku nauki w stosunku do 7 uczniów wysłane listy poleczone wróciły, 8 uczniów zameldowanych na terenie gminy a nie zamieszkałych objętych jest obowiązkiem szkolnym i podlega monitorowaniu przez dyrektorów szkół. Pozostałych 41 uczniów chodzi do szkół podstawowych, z czego 41 w naszej gminie a 11 w innych gminach.

Uczniów uczących się za granicą jest 15, a informacje o ich losie pochodzą z wywiadów.

Bez zmian w stosunku do roku ubiegłego pozostają miejscowości nauki. Zdecydowanie prowadzi Koszalin – 49 % uczniów wybiera tą miejscowość, następnie Słupsk – 17 %, a trzecie w zestawieniu jest Sławno – 12%. Nauka kontynuowana jest także w Szymanowie, czy Gdyni.

Miejscowości realizacji obowiązku nauki	Liczba uczniów
Koszalin	105
Słupsk	37
Sławno	26
Darłowo	11
Bonin	9
Inne	25

VI. Wyniki zewnętrznego egzaminu

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 14 do 16 maja 2024 r. w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili:

- 1) uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- 2) uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej,
- 3) uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

W roku szkolnym 2023/2024 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 28 uczniów, w tym:

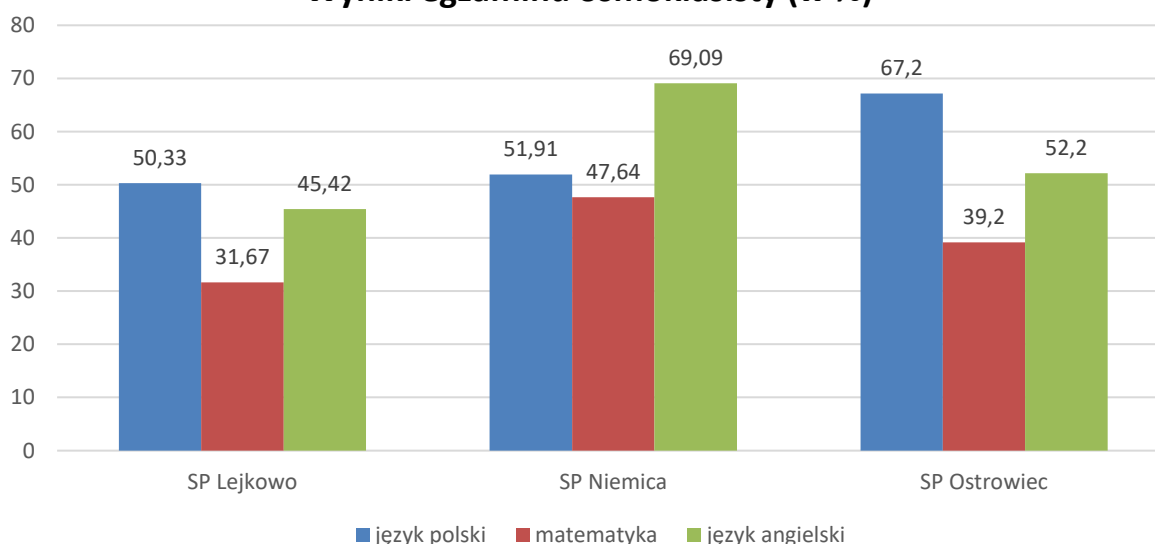
1. Szkoła Podstawowa w Lejkowie – 12 uczniów,
2. Szkoła Podstawowa w Niemicy – 11 uczniów,
3. Szkoła Podstawowa w Ostrowcu – 5 uczniów,

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej w Malechowie nie było oddziału ósmoklasistów dlatego też nie zorganizowano tam egzaminu.

Średnie wyniki procentowe uzyskane przez uczniów podczas egzaminu ósmoklasisty

Przedmiot	SP Lejkowo	SP Niemica	SP Ostrowiec	Gmina	Powiat	Województwo
język polski	50,33	51,91	67,2	53,96	54,33	54,99
matematyka	31,67	47,64	39,2	39,29	44,59	45,5
język angielski	45,42	69,09	52,2	55,93	61,25	64,03

Wyniki egzaminu ósmoklasisty (w %)



W roku szkolnym 2023/24 średni wynik z języka polskiego uzyskany przez uczniów Szkoły Podstawowej w Ostrowcu był powyżej średniej w powiecie i województwie. Z kolei ósmoklasiści ze Szkoły Podstawowej w Niemicy uzyskali wynik lepszy niż średnia powiatowa i wojewódzka z języka angielskiego i matematyki.

Wyniki egzaminu według skali staninowej

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia/absolwenta na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Wprowadza 9 przedziałów wyników.

Skala staninowa średnich wyników szkół w 2024 roku (w %) z egzaminu ósmoklasisty

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski
1	5-37	7-22	16-35
2	38-45	23-30	36-44
3	46-51	31-37	45-52
4	52-57	38-44	53-59
5	58-63	45-52	60-67
6	64-68	53-60	68-74
7	69-73	61-68	75-82
8	74-79	69-78	83-90
9	80-90	79-96	91-99

Staniny szkół w 2024 roku z egzaminu ósmoklasisty

Przedmiot	SP Lejkowo	SP Niemica	SP Ostrowiec
język polski	3	4	6
matematyka	3	5	4
język angielski	3	6	4

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

Wnioski i rekomendacje:

Nauczyciele rekomendują:

- bieżącą i systematyczną pracę z arkuszami egzaminacyjnymi z lat poprzednich,
- prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do egzaminu w mniejszych grupach,
- tworzenie sytuacji sprawdzających postępy uczniów w procesie przygotowań – próbne egzaminy ósmoklasisty,
- bieżący kontakt z rodzicami i informowanie ich o postępach dzieci,
- motywowanie do pracy własnej w domu,
- położenie nacisku na poprawność pisania i estetykę zapisu na wszystkich przedmiotach,
- ćwiczenie umiejętności stosowania zdobywanej na lekcjach wiedzy matematycznej do rozwiązywania problemów praktycznych,
- przykładanie większej uwagi na dokładną analizę treści zadań i poleceń – częściej wspólnie z uczniami czytać i analizować polecenia do zadań otwartych i wiązać je z budowaniem modelu matematycznego na podstawie słownego opisu sytuacji,
- regularnie i systematycznie ćwiczenie wszystkich umiejętności językowych,
- doskonalenie umiejętności odbioru i interpretacji utworów literackich oraz innych tekstów kultury, podkreślając ich wymowę i przesłanie,

- kształcenie umiejętności uzasadniania własnych opinii poprzez ćwiczenia w formułowaniu argumentów odwołujących się między innymi do przykładów z lektur obowiązkowych w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- rozwój umiejętności interpretowania tekstów ikonicznych poprzez wprowadzanie ćwiczeń w zakresie łączenia treści, np. obrazów, plakatów, grafiki, zdjęć z wybranymi tekstami literackimi,
- wykorzystywanie rzeczywistych danych do angażowania uczniów w praktyczne zastosowanie statystyki i wprowadzanie większej ilości zadań praktycznych, które łączą teorię z rzeczywistością,
- uczenie i wymaganie od uczniów różnych sposobów uczenia się, jak notowanie, robienie map myśli, używanie fiszek, zaznaczanie istotnych elementów na rysunkach itp.,
- kształcenie umiejętności uzasadniania własnych opinii poprzez ćwiczenia w formułowaniu argumentów odwołujących się, między innymi, do przykładów z lektur obowiązkowych w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- doskonalenie znajomości reguł ortograficznych i interpunkcji poprzez praktyczne ich zastosowanie w ćwiczeniach,
- ćwiczenie i doskonalenie sprawności i umiejętności rachunkowych niezbędnych do poprawnego rozwiązywania zadań,
- dokonywanie szczegółowej analizy zadań oraz dzielenie rozwiązań zadań tekstowych na etapy,
- zwracanie uwagi na dokładną analizę form graficznych zamieszczonych w zadaniach, jak również zachęcanie uczniów do wykonywania pomocniczych rysunków, schematów oraz wyróżniania istotnych informacji zawartych w treści zadania,
- pracowanie nad motywacją uczniów,
- rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem (w tym poleceń do zadań),
- rozwijanie czynnej znajomości języka, ze szczególnym naciskiem na zadania otwarte.

Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

Działania podjęte przez szkoły skierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- przedstawienie uczniom wymagań egzaminacyjnych, ułatwiając określenie materiału powtórzeniowego i zakresu umiejętności,

- stwarzanie uczniom okazji do pracy w grupach, by wspierać i wzajemnie motywować do wspólnej nauki,
- dodatkowe zajęcia przygotowujące dzieci do egzaminu (procedury egzaminacyjne, rozwiązywanie testów w parach, w grupie, indywidualnie),
- przeprowadzanie próbnych egzaminów ósmoklasisty, celem diagnozy postępów uczniów i przekazywanie rodzicom informacji zwrotnej o stopniu nabytej wiedzy i umiejętności,
- wspólne rozwiązywanie arkuszy egzaminacyjnych publikowanych przez OKE,
- upewnianie się co do stopnia zrozumienia polecań w arkuszu egzaminacyjnym,
- przeprowadzanie zajęć tak, by przypominać i nawiązywać do omówionych wcześniej treści czy zasad,
- przeprowadzenie zajęć ukazującym uczniom techniki skutecznego uczenia się oraz planowania swojej nauki, dodatkowych warsztatów z umiejętności uczenia się, dodatkowych warsztatów dla uczniów wzmacniających wiarę w siebie,
- stosowanie różnorodnych metod i form pracy na lekcjach aktywizujących uczniów, w tym TIK (platforma wordwall),
- prowadzenie konsultacji indywidualnych z uczniami, dostosowanie pracy do potrzeb dzieci w tym dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, uczniowie ze SPE uczestniczyli w zajęciach udzielanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, rozwijające kompetencje kluczowe,
- konsultacje indywidualne tzw. trójstronne z uczniami i rodzicami – analiza postępów i szukanie dróg rozwoju, wspólne ustalenie wniosków rozwojowych, ich realizacja i weryfikacja;
- holistyczne podejście szkoły do uczenia dzieci – realizacji wniosków rozwojowych przez wszystkich nauczycieli przedmiotów i opiekunów świetlicy
- przygotowanie uczniów do egzaminu rozszerzające wiedzę i umiejętności – udział w konkursach przedmiotowych ZKO i konkursach szkolnych,
- wykorzystywanie strategii oceniania kształtującego,
- zorganizowanie wsparcia pedagoga, psychologa,
- współpraca z nauczycielami, w tym nauczycielami prowadzącymi rewalidację indywidualną, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze – pozyskiwano informację zwrotną o pracy uczniów, ich postępach i potrzebach,
- organizacja pracy zespołów egzaminacyjnych szkoły w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu – odbyły się narady, regularne spotkania, warsztaty krytycznego myślenia, szkolenia w zakresie wymagań egzaminacyjnych.

VII. Osiągnięcia uczniów

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej jest rozwój zainteresowań i talentów uczniów w różnych dziedzinach. Rok szkolny 2023/2024 był kolejnym rokiem w którym uczniowie podejmowali rywalizację w różnych konkursach i turniejach.

Do najważniejszych osiągnięć należą:

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie:

1. XIV miejsce w Polsce – Mistrzostwa Polski w unihokeju dziewcząt w ramach Igrzysk Dzieci, (I miejsce – Mistrz Regionu, I miejsce – Mistrz Województwa),
2. I miejsce – Mistrz Regionu – Finał Regionu w piłce nożnej dziewcząt w ramach Igrzysk Dzieci (I miejsce – Mistrz Województwa),
3. Międzynarodowy konkurs Kangur matematyczny – wyróżnienie uczennicy,
4. Ogólnopolski konkurs plastyczny KRUS „Bezpiecznie na wsi mamy!” – III miejsce uczennicy,
5. Regionalny konkurs „Wielkanocna jajko” – III miejsce uczennicy,
6. Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega Pożarom” – etap wojewódzki– IV miejsce ucznia (etap powiatowy – I i II miejsce uczniów),
7. Medalowe miejsca w Turnieju Robotów Lego Rumble Robots.

Zespół Szkół w Ostrowcu:

1. I i III miejsce w VI Powiatowym Konkursie Patriotycznym,
2. wyróżnienie w Ogólnopolskim Festiwalu Piosenki Harcerskiej „ Wiosenne Czarowanie” ,
3. I, II, III miejsce w Otwartych Mistrzostwach w warcabach stupolowych,
4. III miejsce w Wojewódzkich Zawodach w warcabach stupolowych.

Szkoła Podstawowa w Niemicy:

1. I miejsce – Mistrz Regionu – Mistrzostwa Regionu w drużynowym tenisie stołowym Igrzysk Dzieci,
2. III miejsce – Powiatowy Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym,
3. III Powiatowy Konkursu Plastyczny „Wolni od uzależnień” pod hasłem „Zagubieni w sieci” – wyróżnienie uczennicy,
4. XX Powiatowy Konkurs Liryki Morskiej Złota Muszla – wyróżnienie uczennicy,
5. Międzynarodowy konkurs Kangur matematyczny – wyróżnienie uczennicy.

Szkoła Podstawowa w Lejkowie

1. udział uczniów starszego rocznika w kuratorskich konkursach z j. polskiego i matematyki na etapie rejonowym,
2. I miejsce – Mistrz Powiatu – Powiatowe Zawody w unihokeju chłopców w ramach Igrzysk Dzieci,
3. I miejsce – Mistrz Powiatu – Powiatowe Zawody w unihokeju chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej,
4. I miejsce – Mistrz Powiatu – Powiatowe Zawody w unihokeju dziewcząt w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej.

VIII. Dowozy szkolne

Z ustawy Prawo oświatowe (art. 39) wynika, że na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozów szkolnych. Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły.

Rezultat osiągnięty jest dzięki współpracy i koordynacji działań między Urzędem Gminy, dyrektorami placówek i firmą MARO Tur Mateusz Wąsowski Kamil Jaruga s.c., która w wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego zawarła Umowę nr RIGP.2710.3.2023 na dowóz uczniów do szkół i przedszkoli w Gminie Malechowo oraz uczniów niepełnosprawnych do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sławnie w okresie od 04 września 2023 r. do 21 czerwca 2024 r.

W roku szkolnym 2023/2024 dowozy realizowane były 4 autobusami, a do każdej szkoły przyporządkowany był 1 autobus. Przewoźnik zapewniał rezerwę pojazdów w razie awarii lub innych zdarzeń. Dzieci w trakcie dowozów znajdowały się pod stałą opieką opiekunów.

Ważnym zadaniem gminy, wynikającym z art 32 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz zgodnie z art. 39 ust. 4 powołanej ustawy uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do placówki oświatowej lub zwrot kosztów przejazdu, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

Z bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do SOSW Sławno w roku szkolnym 2023/2024 korzystało 12 uczniów niepełnosprawnych.

Ponadto 9 uczniów niepełnosprawnych zostało objętych dowozem indywidualnym do placówek w Koszalinie, Sławnie i Darłowie, a z ich rodzicami Gmina zawarła umowy określające zasady zwrotu kosztów przejazdu ucznia niepełnosprawnego i opiekuna do przedszkola/szkoły/ośrodka prywatnym samochodem osobowym.

Łączny koszt dowozów do szkół podstawowych i SOSW w Sławnie wyniósł 660 019,24 zł, a średnia liczba dowożonych to 336 osób. Wydatki związane ze zwrotem kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych w przypadku, gdy dowóz zapewniają rodzice/opiekunowie prawni wyniosły 89 230,97 zł.

Uczniowie dowożeni na koszt gminy (stan na czerwiec 2024)

Wyszczególnienie	Liczba dowożonych osób w roku 2023/2024
Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	86
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	85
Zespół Szkół w Ostrowcu	59
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	99
SOSW Sławno	12
Dowozy indywidualne	9

Szkołą najbardziej uzależnioną od systemu dowozu – wykluczoną komunikacyjnie niezmiennie jest Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie.

IX. Stypendia szkolne, kształcenie młodocianych

1. Stypendia szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b, 90c i art. 90g ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów sportowych, szkolnych. Warunkiem otrzymania stypendium naukowego jest:

- zachowanie co najmniej dobre,
- średnia ocen co najmniej 5,0.

Stypendia sportowe przyznawane są za I, II, III miejsce finału wojewódzki i co najmniej dobre zachowanie.

Podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego w gminnych szkołach podstawowych wręczono stypendia uczniom, którzy osiągnęli najwyższe wyniki w nauce oraz za szczególne osiągnięcia sportowe. Łącznie w gronie nagrodzonych znalazło się 86 uczniów. Stypendium naukowe uzyskało 75 uczniów, a sportowe – 11.

Stypendia szkolne w roku szkolnym 2023/2024

Wyszczególnienie		ilość	
		naukowe	sportowe
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	12	-
2	Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	29	-
3	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu	17	1
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	17	10
RAZEM		75	11

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Na podstawie art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę Wójt Gminy przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji administracyjnej. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej ze środków Funduszu Pracy. W roku szkolnym 2023/2024 roku wydano 4 decyzji dla 4 pracodawców dotyczących 4 pracowników młodocianych na łączną kwotę 41 171,86 zł, w tym:

- nauka zawodu 41 171,86 zł,
- przyuczenie do wykonywania określonej pracy 0,00 zł.

X. Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2023/2024

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolami i szkołami prowadzonymi przez Gminę Malechowo sprawuje Zachodniopomorski Kurator Oświaty. Celem działań nadzoru pedagogicznego jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki. Formy nadzoru pedagogicznego to kontrola i wspomaganie.

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki w szczególności poprzez:

- przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru, w tym wniosków z kontroli,
- organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek,
- przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

Zachodniopomorski Kurator Oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji i Nauki podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa. W roku szkolnym 2023/2024 były to:

- kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego,
- rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż,
- podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny,
- wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,

- rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,
- wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono dwie kontrole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Malechowie:

Data	Rodzaj kontroli	Tematyka	Zalecenia, rekomendacje
22.11.2023	kontrola doraźna KO	1.zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oraz jego rodzicom od stycznia 2023 r. do dnia kontroli, 2.ocenianie zachowania ucznia od dnia 1 września 2023 r., 3.zapewnienie uczniowi opieki w trakcie wycieczki szkolnej.	1. zaplanować zajęcia socjoterapeutyczne wskazane w orzeczeniu zgodnie z wymogami rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r., 2. sprecyzować sposób oceniania zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia zachowania lub inne dysfunkcje rozwojowe, 3. zadbać o prowadzenie dziennika psychologa zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r., 4. wyznaczyć pracownika pedagogicznego jako opiekuna uczniów podczas wycieczki szkolnej zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 25 maja 2018 r.
08.07.2024	kontrola doraźna KO	1.zapewnienie uczniowi bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki; w tym występowanie przemocy słownej i fizycznej	1.wzmocnić nadzór dyrektora nad pracą nauczycieli w tym nauczyciela współorganizującego w klasie VII w zakresie pełnionych dyżurów podczas przerw lekcyjnych zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r.

Wójt Gminy Malechowo

(-) Krzysztof Jarotek

Malechowo, dnia 31.10.2024 r.

Sporządziła: Agnieszka Czarnuch