



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE MALECHOWO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023



Spis treści

I.	Zadania oświatowe.....	2
II.	Stan organizacji szkół.....	3
1.	Organizacyjne warunki kształcenia	3
2.	Baza lokalowa, stan wyposażenia szkół oraz wydatki inwestycyjne.....	5
3.	Projekty i programy wspomagające rozwój i edukację dzieci i młodzieży	6
III.	Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i dokształcanie nauczycieli	7
1.	Struktura zatrudnienia	7
2.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli	9
IV.	Finansowanie zadań oświatowych	10
V.	Obowiązek szkolny i obowiązek nauki	12
1.	Kontrola obowiązku szkolnego.....	12
2.	Realizacja obowiązku nauki.....	13
VI.	Wyniki zewnętrznego egzaminu	15
VII.	Osiągnięcia uczniów	18
VIII.	Dowozy szkolne	19
IX.	Stypendia szkolne, kształcenie młodocianych.....	20
1.	Stypendia szkolne.....	20
2.	Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych.....	21
X.	Nadzór pedagogiczny	21

I. Zadania oświatowe

Zgodnie z art. 11 ust.7 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r., poz. 900): „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Zadania oświatowe wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2023 r., poz. 40), zwanej dalej ustawą o samorządzie gminnym - zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy.
2. Ustawy z dnia 15 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2023 r., poz. 900), Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2022 r., poz. 2230), Ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (tj. Dz.U. z 2023 r., poz. 1400) - w zakresie:
 - ✓ zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania;
 - ✓ zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
 - ✓ wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
 - ✓ zapewnienia obsługi administracyjnej, w tym prawnej finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
 - ✓ wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych – profilaktycznych, prowadzenia egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
 - ✓ wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
 - ✓ przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2023 r., poz. 984) w zakresie stanowienia o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz wspierania nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.
4. Rozporządzeń resortowych, w szczególności rozporządzeń Ministra Edukacji i Nauki.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy Malechowo oraz lokalnej społeczności konkretnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina Malechowo wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w stwarzaniu nowych możliwości edukacyjnych dla dzieci i młodzieży. Poniższe opracowanie „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” opisuje stan realizacji zadań oświatowych w Gminie Malechowo w roku szkolnym 2022/2023.

II. Stan organizacji szkół

1. Organizacyjne warunki kształcenia

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Malechowo była organem prowadzącym dla dwóch publicznych szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi oraz dwóch zespołów szkół, w skład których wchodziło przedszkole i szkoła podstawowa.

Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Malechowo (dane wg Systemu Informacji Oświatowej na 30.09.2022 r.):

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów 2022/2023		Liczba wychowanków/uczniów	
		Szkoła	Przedszkole/Oddział przedszkolny	Szkoła	Przedszkole/Oddział przedszkolny
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	8	1	84	16
2	Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	8	2	109	39
3	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu	8	2	107	45
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	7	4	134	75
	RAZEM	31	9	434	175

➤ Przedszkola

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, natomiast dzieci w wieku 6 lat mają obowiązek odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego. Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do wychowania przedszkolnego jest zadaniem własnym gminy. Aktualnie obowiązuje UCHWAŁA NR X/76/2019 RADY GMINY MALECHOWO z dnia 11 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych przez Gminę Malechowo, od dnia 1 września 2019 roku.

W Gminie Malechowo dzieci objęte były opieką przedszkolną w:

- Przedszkolu w Malechowie, w którym łącznie funkcjonowały cztery oddziały przedszkolne,
- w dwóch oddziałach w Przedszkolu Zespołu Szkół w Ostrowcu,
- dwóch oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Niemicy,
- oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej w Lejkowie.

Dyżur wakacyjny w roku szkolnym 2022/2023 w miesiącu sierpniu pełnił oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Malechowie, zajęcia odbywały się w 2 grupach. W przedszkolu w Ostrowcu dyżur wakacyjny trwał od 1 lipca 2023 r. do 16 lipca 2023 r.



➤ Szkoły podstawowe

W Gminie Malechowo funkcjonowały dwie szkoły podstawowe i dwa zespoły szkół.

Aktualnie obowiązuje UCHWAŁA NR X/68/2019 RADY GMINY MALECHOWO z dnia 11 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Malechowo oraz określenia granic ich obwodów, od dnia 1 września 2019 roku.



2 Baza lokalowa, stan wyposażenia szkół oraz wydatki inwestycyjne.

Baza lokalowa w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 nie zmieniła się i wyglądała następująco:

L.p.	Szkoła Rok oddania	Powierzchnia działek w ha	Tereny zielone/ tereny zabudowane w ha	Liczba sal lekcyjnych	Powierzchnia sal lekcyjnych w m ²	Sala sportowa w m ²	Świetlice w m ²	Biblioteka w m ²
1	Zespół Szkolno- przedszkolny w Malechowie 1994/95	2,12	1,88/0,24	16	937,89	360,50	141,39	42,84
2	Szkoła Podstawowa w Niemicy 1998	1,95	0,84/0,20 1,11 boisko	11	491,20	323	48,6	30,16
3	Szkoła Podstawowa w Lejkowie 1968/2011	1,94	1,80/0,14	10	405,80	282,9	68	71,45
4	Zespół Szkół w Ostrowcu	1,65	1,53/0,12	12	546,67	279,99	35,28	63,95

W roku szkolnym 2022/2023 wykonano następujące inwestycje i remonty w placówkach oświatowych:

1. Modernizacja nawierzchni sportowej na sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej w Niemicy – 73 517,10 zł
2. Przebudowa pomieszczeń w Szkole Podstawowej w Lejkowie – 801 619,04 zł.
3. Przebudowa instalacji monitoringu w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Malechowie – 37 000, 00 zł.
4. Modernizacja nawierzchni w salach lekcyjnych w Szkole Podstawowej w Lejkowie – 22 500,00 zł.
5. Modernizacja schodów wejściowych do budynku Szkoły Podstawowej w Lejkowie – 22 190,00 zł.
6. Modernizacja dachu na budynku Zespołu Szkół w Ostrowcu – 15 000,00 zł.
7. Remont Sali gimnastycznej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Malechowie – 22 386,00 zł.

Inne fundusze 29 400,00 zł:

1. środki pozyskane z programu SKS (sportowe zajęcia pozalekcyjne), razem 29 400,00 zł dofinansowanie ze środków własnych 700,00 zł przeznaczone na dofinansowanie wynagrodzeń dla nauczycieli prowadzących sportowe zajęcia w 4 szkołach (7 grup).

3. Projekty i programy wspomagające rozwój i edukację dzieci i młodzieży

➤ **POZNAJ POLSKĘ**

Poznaj Polskę to przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki, którego przedmiotem było wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki.

Gmina Malechowo w roku szkolnym 2022/2023 zrealizowała 9 wycieczek o łącznej wartości 102 914,12 zł, w tym dotacja z budżetu państwa 74 971,29 zł, wkład własny 27 942,83 zł.

Szkoła Podstawowa w Niemicy:

3 wycieczki o łącznej wartości 37 477,53 zł, w tym dotacja 29 982,02 zł, wkład własny 7 495,51 zł.

Wycieczka dwudniowa do Torunia, wycieczka jednodniowa do Szczecina Gryfic, Trzęsacza, wycieczka trzydniowa do Warszawy.

Zespół Szkół w Ostrowcu:

2 wycieczki o łącznej wartości 25 000,00 zł, w tym dotacja 20 000,00 zł, wkład własny 5 000,00 zł.

Wycieczka trzydniowa do Wrocławia, wycieczka jednodniowa Trzęsacz, Dziwnów.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie:

4 wycieczki o łącznej wartości 40 436,59 zł, w tym dotacja 24 989,27 zł, wkład własny 15 447,32 zł.

Wycieczka dwudniowa do Poznania, wycieczka dwudniowa do Wrocławia, 2 wycieczki jednodniowe do Gdyni.

➤ **Rezerwa części ogólnej subwencji oświatowej – wyposażenie pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji**

Zespół Szkół w Ostrowcu – 15 000,00;

Szkoła Podstawowa w Lejkowie – 10 000,00 zł;

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie – 25 000,00 zł.

➤ **„AKTYWNA TABLICA” – rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024:**

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie – 43 750,00 zł (dofinansowanie: 35 000,00 zł, wkład własny 8 750,00 zł) – zakup sprzętu multimedialnego i programów komputerowych;

Zespół Szkół w Ostrowcu – 43 750,00 zł (dofinansowanie: 35 000,00 zł, wkład własny 8 750,00 zł) – zakup sprzętu multimedialnego i programów komputerowych

➤ **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025:**

Szkoła Podstawowa w Niemicy – 5 000,00 zł (dofinansowanie: 4 000,00 zł, wkład własny 1 000,00 zł) – zakup nowości wydawniczych i wyposażenia;

Zespół Szkół Ostrowiec - 5 000,00 zł (dofinansowanie: 4 000,00 zł, wkład własny 1 000,00 zł) – zakup nowości wydawniczych i wyposażenia.

III. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli

1. Struktura zatrudnienia

W myśl obowiązujących przepisów prawa każda osoba zajmująca stanowisko nauczyciela obowiązana jest:

- rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;
- dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;
- doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły;
- kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Zatrudnienie w szkołach wg stanu na 30.09.2022 r.

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		obsługa	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	25,89	28	18,89	21	7	7
2	Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	26,86	28	18,86	20	8	8
3	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu	31,33	33	21,33	23	10	10
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	36,04	37	22,94	24	13,1	14
RAZEM		120,12	126	82,02	88	38,1	39

W roku szkolnym 2022/2023 nie było nauczycieli, którzy zdawali egzamin na nauczyciela mianowanego.

Liczba etatów nauczycieli według stopnia awansu zawodowego wg stanu na 30.09.2022 r.

Wyszczególnienie		Początkujący	Mianowani	Dyplomowani	Ogółem
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	2	4,17	12,72	18,89
2	Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	1	4,86	13	18,86
3	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu	1,17	9,00	11,17	21,34
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	3	2,88	17,06	22,94
RAZEM		7,17	20,91	53,95	82,02



2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Realizując zadanie wynikające z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych placówek w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe, dyrektorzy placówek oświatowych mają obowiązek złożenia do organu prowadzącego w terminie do 31 października planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na następny rok kalendarzowy.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 zostały przeznaczone na różne formy kształcenia m.in.:

1. szkolenia i kursy:

- Employer branding w edukacji,
- Kongres matematyczny,
- Mediacja rówieśnicza,
- Szkolenie dla początkujących psychologów,
- Inspiracje trenerskie w pracy nauczyciela,
- Ogólnopolska konferencja kadry kierowniczej oświaty,
- Szkoła krytycznego myślenia,
- Ruch kadrowy w szkole;

2. koszty podróży służbowych, w tym koszty przejazdu, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli;

3. dostęp do materiałów edukacyjnych m.in. portal oświatowy;

4. dofinansowanie studiów podyplomowych: muzyka, technika, teologia.

Nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

Wykorzystanie środków na doskonalenie nauczycieli (w zł)

Wyszczególnienie		2022		2023	
		Plan	Wykonanie	Plan	Wykonanie do 31.08.2023
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	10 330,00	10 270,93	11 400,00	2 692,08
2	Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	11 530,00	11 235,77	12 000,00	2 186,17
3	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu	12 000,00	11 818,90	13 500,00	3 012,65
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	13 860,00	13 802,44	13 700,00	1 678,64
RAZEM		47 720,00	47 128,04	50 600,00	9 569,54

IV. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa wynosząca na zadania oświatowe w kolejnych latach odpowiednio:

- 2020 r. – 5 235 681 zł
- 2021 r. – 5 471 312 zł
- 2022 r. – 5 871 570 zł
- 2023 r. – 6 449 908 zł

Wydatki na oświatę 2021-2022 (w zł)

	2021	2022
Wydatki budżetu gminy	41 626 445,27	49 379 340,04
ogółem na oświatę	11 899 519,07	13 618 339,95
Procent wydatków gminy na oświatę	28,59%	27,58%
wydatki bieżące na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń	8 920 879,48	9 433 649,55
wydatki bieżące na oświatę	2 135 952,86	2 646 093,90
świadczenia na rzecz osób fizycznych	402 568,14	405 689,02
dotacje	116 487,48	91 844,18
wydatki majątkowe	323 631,11	1 041 063,30
wydatki w rozdziale 80101 - Szkoły podstawowe	8 280 779,37	9 233 539,12

wydatki w rozdziale 80103 - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	411 174,54	486 806,59
wydatki w rozdziale 80104 - Przedszkola	1 293 752,39	1 426 955,65
wydatki w rozdziale 80113 - Dowożenie uczniów do szkół	475 957,93	453 513,59
80146 - Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	46 741,71	47 128,04
wydatki w rozdziale 80148 - Stołówki szkolne i przedszkolne	620 467,05	767 557,19
wydatki w rozdziale 80149 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	19 709,97	20 385,49
wydatki w rozdziale 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	550 548,01	632 907,95
wydatki w rozdziale 80153 Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	66 123,01	39 879,58
wydatki w rozdziale 80195 Pozostała działalność	134 265,09	509 666,75

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak nasza gmina. Korzystnym elementem dla kwoty subwencji są wysoko kwalifikowani nauczyciele, których mamy 66% nauczycieli dyplomowanych w stosunku do całości kadry, dzięki czemu współczynnik subwencji rośnie. Elementem, który wpływa na obniżenie subwencji jest wysoki wskaźnik dochodów na mieszkańca, co powoduje brak ujęcia w subwencji dodatkowej wagi.

Dotacja na wychowanie przedszkolne

Zadaniem własnym gminy jest wychowanie przedszkolne, na które przyznawana jest dotacja, zgodnie z ustawą Finansowanie zadań oświatowych art. 53 ust 4 i 5 (Dz.U.2023.1400 z dnia 2023.07.24). Kwota ta w 2020 r. wynosiła 1 434,58 zł na dziecko, w roku 2021 - 1 471,00 zł, w 2022r. - 1506,00, a w roku **2023 wynosi 1607,35 zł**. Dotacja przysługuje na dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat. Na dzieci, które uczęszczają do tzw.,,0” naliczana jest subwencja oświatowa.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami gmina ponosi koszty utrzymania dziecka w niepublicznym i publicznym przedszkolu prowadzonym przez inne podmioty niż Gmina Malechowo. W roku szkolnym 2022/2023 do tych podmiotów uczęszczało 26 dzieci-liczba ta nie jest stała zmienia się w zależności od liczby dzieci uczęszczających do jednostek niepublicznych.

Opłaty ponoszone z tytułu wychowania przedszkolnego- realizowanego w innych gminach (w zł)

Wyszczególnienie	Liczba dzieci	Typ jednostki	Koszt w roku szkolnym 2022/2023
Miasto Sławno (Słoneczko, Radosny Maluch) 35 100,84	4	Jednostki niepubliczne	70566,97
Miasto Darłowo (Przy Szkole, Akademia, Great Sesecka) 18357,29	4		
Gmina Darłowo - SSP Jeżyczki, SSP Dobiesław, SSP Słowino-17 108,84	4		
Przedszkole publiczne Koszalin - 11 154,18	1	Jednostki publiczne	132 119,64
Gmina i Miasto Sianów-SIANÓW- 10 553,33	1		
Gmina i Miasto Sianów(Dąbrowa)- 46 493,10	7		
Miasto Sławno-publiczne-52 954,40	4		
Gmina Biesiekierz-10 964,63	1		
Razem	26		202 686,61

V. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

1. Kontrola obowiązku szkolnego

Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego sprawują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych stosownie do obwodów właściwych ze względu na miejsce zamieszkania uczniów. W związku z powyższym na dyrektorach szkół ciąży obowiązek prowadzenia ksiąg ewidencji spełniania przez dzieci obowiązku szkolnego. W celu umożliwienia spełnienia obowiązku kontroli przez dyrektorów właściwych szkół, ustawodawca nałożył na organy gminy – a konkretnie na ich organ wykonawczy, a więc wójta, burmistrza lub prezydenta, obowiązek przekazywania dyrektorom publicznych szkół podstawowych na obszarze gminy informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki i obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2022/2023 zawarto w poniższych tabelach.

Roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne 2022/2023

Lp.	Działanie	Ilość
1.	Wezwanie do realizacji rocznego obowiązku przedszkolnego	0
2.	Upomnienia wysłane do rodziców/ opiekunów prawnych	0
3.	Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0
4.	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący	0

Obowiązek szkolny 2022/2023

Lp.	Działanie	Ilość
1.	Wezwanie do realizacji rocznego obowiązku szkolnego	0
2.	Upomnienia wysłane do rodziców/ opiekunów prawnych	0
3.	Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0
4.	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący	0

Dyrektorzy jednostek oświatowych nie zgłosili żadnych problemów w zakresie realizacji obowiązku szkolnego.

2. Realizacja obowiązku nauki

W roku szkolnym 2022/2023 na terenie gminy realizacją obowiązku nauki objęta była młodzież w wieku 15-18 lat z roczników 2008, 2007,2006,2005 w liczbie:280

Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w publicznych i niepublicznych polskich szkołach podstawowych to **52** uczniów.

Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w publicznej lub niepublicznej polskiej szkole ponadgimnazjalnej – **201** uczniów.

Najczęściej wybierane szkoły

1.Zespół Szkół Agrotechnicznych w Sławnie	20
2.Zespół Szkół nr w Koszalinie	14
2.Zespół Szkół Mundurowych w Słupsku	14
2. Licea Ogólnokształcące różne w Słupsku	14
3.Liceum Ogólnokształcące nr VI Koszalin	13
3.Zespół Szkół nr 9 w Koszalinie	13
4.Liceum Ogólnokształcące nr II w Koszalinie	10
4. Liceum Ogólnokształcące nr V w Koszalinie	10
5.Zespół Szkół nr 8 w Koszalinie	9

Ustawa Prawo oświatowe nakłada na gminy obowiązek kontrolowania realizacji obowiązku nauki przez młodzież w wieku do 18 lat. Rodzice, opiekunowie prawni uczniów obowiązek powiadamiania organów gminy o spełnianiu przez ich dzieci obowiązku nauki. Nie spełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciężącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta są

zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zachodzących zmianach w tym zakresie. Działania, choć rozciągnięte w czasie, pomagają w zdecydowany sposób zmniejszać liczbę młodych ludzi przedwcześnie porzucających naukę. W bieżącym roku szkolnym, pomimo prowadzenia czynności administracyjnych(media społecznościowe, GOPS, szkoły, ewidencja ludności, dane komunalne) nie zdołano pozyskać informacji o spełnianiu bądź nie obowiązku nauki w stosunku **do 6 uczniów wysłane listy polecane wróciły**, 7 uczniów zameldowanych na terenie gminy a nie zamieszkałych objętych jest obowiązkiem szkolnym i podlega monitorowaniu przez dyrektorów szkół. Pozostałych 52 uczniów tzw. „podwójnych roczników” chodzi do szkół podstawowych, z czego 41 w naszej gminie a 11 w innych gminach.

Wzrasta liczba uczniów uczących się za granicą. Jest ich 14 w zaledwie trzech przypadkach szkoły za granicą przysłały potwierdzenia nauki. Informacje o pozostałych pochodzą z wywiadów. Bez zmian w stosunku do roku ubiegłego pozostają miejscowości nauki. Zdecydowanie prowadzi Koszalin(49 % uczniów wybiera tą miejscowość). Następnie Słupsk -20 %. Trzecie w zestawieniu jest Sławno 15%.

Miejscowości realizacji	
Koszalin	98
Słupsk	41
Sławno	31
Bonin	9
Darłowo	8
Inne	14

Najczęściej wybierane szkoły	
ZSA Sławno	20
ZS nr 1 Koszalin	14
Zespół Szkół Mundurowych w Słupsku	14
ZS nr 9 Koszalin	13
LO nr 6 Koszalin	13
LO nr 2 Koszalin	10
LO nr 5 Koszalin	10
ZS nr 10 Koszalin	10
ZS nr 8 Koszalin	9

VI. Wyniki zewnętrznego egzaminu

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili:

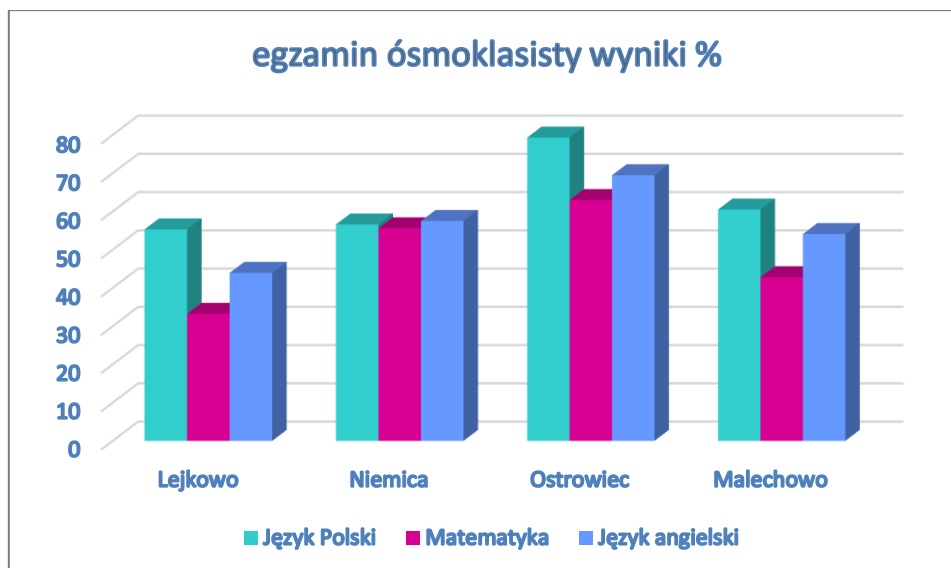
- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej,
- uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

W roku szkolnym 2022/2023 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 79 uczniów, w tym:
Szkoła Podstawowa w Lejkowie – 10 uczniów,
Szkoła Podstawowa w Niemicy – 19 uczniów,
Szkoła Podstawowa w Ostrowcu - 27 uczniów,
Szkoła Podstawowa w Malechowie – 23 uczniów.

Wyniki procentowe prezentują się następująco:

	Lejkowo	Niemica	Ostrowiec	Malechowo	Gmina	Powiat	Województwo
Język Polski	55,3	56,58	79,3	60,48	65	62	61,27
Matematyka	33,2	55,58	62,96	42,78	52	49	48,82
Język angielski	43,9	57,5	69,44	54,07	59	61	63,88



W roku szkolnym 2022/23 średni wynik uzyskany przez uczniów szkół podstawowych w gminie Malechowo z języka polskiego i matematyki był powyżej średniej w powiecie i województwie. Najlepszy wynik uzyskała w tym roku Szkoła Podstawowa w Ostrowcu, przewyższając średnią powiatu, województwa oraz kraju ze wszystkich przedmiotów.

Wyniki egzaminu według skali staninowej

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia/absolwenta na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

Skala staninowa średnich wyników szkół w 2023 roku (w %) z egzaminu przedstawia się następująco:

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski
1	6–48	10–29	12-37
2	49–55	30–36	38-45
3	56–59	37–41	46-52
4	60–63	42–47	53-58
5	64–67	48–54	59-65
6	68–70	55–60	66-71
7	71–74	61–67	72-78
8	75–78	68–76	79-87
9	79–95	77–96	88-99

	Lejkowo	Niemica	Ostrowiec	Malechowo
Język Polski	2	3	9	4
Matematyka	2	6	7	4
Język angielski	2	4	6	4

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

Wnioski i rekomendacje:

Nauczyciele rekomendują: bieżącą i systematyczną pracę z arkuszami egzaminacyjnymi z lat poprzednich, prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do egzaminu w mniejszych grupach, tworzenie sytuacji sprawdzających postępy uczniów w procesie przygotowań – próbne egzaminy ósmoklasisty, bieżący kontakt z rodzicami i informowanie ich na bieżąco o postępach dzieci, motywowanie do pracy własnej w domu. Kłaść nacisk na poprawność pisania i estetykę zapisu na wszystkich przedmiotach, ćwiczyć umiejętności stosowania zdobywanej na lekcjach wiedzy matematycznej do rozwiązywania problemów praktycznych, więcej uwagi poświęcać dokładnej analizie treści zadań i poleceń, częściej wspólnie z uczniami czytać i analizować polecenia do zadań otwartych i wiązać je z budowaniem modelu matematycznego na podstawie słownego opisu sytuacji, regularnie i systematycznie ćwiczyć wszystkie umiejętności językowe.

Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

W roku szkolnym 2022/2023 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 10 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 2 z orzeczeniami o niepełnosprawności i 8 z opiniami w sprawie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz 1 obcokrajowiec.

Działania podjęte przez szkoły skierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- przedstawienie uczniom wymagań egzaminacyjnych, ułatwiając określenie materiału powtórzeniowego i zakresu umiejętności,
- stwarzanie uczniom okazji do pracy w grupach, by wspierać i wzajemnie motywować do wspólnej nauki,

- przeprowadzanie próbnych egzaminów ósmoklasisty, celem diagnozy postępów uczniów i przekazywaniu im i rodzicom informacji zwrotnej o stopniu nabytej wiedzy i umiejętności,
- wspólne rozwiązywanie arkuszy egzaminacyjnych publikowanych przez OKE,
- upewnianie się co do stopnia zrozumienia polecań w arkuszu egzaminacyjnym,
- przeprowadzanie zajęć tak, by przypominać i nawiązywać do omówionych wcześniej treści czy zasad,
- przeprowadzenie zajęć ukazującym uczniom techniki skutecznego uczenia się oraz planowania swojej nauki, dodatkowych warsztatów z umiejętności uczenia się, dodatkowych warsztatów dla uczniów wzmacniających wiarę w siebie,
- stosowanie różnorodnych metod i form pracy na lekcjach aktywizujących uczniów, w tym TIK (platforma wordwall),
- prowadzenie konsultacji indywidualnych z uczniami, dostosowanie pracy do potrzeb dzieci w tym dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, uczniowie ze SPE uczestniczyli w zajęciach udzielanych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej: zajęcia korekcyjno –kompensacyjne, dydaktyczno – wyrównawcze,
- wykorzystywanie strategii oceniania kształtującego,
- zorganizowanie wsparcia pedagoga, psychologa,
- współpraca z nauczycielami, w tym nauczycielami prowadzącymi rewalidację indywidualną, zajęcia korekcyjna – kompensacyjne, wyrównawcze – pozyskiwano informację zwrotną o pracy uczniów, ich postępach i potrzebach,
- organizacja pracy zespołów egzaminacyjnych szkoły w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu – odbyły się narady, regularne spotkania, warsztaty krytycznego myślenia, szkolenia w zakresie wymagań egzaminacyjnych.

VII. Osiągnięcia uczniów

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej jest rozwój zainteresowań i talentów uczniów w różnych dziedzinach. Rok szkolny 2022/2023 był kolejnym rokiem w którym uczniowie podejmowali rywalizację w różnych konkursach i turniejach:

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie:

1. I miejsce w Finale Wojewódzkim w Piłce Nożnej Dziewcząt U-12 w Turnieju Tymbarka, Udział w Finale Ogólnopolskim w Warszawie,
2. Mistrzostwa Regionalne w unihokeja chłopców w ramach Igrzysk Dzieci (ID) - II miejsce,
3. Finał Wojewódzki w piłce nożnej dziewcząt Igrzysk Dzieci – IV miejsce, dziewcząt Igrzysk Młodzieży Szkolnej – II miejsce,
4. 2 wyróżnienia uczniów z klasy VIII w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny,
5. Medalowe miejsca podczas Turnieju Robotów EastRobo w Białymstoku,
6. Medalowe miejsca w Turnieju Robotów Lego Rumble Robots.

Zespół Szkół w Ostrowcu:

1. Finalista Wojewódzkiego konkursu z historii Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty ,
2. Bardzo wysokie wyniki z egzaminu ósmoklasistów z każdego przedmiotu, wszystkie powyżej średniej powiatu, województwa i kraju - wyróżnienie Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty,
3. Ogólnopolski konkurs piosenki harcerskiej „Wiosenne czarowanie” – I miejsce,
4. Powiatowy Przegląd form Teatralnych w Sławnie w LO – wyróżnienie,
5. Powiatowy Konkurs Ruchu Drogowego – I miejsce.

Szkoła Podstawowa w Niemicy:

1. Finalista kuratorskiego konkursu przedmiotowego z geografii,
2. III miejsce chłopców i dziewcząt starszych w zawodach regionalnych w tenisie stołowym,
3. Sukcesy matematyczne: Uzyskanie przez uczniów klasy VIII średniego wyniku egzaminu z matematyki na poziomie powyżej średniej gminy, powiatu, województwa i kraju oraz wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur 2023-Uczeń klasy VI,
4. II i III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie dla Uczniów Szkół Podstawowych i Średnich Imienia Polskich Noblistów „WODA TO ŻYCIE“ organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 51 w Gdyni we współpracy z Państwowym Gospodarstwem Wody Polskie Regionalnego Zarządu Gospodarki Wodnej Oddział w Gdańsku, Stacją Morską Instytutu Oceanografii UG oraz Fundacją Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego - II miejsce w konkursie wiedzy w kategorii testu interdyscyplinarnego dla uczniów klas 7-8 SP i III miejsce w konkursie plastycznym kategorii uczniów klas 4-5 SP.

Szkoła Podstawowa w Lejkowie

1. Finalista konkursu przedmiotowego kuratorskiego z j. angielskiego,
2. III miejsce w Finale Wojewódzkim w Unihokeju Dziewcząt w ramach Igrzysk Dzieci w Tucznie.

VIII. Dowozy szkolne

Z ustawy Prawo oświatowe (art. 39) wynika, że na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozów szkolnych. Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Rezultat osiągnięty jest dzięki współpracy i koordynacji działań między Urzędem Gminy, dyrektorami placówek i firmą Maro-Tur S.C., która w wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego zawarła Umowę nr RIGP.272.9.2022 w dniu 01 sierpnia 2022 r. i zapewniała dowóz do placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2022/2023 dowozy realizowane były 4 autobusami, do każdej szkoły przyporządkowany był 1 autobus, przewoźnik zapewnia rezerwę w razie awarii lub innych zdarzeń. Dzieci w trakcie dowozów znajdują się pod stałą opieką opiekunów.

Ważnym zadaniem gminy, wynikającym z art 32 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz zgodnie z art. 39 ust. 4 powołanej ustawy uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do placówki oświatowej lub zwrot kosztów przejazdu, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice. Z bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do SOSW Sławno w roku szkolnym 2022/2023 korzystało 12 uczniów niepełnosprawnych (transport świadczony przez firmę Maro-Tur S.C.) Ponadto 7 uczniów niepełnosprawnych zostało objętych dowozem indywidualnym do ośrodków w Koszalinie, Sławnie i Darłowie, a z ich rodzicami Gmina zawarła umowy określające zasady zwrotu kosztów przejazdu ucznia niepełnosprawnego i opiekuna do przedszkola/szkoły/ośrodka prywatnym samochodem osobowym.

Łączny koszt dowozów do szkół podstawowych i SOSW w Sławnie wyniósł 541 297,06 zł, średnia liczba dowożonych to 352 osób. Wydatki związane ze zwrotem kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych w przypadku, gdy dowóz zapewniają rodzice/opiekunowie prawni wyniosły 42 744,66 zł.

Uczniowie dowożeni na koszt gminy (stan na czerwiec 2023)

Placówka	Liczba dowożonych rok 2022/2023
Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	90
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	89
Zespół Szkół w Ostrowcu	66
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	93
SOSW Sławno	12
Dowozy indywidualne	7

Szkołą najbardziej uzależnioną od systemu dowozu niezmiennie jest Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie .

IX. Stypendia szkolne, kształcenie młodocianych

1. Stypendia szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b, 90c i art. 90g ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów sportowych, szkolnych. Warunkiem otrzymania stypendium naukowego jest:

- zachowanie co najmniej dobre,
- średnia ocen co najmniej 5,0.

Stypendia sportowe przyznawane są za I, II, III miejsce finał wojewódzki i co najmniej dobre zachowanie.

W roku szkolnym 2022/2023 przyznano:

Wyszczególnienie		I półrocze		II półrocze	
		ilość	Wartość (w zł)	ilość	Wartość (w zł)
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	5	1 240,00	21	5 208,00
2	Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	15	3 720,00	28	6 944,00
3	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu	10	2 480,00	21	5 208,00
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	8	1 984,00	35	8 680,00
RAZEM		38	9 424,00	105	26 040,00

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Na podstawie art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę Wójt Gminy przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji administracyjnej. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej ze środków Funduszu Pracy. W 2022 roku wydano 22 decyzji dla 18 pracodawców dotyczących 21 pracowników młodocianych na łączną kwotę 186 423,13 zł, w tym:

- nauka zawodu 186 423,13 zł,
- przyuczenie do wykonywania określonej pracy 0,00 zł.

X. Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2022/2023

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolami i szkołami prowadzonymi przez Gminę Malechowo sprawuje Zachodniopomorski Kurator Oświaty. Celem działań nadzoru pedagogicznego jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.

Formy nadzoru pedagogicznego to kontrola i wspomaganie

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki w szczególności poprzez

- przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru, w tym wniosków z kontroli,
- organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek,
- przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

Zachodniopomorski Kurator Oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji i Nauki podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

W roku szkolnym 2022/2023 nie przeprowadzono kontroli w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Malechowo.

Malechowo, 25.10.2023 r.

Sporządziła: *Karolina Chruszcz-Pietraszewska*