



**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH W GMINIE MALECHOWO
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

Spis treści

I.	Zadania oświatowe.....	2
II.	Stan organizacji szkół.....	4
1.	Organizacyjne warunki kształcenia	4
2.	Baza lokalowa, stan wyposażenia szkół oraz wydatki inwestycyjne.....	6
3.	Projekty i programy wspomagające rozwój i edukację dzieci i młodzieży	7
III.	Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli	9
1.	Struktura zatrudnienia	9
2.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli	10
IV.	Finansowanie zadań oświatowych.....	11
V.	Obowiązek szkolny i obowiązek nauki	14
1.	Kontrola obowiązku szkolnego.....	14
2.	Realizacja obowiązku nauki.....	14
VI.	Wyniki zewnętrznego egzaminu	16
VII.	Osiągnięcia uczniów	20
VIII.	Dowozy szkolne	22
IX.	Stypendia szkolne, kształcenie młodocianych.....	23
1.	Stypendia szkolne.....	23
2.	Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych.....	23
X.	Nadzór pedagogiczny	24

I. Zadania oświatowe

Zgodnie z art. 11 ust.7 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r., poz. 1082): „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Zadania oświatowe wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 1372), zwanej dalej ustawą o samorządzie gminnym - zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy.
2. Ustawy z dnia 15 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082), Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 1327 ze zm.), Ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (tj. Dz.U. z 2020 r., poz. 2029, 2400, z 2021 r. poz. 619, 1237) - w zakresie:
 - ✓ zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania;
 - ✓ zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
 - ✓ wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
 - ✓ zapewnienia obsługi administracyjnej, w tym prawnej finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
 - ✓ wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych – profilaktycznych, prowadzenia egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
 - ✓ wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
 - ✓ przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2019 r., poz. 2215, z 2021 r. poz. 4) w zakresie stanowienia o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz wspierania nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.
4. Rozporządzeń resortowych, w szczególności rozporządzeń Ministra Edukacji i Nauki.

Kierunki polityki oświatowej Państwa na rok 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
7. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

II. Stan organizacji szkół

1. Organizacyjne warunki kształcenia

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Malechowo była organem prowadzącym dla dwóch publicznych szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi oraz dwóch zespołów szkół, w skład których wchodziło przedszkole i szkoła podstawowa.

Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Malechowo (dane wg Systemu Informacji Oświatowej na 30.09.2021 r.):

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów 2021/2022		Liczba wychowanków/uczniów	
		Szkoła	Przedszkole/Oddział przedszkolny	Szkoła	Przedszkole/Oddział przedszkolny
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	8	1	90	20
2	Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	8	2	119	35
3	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu	8	2	109	37
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	7	4	139	70
	RAZEM	31	9	455	163

W związku z konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy do placówek oświatowych w Gminie Malechowo przybyli uczniowie z Ukrainy. Pierwszą szkołą, która przyjęła uchodźców z Ukrainy była Szkoła Podstawowa w Lejkowie, w której pierwszy uczeń z Ukrainy pojawił się 14 marca 2022 r. Według danych z Systemu Informacji Oświatowej za miesiąc maj 2022 r. w placówkach oświatowych przebywało łącznie 26 uczniów i przedszkolaków z Ukrainy, w tym: SP Lejkowo 14 osób, ZSP Malechowo 9 osób, SP Niemica 2 osoby i ZS Ostrowiec 1 osoba.

✓ Przedszkola

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, natomiast dzieci w wieku 6 lat mają obowiązek odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego. Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do wychowania przedszkolnego jest zadaniem własnym gminy. Aktualnie obowiązuje UCHWAŁA NR X/76/2019 RADY GMINY MALECHOWO z dnia 11 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych przez Gminę Malechowo, od dnia 1 września 2019 roku.

W Gminie Malechowo dzieci objęte były opieką przedszkolną w:

- Przedszkolu w Malechowie, w którym łącznie funkcjonowały cztery oddziały przedszkolne,
- w dwóch oddziałach w Przedszkolu Zespołu Szkół w Ostrowcu,
- dwóch oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Niemicy,
- oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej w Lejkowie.

Dyżur wakacyjny w roku szkolnym 2021/2022 w miesiącu sierpniu pełnił oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Niemicy, zajęcia odbywały się w 1 grupie.



✓ Szkoły podstawowe

W Gminie Malechowo funkcjonowały dwie szkoły podstawowe i dwa zespoły szkół.

Aktualnie obowiązuje UCHWAŁA NR X/68/2019 RADY GMINY MALECHOWO z dnia 11 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Malechowo oraz określenia granic ich obwodów, od dnia 1 września 2019 roku.



2 Baza lokalowa, stan wyposażenia szkół oraz wydatki inwestycyjne.

Baza lokalowa w stosunku do roku szkolnego 2020/2021 nie zmieniła się i wyglądała następująco:

L.p.	Szkoła Rok oddania	Powierzchnia działek w ha	Tereny zielone/ tereny zabudowane w ha	Liczba sal lekcyjnych	Powierzchnia sal lekcyjnych w m ²	Sala sportowa w m ²	Świetlice w m ²	Biblioteka w m ²
1	Zespół Szkolno- przedszkolny w Malechowie 1994/95	2,12	1,88/0,24	16	937,89	360,50	141,39	42,84
2	Szkoła Podstawowa w Niemicy 1998	1,95	0,84/0,20 1,11 boisko	11	491,20	323	48,6	30,16
3	Szkoła Podstawowa w Lejkowie 1968/2011	1,94	1,80/0,14	10	405,80	282,9	68	71,45
4	Zespół Szkół w Ostrowcu	1,65	1,53/0,12	12	546,67	279,99	35,28	63,95

W roku szkolnym 2021/2022 wykonano następujące inwestycje w placówkach oświatowych:

1. Modernizacja strefy wejściowej w Szkole Podstawowej w Niemicy (montaż drzwi wejściowych, modernizacja schodów, położenie wykładziny) 34 965,95 zł.
2. Przebudowa instalacji elektrycznej w Szkole Podstawowej w Niemicy 82 363,16 zł.
3. Budowa ogrodzenia przy boisku szkolnym w Szkole Podstawowej w Niemicy 14 700,00 zł.
4. Platforma schodowa dla niepełnosprawnych wraz z podnośnikiem w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Malechowie 126 198,00 zł (dofinansowanie PFRON 66 357,50 zł).
5. Budowa sieci logicznej LAN w Zespole Szkół w Ostrowcu 44 500,00zł.
6. Przebudowa ciągów komunikacyjnych w Zespole Szkół w Ostrowcu (chodnik przy Przedszkolu) 15 000,00zł.
7. Modernizacja schodów wejściowych w Zespole Szkół w Ostrowcu 33 000,00 zł.
8. Montaż wykładziny w salach lekcyjnych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Malechowie 31 927,16 zł.
9. Modernizacja oraz rozbudowa sieci LAN wraz z doposażeniem serwerowni w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Malechowie 64 000,00 zł (inwestycje zrealizowano w ramach projektu Cyfrowa Gmina).

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o pomoce dydaktyczne niezbędne w procesie dydaktycznym oraz wyposażenie szkół. Uwzględniając ten czynnik Gmina Malechowo realizowała w roku szkolnym 2021/2022 program Laboratoria Przyszłości którego celem jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów:

Całkowita wartość projektu wynosiła **210 000,00 zł**, w tym dofinansowanie 210 000,00 zł.

Szkoła Podstawowa w Niemicy – 60 000,00 zł, w tym:

- zakup materiałów i wyposażenia 1 760,00 zł – 2 szafy pancerne;
- zakup pomocy dydaktycznych 51 044,00 zł – drukarka 3D, laptop, ploter, urządzenie wielofunkcyjne, stacja lutownicza, kamera, oświetlenie do realizacji nagrań, aparat fotograficzny, roboty i klocki edukacyjne wraz z akcesoriami.

Zespół Szkół w Ostrowcu - 60 000,00 zł, w tym:

- zakup materiałów i wyposażenia 10 028,30 zł – meble kuchenne, pojemniki do segregacji odpadów;
- zakup pomocy dydaktycznych 49 971,70 zł - ploter, laptop, drukarka 3D, aparat fotograficzny, oświetlenie do realizacji nagrań, mikrofon, głośniki, thermomix, akcesoria, narzędzia kuchenne, kuchenka elektryczna.

Szkoła Podstawowa w Lejkowie – 30 000,00 zł – zakup pomocy dydaktycznych - maszyna do szycia, akcesoria do szycia, oświetlenie do realizacji nagrań, lutownica, stacja lutownicza, drukarka 3D, narzędzia.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie – 60 000,00 zł – zakup pomocy dydaktycznych - wizualizer, mikroskopy, drukarka 3D, mikrofon, statyw, oświetlenie do realizacji nagrań, stacja lutownicza.

Inne fundusze. 19 600,00 zł:

1. środki pozyskane z programu SKS (sportowe zajęcia pozalekcyjne), razem 19 600,00 zł dofinansowanie ze środków własnych 700,00 zł przeznaczone na dofinansowanie wynagrodzeń dla nauczycieli prowadzących sportowe zajęcia w 4 szkołach (7 grup).

3. Projekty i programy wspomagające rozwój i edukację dzieci i młodzieży

✓ **POZNAJ POLSKĘ**

Poznaj Polskę to przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki, którego przedmiotem było wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki.

Gmina Malechowo w roku szkolnym 2021/2022 zrealizowała 11 wycieczek o łącznej wartości 112 551,54 zł, w tym dotacja z budżetu państwa 78 204,40 zł, wkład własny 34 347,14 zł.

Szkoła Podstawowa w Niemicy:

3 wycieczki o łącznej wartości 30 957,90 zł, w tym dotacja 24 766,32 zł, wkład własny 6 191,58 zł.

Wycieczka dwudniowa do Gdańska i Gdyni, wycieczka dwudniowa do Kołobrzegu, Gryfic, Międzyzdrojów, Świnoujścia, wycieczka jednodniowa do Kluk i Słupska.

Zespół Szkół w Ostrowcu:

4 wycieczki o łącznej wartości 58 223,50 zł, w tym dotacja 34 742,00 zł, wkład własny 23 481,50 zł.

Wycieczka jednodniowa do Torunia, wycieczka trzydniowa do Krakowa i Wieliczki, wycieczka jednodniowa do Gdańska i Gdyni, wycieczka dwudniowa do Warszawy.

Szkoła Podstawowa w Lejkowie:

2 wycieczki o łącznej wartości 10 870,10 zł, w tym dotacja 8 696,08 zł, wkład własny 2 174,02 zł.

Wycieczka jednodniowa do Gdyni, wycieczka jednodniowa do Międzyzdrojów i Kołobrzegu.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie:

2 wycieczki o łącznej wartości 12 500,04 zł, w tym dotacja 10 000,00 zł, wkład własny 2 500,04 zł.

Wycieczka dwudniowa do Gdańska i Gdyni, wycieczka jednodniowa do Kluk i Słupska.

➤ **POMORZE ZACHODNIE-WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE**

Projekt realizowany w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Działanie 7.7 Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością oraz przedsięwzięć związanych z walką i zapobieganiem COVID-19 Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020. Celem projektu była realizacja w szkołach zajęć polegających na wsparciu psychologiczno – pedagogicznym, którego zwiększone zapotrzebowanie wynikało z pandemii COVID-19. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w ramach projektu była prowadzona w formie:

1. zajęć rozwijających uzdolnienia;
2. zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
3. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
4. zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne;
5. zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
6. warsztatów.

Łączna wartość projektu wyniosła 50 967,26 zł, w tym:

- wkład własny 2 803,20 zł,

- dofinansowanie 48 164,06 zł.

Szkoła Podstawowa w Niemicy – 13 093,68 zł (dofinansowanie: 12 373,53 zł, wkład własny 720,15 zł);

Zespół Szkół Ostrowiec – 12 428,58 zł (dofinansowanie: 11 745,02 zł, wkład własny 683,56 zł);

Szkoła Podstawowa w Lejkowie – 12 422,69 zł (dofinansowanie: 11 739,43 zł, wkład własny 683,26 zł);

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie – 13 022,31 zł (dofinansowanie: 12 306,08 zł, wkład własny 716,23 zł).

III. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doksztalcenie nauczycieli

1. Struktura zatrudnienia

Nauczyciele są jednym z najważniejszych zasobów szkoły. To od ich postawy, zaangażowania i stałego doskonalenia własnych umiejętności zależy czego i jak uczą się i rozwijają uczniowie, jakie podejmują decyzje w sprawie dalszego kształcenia na kolejnym etapie edukacji. To nauczyciel ma być przewodnikiem i doradcą młodego człowieka. Nauczyciel wspomaga rodziców w wychowaniu swoich podopiecznych przede wszystkim własnym przykładem. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

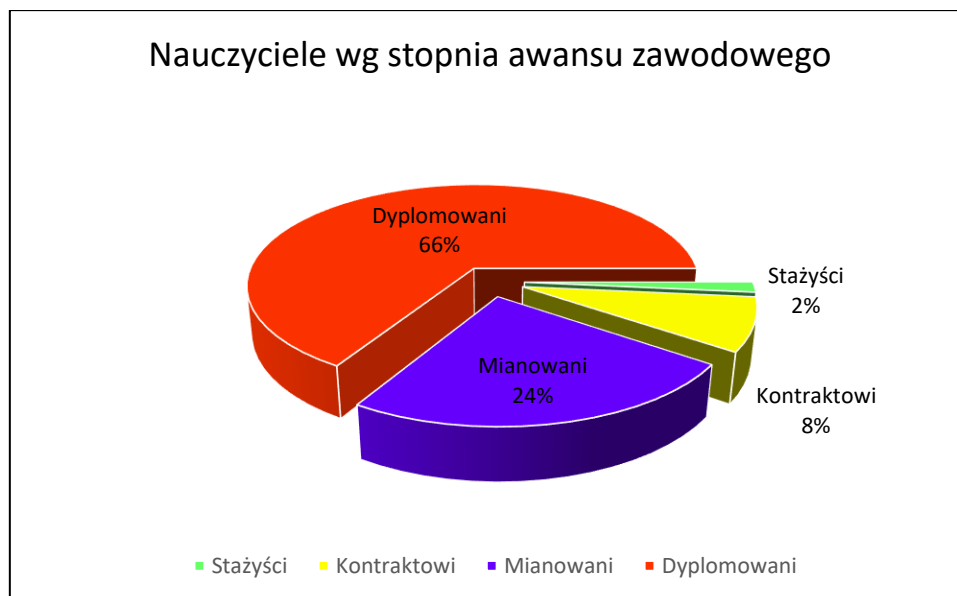
Zatrudnienie w szkołach wg stanu na 30.09.2021 r.

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		obsługa	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	24,78	27	17,78	20	7	7
2	Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	26,39	30	18,39	22	8	8
3	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu	31,33	33	21,33	23	10	10
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	35,53	37	22,53	24	13	13
	RAZEM	118,03	127	80,03	89	38	38

W roku szkolnym 2021/2022 - 3 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

Liczba etatów nauczycieli według stopnia awansu zawodowego wg stanu na 30.09.2021 r.

Wyszczególnienie		Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Ogółem
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	0	1	5,17	11,61	17,78
2	Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	0,07	2,00	3,50	12,83	18,39
3	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu	1,17	2,00	8,00	10,17	21,33
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	0	1,5	2,5	18,53	22,53
	RAZEM	1,23	6,50	19,17	53,13	80,03



2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Realizując zadanie wynikające z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych placówek w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe, dyrektorzy placówek oświatowych mają obowiązek złożenia do organu prowadzącego w terminie do 31 października planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na następny rok kalendarzowy.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 zostały przeznaczone na różne formy kształcenia m.in.:

1. szkolenia i kursy:

- Wartości i przekonania w pracy z rutynami myślenia,
- Kongres liderów oświaty,
- Wsparcie myślenia krytycznego,
- Uzależnienie od Internetu, komputera,
- Ekoplastyka na co dzień,
- Metoda ruchu rozwijającego,
- Rozumowanie matematyczne,
- Uczeń z niepełnosprawnością;

2. koszty podróży służbowych, w tym koszty przejazdu, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli;
3. dostęp do materiałów edukacyjnych m.in. portal oświatowy;
4. dofinansowanie studiów podyplomowych: historia, doradztwo zawodowe, pedagogika specjalna, liderzy oświaty, terapia integracji sensorycznej, logopedia, przyroda, geografia, diagnoza rewalidacja, fizyka, wiedza o społeczeństwie (WOS), wychowanie do życia w rodzinie (WDŻ).

Nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

Wykorzystanie środków na doskonalenie nauczycieli (w zł)

Wyszczególnienie		2021		2022	
		Plan	Wykonanie	Plan	Wykonanie do 31.08.2022
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	9 950,00	9 858,84	10 330,00	4 619,74
2	Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	11 780,00	11 779,97	11 530,00	2 582,43
3	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu	12 000,00	12 000,00	12 000,00	3 358,10
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	13 120,00	13 102,90	13 860,00	6 666,84
	RAZEM	46 850,00	46 741,71	47 720,00	17 227,11

IV. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa wynosząca na zadania oświatowe w kolejnych latach odpowiednio:

- 2020 r. - 5 235 681 zł
- 2021 r. - 5 471 312 zł
- 2022 r. – 5 803 496 zł

Wydatki na oświatę 2020-2021 (w zł)

	2020	2021
Wydatki budżetu gminy	38 150 228,62	41 626 445,27
ogółem na oświatę	10 396 581,35	11 899 519,07
Procent wydatków gminy na oświatę	27,25%	28,59%
wydatki bieżące na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń	7 686 962,23	8 920 879,48
wydatki bieżące na oświatę	1 833 253,79	2 135 952,86
świadczenia na rzecz osób fizycznych	402 418,92	402 568,14
dotacje	121 288,54	116 487,48
wydatki majątkowe	642 657,87	323 631,11
wydatki w rozdziale 80101 - Szkoły podstawowe	7 081 637,31	8 280 779,37
wydatki w rozdziale 80103 - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	546 267,88	411 174,54
wydatki w rozdziale 80104 - Przedszkola	1 200 965,01	1 293 752,39
wydatki w rozdziale 80113 - Dowożenie uczniów do szkół	338 007,77	475 957,93
80146 - Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	41 826,20	46 741,71
wydatki w rozdziale 80148 - Stołówki szkolne i przedszkolne	512 586,71	620 467,05
wydatki w rozdziale 80149 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	160 817,49	19 709,97
wydatki w rozdziale 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	335 706,52	550 548,01
wydatki w rozdziale 80153 Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	51 800,82	66 123,01
wydatki w rozdziale 80195 Pozostała działalność	126 965,64	134 265,09

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak nasza gmina. Korzystnym elementem dla kwoty subwencji są wysoko kwalifikowani nauczyciele, których mamy 66% nauczycieli dyplomowanych w stosunku do całości kadry, dzięki czemu współczynnik subwencji rośnie. Elementem, który wpływa na obniżenie subwencji jest wysoki wskaźnik dochodów na mieszkańca, co powoduje brak ujęcia w subwencji dodatkowej wagi.

Dotacja na wychowanie przedszkolne

Zadaniem własnym gminy jest wychowanie przedszkolne, na które przyznawana jest dotacja, zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 14.12.2017 r. w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego. Kwota ta w 2020 r. wynosiła 1 434,58 zł na dziecko, w roku 2021 była to kwota 1 471,00 zł., w 2022 r. wynosi 1506,00 zł. Dotacja przysługuje na dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat. Na dzieci, które uczęszczają do tzw.,,0” naliczana jest subwencja oświatowa.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami gmina ponosi koszty utrzymania dziecka w niepublicznym i publicznym przedszkolu prowadzonym przez inne podmioty niż Gmina Malechowo. W roku szkolnym 2021/2022 do tych podmiotów uczęszczało 28 dzieci-liczba ta nie jest stała zmienia się w zależności od liczby dzieci uczęszczających do jednostek niepublicznych.

Opłaty ponoszone z tytułu wychowania przedszkolnego- realizowanego w innych gminach

Wyszczególnienie	Liczba dzieci	Typ jednostki	Koszt w roku szkolnym 2021/2022 w zł
Przedszkole niepubliczne Koszalin	3	Jednostki niepubliczne	88 870,74
Miasto Sławno(Słoneczko, Radosny Maluch)	6		
Miasto Darłowo (Przy szkole, Akademia, Great, Sesecka)	2		
Gmina Kobylnica (Franio)	1		
Gmina Darłowo - SSP Jeżyczki	2		
Przedszkole publiczne Koszalin	1	Jednostki publiczne	50 792,43
Gmina i Miasto Sianów-SIANÓW	1		
Gmina i Miasto Sianów (Dąbrowa)	10		
Miasto Sławno - publiczne	2		
Razem	28		139 663,17

V. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

1. Kontrola obowiązku szkolnego

Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego sprawują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych stosownie do obwodów właściwych ze względu na miejsce zamieszkania uczniów. W związku z powyższym na dyrektorach szkół ciąży obowiązek prowadzenia ksiąg ewidencji spełniania przez dzieci obowiązku szkolnego. W celu umożliwienia spełnienia obowiązku kontroli przez dyrektorów właściwych szkół, ustawodawca nałożył na organy gminy – a konkretnie na ich organ wykonawczy, a więc wójta, burmistrza lub prezydenta, obowiązek przekazywania dyrektorom publicznych szkół podstawowych na obszarze gminy informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat.

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki i obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2021/2022 zawarto w poniższych tabelach.

Roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne 2021/2022

Lp.	Działanie	Ilość
1.	Wezwanie do realizacji rocznego obowiązku przedszkolnego	0
2.	Upomnienia wysłane do rodziców/ opiekunów prawnych	0
3.	Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0
4.	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący	0

Obowiązek szkolny 2021/2022

Lp.	Działanie	Ilość
1.	Wezwanie do realizacji rocznego obowiązku szkolnego	0
2.	Upomnienia wysłane do rodziców/ opiekunów prawnych	0
3.	Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0
4.	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący	0

Dyrektorzy jednostek oświatowych nie zgłosili żadnych problemów w zakresie realizacji obowiązku szkolnego.

2. Realizacja obowiązku nauki

W roku szkolnym 2021/2022 na terenie gminy realizacją obowiązku nauki objęta była młodzież w wieku 16-18 lat z roczników 2003-2006 w liczbie: 273 z czego 47 uczniów rocznika 2003 ukończyło 18 lat.

Liczba uczniów podlegających obowiązkowi nauki w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych to 226 uczniów.

Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w publicznej lub niepublicznej szkole – 203 uczniów.

Liczba uczniów zameldowanych, lecz niezamieszkałych na terenie gminy, (zmiana miejsca zamieszkania), o której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki – 6 uczniów.

Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju – 11 uczniów: Anglia 2, Niemcy 4, Szwecja 3, brak kraju 2.

Brak informacji – 6 uczniów.

Ustawa Prawo oświatowe nakłada na gminy obowiązek kontrolowania realizacji obowiązku nauki przez młodzież w wieku do 18 lat. Rodzice, opiekunowie prawni uczniów mają obowiązek powiadamiania organów gminy o spełnianiu przez ich dzieci obowiązku nauki. Nie spełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciężącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zachodzących zmianach w tym zakresie. Działania, choć rozciągnięte w czasie, pomagają w zdecydowany sposób zmniejszać liczbę młodych ludzi przedwcześnie porzucających naukę. W roku szkolnym 2021/2022, pomimo prowadzenia czynności wyjaśniających (media społecznościowe, GOPS, szkoły, ewidencja ludności, dane komunalne, 15 listów poleconych) nie udało się pozyskać informacji o spełnianiu bądź nie obowiązkowi nauki w stosunku do 6 uczniów (nie odebrano listu poleconego) oraz uzyskano informacje o zmianie miejsca zamieszkania w przypadku 6 uczniów. 11 uczniów jest poza granicami, w stosunku do dwóch nie ma danych co do kraju, 4 uczy się w Niemczech, 3 uczy się w Szwecji, a 2 w Anglii. Bez zmian w stosunku do roku ubiegłego pozostają miejscowości nauki. Zdecydowanie prowadzi Koszalin (50% uczniów wybrało tę miejscowość w 2020/2021 a w tym roku to już 61%), następnie Sławno 20%, trzeci w zestawieniu jest Słupsk 13% i czwarte Darłowo 4%.

Uczy się w szkole	203
Zmienili miejsce zamieszkania	6
Uczy się za granicą	11
Wysłano i nie odebrano pisma do rodziców	6
Razem	226

Miejscowości realizacji	
Koszalin	124
Sławno	40
Słupsk	26
Darłowo	8
Inne	5

Najczęściej wybierane szkoły	
ZSA Sławno	30
ZS nr 9 Koszalin	20
LO nr 5 Koszalin	17
LO nr 2 Koszalin	14
ZS nr 1 Koszalin	13
LO nr 6 Koszalin	13
ZS nr 8 Koszalin	12

VI. Wyniki zewnętrznego egzaminu

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 24 do 26 maja 2022 r. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili:

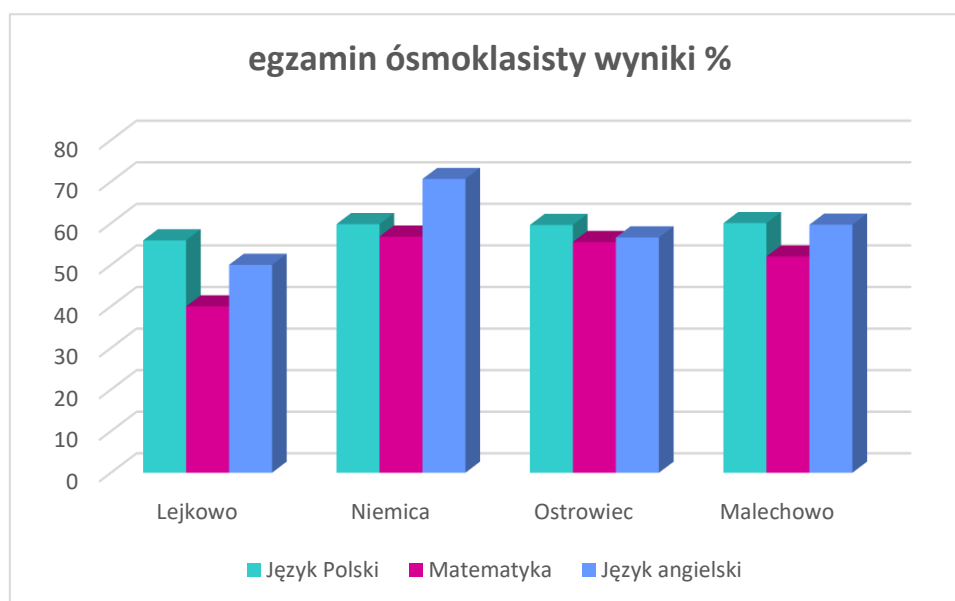
- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej,
- uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

W roku szkolnym 2021/2022 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 77 uczniów, w tym:
 Szkoła Podstawowa w Lejkowie – 18 uczniów,
 Szkoła Podstawowa w Niemicy – 20 uczniów,
 Szkoła Podstawowa w Ostrowcu - 17 uczniów,
 Szkoła Podstawowa w Malechowie – 22 uczniów.

Wyniki procentowe (bez języka niemieckiego)

	Lejkowo	Niemica	Ostrowiec	Malechowo	Gmina	Powiat	Województwo
Język Polski	55,9	59,8	59,6	60,05	59	54	55,42
Matematyka	40	56,8	55,5	52	51	50	53,22
Język angielski	50	70,65	56,6	59,65	60	59	65,21



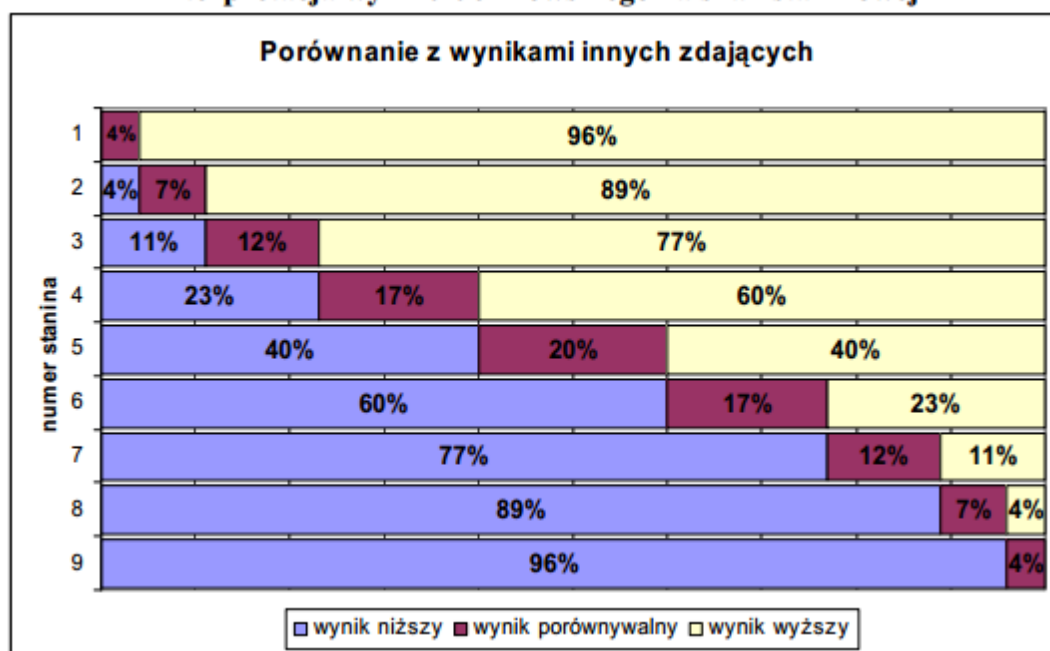
W roku szkolnym 2021/22 średni wynik uzyskany przez uczniów szkół podstawowych w gminie Malechowo był powyżej średniej w powiecie, a z języka polskiego powyżej średniej w województwie. Najlepszy wynik uzyskała w tym roku Szkoła Podstawowa w Niemicy, przewyższając średnią powiatu i województwa ze wszystkich przedmiotów.

Wyniki egzaminu według skali staninowej

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia/absolwenta na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

Statystyczna interpretacja wyników (zdających, szkół) na skali staninowej. Na przykład, gdy wynik surowy znajduje się w staninie szóstym, znaczy to, że 17% badanych uzyskało wyniki mieszczące się w tym samym przedziale, 60% - poniżej dolnej granicy tego przedziału, a 23% - powyżej górnej granicy tego przedziału.

Interpretacja wyniku uczniowskiego na skali staninowej



Skala staninowa średnich wyników szkół w 2022 roku (w %) z egzaminu przedstawia się następująco:

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski
1	8–42	9–31	14–37
2	43–48	32–40	38–45
3	49–52	41–46	46–52
4	53–56	47–52	53–59
5	57–60	53–58	60–66
6	61–64	59–64	67–73
7	65–69	65–71	74–80
8	70–74	72–79	81–89
9	75–88	80–97	90–100

	Lejkowo	Niemica	Ostrowiec	Malechowo
Język Polski	4	5	5	5
Matematyka	2	5	5	4
Język angielski	3	6	4	5

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

Język polski

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment *Zemsty* Aleksandra Fredry) oraz tekstu nieliterackiego (*Pochwała przyjaźni* Andrzeja Kojdera). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – grafiki Pawła Kuczyńskiego, a także napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: rozprawkę albo opowiadanie.

Rekomendacje:

- należy zwrócić szczególną uwagę na praktyczne stosowanie zasad interpunkcyjnych, szczególnie dotyczących zdań złożonych,
- zwiększyć ilość zadań związanych z formułowaniem wypowiedzi pisemnej w różnych formach, aby wyrobić nawyk poprawnego budowania zdań z użyciem zróżnicowanej składni, środków językowych, frazeologizmów,
- kształcić umiejętność streszczania tekstów źródłowych,
- należy również systematycznie utrzymywać zagadnienia gramatyczne związane z rozpoznawaniem i nazywaniem części zdania.

Matematyka

Arkusz egzaminacyjny zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz, zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Rekomendacje:

- utrwalić wiadomości dotyczące potęg i pierwiastków,
- nadal pracować nad wykorzystywaniem wiedzy matematycznej w sytuacjach praktycznych,
- zwrócić uwagę na rozwiązywanie zadań zawierających wyrażenia algebraiczne.

Język angielski

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Rekomendacje:

- ćwiczyć zadania związane z nauką środków językowych, ćwiczyć z uczniami tłumaczenia fragmentów zdań, transformacje, uzupełnianie zdań z wykorzystaniem podanego słowa,
- stwarzać okazje poprzez organizowanie pracy uczniów w parach, grupach do analizy wypowiedzi pisemnych, głównie pod względem kategorii treści,
- zwrócić uwagę na to, aby uczniowie dobrze rozumieli i potrafili wykorzystać wprowadzane na zajęciach zasady używania poszczególnych zagadnień gramatycznych.

W roku szkolnym 2021/2022 do egzaminu ósmoklasisty przystąpił 5 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz 4 uczniów z Ukrainy. Uczniowie uchodźcy wojenni z Ukrainy korzystali z dostosowań warunków w postaci pisania w odrębnej sali, wydłużonego czasu oraz form w postaci testów z poleceniami w języku ukraińskim.

Działania podjęte przez szkoły skierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- dostosowywano wymagania do możliwości dziecka, wydłużano czas pracy, sprawdzano stopień zrozumienia poleceń, dzielono materiał do nauki na mniejsze partie, wdrażano do pisania odpowiedzi na komputerze, stosowano materiał poglądowy do lektur, informację zwrotną, wskazywano źródła wiedzy do nauki własnej w domu, zachęcano do udziału w zajęciach dodatkowych, wspomagających,
- organizowano zajęcia z pomocy psychologiczno- pedagogicznej: zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno- kompensacyjne, terapię logopedyczną, zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.

VII. Osiągnięcia uczniów

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej jest rozwój zainteresowań i talentów uczniów w różnych dziedzinach. Rok szkolny 2021/2022 był kolejnym rokiem w którym uczniowie podejmowali rywalizację w różnych konkursach i turniejach:

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie:

1. I miejsce w Finale Wojewódzkim ID w piłce nożnej dziewcząt – Malechowo, czerwiec 2022;
2. II miejsce w Finale Powiatowym ID w piłce nożnej chłopców-Malechowo, kwiecień 2022;
3. III miejsce w Finale Powiatowym ID w drużynowych biegach przełajowych dziewcząt, Sławno , kwiecień 2022;
4. II miejsce w turnieju piłki nożnej rocznik 2011 Akademia Młoda Ekstraklasa organizowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki, Szczecin, maj 2022;
5. Dwoje uczniów otrzymało tytuł finalisty konkursu przedmiotowego z j. niemieckiego;
6. Konkurs matematyczny Kangur 2022- klasy II-VIII, marzec 2022, wyróżnienie uczeń klasy VII;
7. Konkursy artystyczne :

- Konkurs plastyczny "Kartka wielkanocna", kategoria: klasy I-III: II i III miejsce oraz wyróżnienie – uczennice kl. II; kategoria: klasy IV-VIII: I miejsce – uczennica kl. V, wyróżnienie uczeń kl. V.
- Konkurs fotograficzny "Selfie z książką", kategoria: klasy I-III: III miejsce – uczennica kl. II; kategoria: klasy IV-VIII: III miejsce – uczeń kl. V.

Zespół Szkół w Ostrowcu

1. Finaliści konkursów przedmiotowych Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty: finalistka klasy VIII z języka polskiego, finalista klasy VII z historii;
2. Wyróżnienie uczennicy klasy VI w Powiatowym Turnieju Teatralnym w Sławnie w kategorii monodram;
3. Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Warcabach Stupolowych 2022 r. kategorie: Dziewczęta 13 – 16- II miejsce, Dziewczęta 10-13 - III miejsce, Chłopcy 8-10 - III miejsce, Dziewczęta 8-10 - II miejsce;
4. Mistrzostwa Powiatu Sławieńskiego w Warcabach Stupolowych 2022 r. kategorie: Dziewczęta 13 – 16 - II miejsce, Dziewczęta 10-13 - III miejsce, Chłopcy 8-10 - II miejsce;
5. Powiatowe mistrzostwa w tenisie stołowym: dziewczęta klasa VII i VIII – I miejsce;
6. Powiatowe mistrzostwa w tenisie stołowym: chłopcy klasa VII i VIII – II miejsce.

Szkoła Podstawowa w Niemicy

1. II miejsce w Klasyfikacji Końcowej Sportowej Rywalizacji Szkół Powiatu Sławieńskiego (na 24 szkoły podstawowe) IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ 2021/2022;
2. Finalista konkursu przedmiotowego z języka polskiego organizowanego przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie – uczeń klasy VIII;
3. II miejsce w Powiatowym Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym;
4. Konkursy plastyczne: Laureat Powiatowego Konkursu „Wolni od Internetu”; KRUS Koszalin „Bezpieczni na wsi” – Wyróżnienie;
5. Czterech uczniów wyróżnionych w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”.

Szkoła Podstawowa w Lejkowie

1. Docenienie sportowych aktywności i sukcesów uczniów przez Polski Komitet Olimpijski Srebrnym Medalem Polskiego Komitetu Olimpijskiego „Za Zasługi dla Polskiego Ruchu Olimpijskiego”;
2. II miejsce w powiecie sławieńskim w rywalizacji sportowej w ramach Igrzyskach Dzieci (klasy I- VI);
3. Udział w turniejach szachowych przynajmniej 60% uczniów;
4. Prężna działalność uczniów w Szkolnym Kole CARITAS oraz WOLONTARIAT.

VIII. Dowozy szkolne

Z ustawy Prawo oświatowe (art. 39) wynika, że na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozów szkolnych. Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Rezultat osiągnięty jest dzięki współpracy i koordynacji działań między Urzędem Gminy, dyrektorami placówek i firmą Maro-Tur S.C., która w wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego na: „Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli w Gminie Malechowo oraz uczniów niepełnosprawnych do wybranej szkoły w okresie od 01.09.2021 do zakończenia roku szkolnego 2021/2022” zapewniała dowóz do placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2021/2022 dowozy realizowane były 4 autobusami, do każdej szkoły przyporządkowany był 1 autobus, przewoźnik zapewnia rezerwę w razie awarii lub innych zdarzeń. Dzieci w trakcie dowozów znajdują się pod stałą opieką opiekunów.

Nie odnotowano pisemnych skarg na dowozy.

Przewoźnik realizuje również dowozy dzieci niepełnosprawnych na zajęcia do SOSW Sławno.

Sześć osób realizowało w roku szkolnym 2021/2022 transport swoich dzieci indywidualnie do ośrodków w Koszalinie.

Łączny koszt dowozów do szkół podstawowych i SOSW w Sławnie wyniósł 469 6900,00 zł, średnia liczba dowożonych (z dziećmi z Ukrainy) to 361,3. Wydatki związane ze zwrotem kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych w przypadku, gdy dowóz zapewniają rodzice/opiekunowie prawni wyniosły 109 128,23 zł.

Uczniowie dowożeni na koszt gminy (stan na czerwiec 2022)

Placówka	Liczba dowożonych rok 2021/2022
Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	103 (96+7 Ukraina)
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	99
Zespół Szkół w Ostrowcu	66
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	99(91 +8 Ukraina)
SOSW Sławno	10
Dowozy indywidualne	6

Szkołą najbardziej uzależnioną od systemu dowozu niezmiennie jest Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie .

IX. Stypendia szkolne, kształcenie młodocianych

1. Stypendia szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b, 90c i art. 90g ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów sportowych, szkolnych. Warunkiem otrzymania stypendium naukowego jest:

- zachowanie co najmniej dobre,
- średnia ocen co najmniej 5,0.

Stypendia sportowe przyznawane są za I, II, III miejsce finał wojewódzki i co najmniej dobre zachowanie.

W roku szkolnym 2021/2022 przyznano:

Wyszczególnienie	I półrocze		II półrocze	
	ilość	Wartość (w zł)	ilość	Wartość (w zł)
1 Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie	4	992,00	7	1 736,00
2 Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy	11	2 728,00	19	4 712,00
3 Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu	13	3 224,00	16	3 968,00
4 Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie	11	2 728,00	21	5 208,00
RAZEM	39	9 672,00	63	15 624,00

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Na podstawie art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę Wójt Gminy przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej ze środków Funduszu Pracy. W 2021 roku wydano 7 decyzji dla 7 pracodawców dotyczących 5 pracowników młodocianych na łączną kwotę 40 404,77 zł, w tym:

- nauka zawodu 40 404,77 zł,
- przyuczenie do wykonywania określonej pracy 0,00 zł.

Decyzje dotyczyły kształcenia w zawodach: fryzjer 2 osoby, kucharz, mechanik i elektryk po 1 osobie.

X. Nadzór pedagogiczny

Celem działań nadzoru pedagogicznego jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.

W roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Malechowie przeprowadzono kontrolę doraźną dotyczącą realizacji podstawy programowej z matematyki w klasie VII i oceniania. W wyniku działań pokontrolnych dostosowano zapisy Statutu Szkoły poprzez określenie szczegółowych warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego.

Malechowo, 24.10.2022 r.

Sporządziła: *Karolina Chruszcz-Pietraszewska*