



**INFORMACJA  
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ  
OŚWIATOWYCH W GMINIE MALECHOWO  
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

*Malechowo 19.10.2021 r.*

## Spis treści

|       |   |    |
|-------|---|----|
| I.    | Zadania oświatowe.....  | 2  |
| II.   | Stan organizacji szkół.....   | 3  |
| 1.    | Organizacyjne warunki kształcenia .....   | 3  |
| 2.    | Baza lokalowa oraz stan wyposażenia szkół.....  | 5  |
| III.  | Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli. | 7  |
| 1.    | Struktura zatrudnienia .....  | 7  |
| 2.    | Doskonalenie zawodowe nauczycieli .....   | 8  |
| IV.   | Finansowanie zadań oświatowych .....  | 10 |
| V.    | Obowiązek szkolny i obowiązek nauki .....   | 12 |
| 1.    | Kontrola obowiązku szkolnego.....   | 12 |
| 2.    | Realizacja obowiązku nauki.....   | 12 |
| VI.   | Wyniki zewnętrznego egzaminu .....  | 14 |
| VII.  | Osiągnięcia uczniów .....   | 18 |
| VIII. | Dowozy szkolne .....  | 19 |
| IX.   | Stypendia szkolne, kształcenie młodocianych.....  | 20 |
| 1.    | Stypendia szkolne .....   | 20 |
| 2.    | Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych.....                          | 21 |
| X.    | Nadzór pedagogiczny .....   | 21 |

## I. Zadania oświatowe

Art. 11 ust.7 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r., poz. 1082): „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Zadania oświatowe wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 1372), zwanej dalej ustawą o samorządzie gminnym - zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy.
2. Ustawy z dnia 15 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082), Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 1327 ze zm.), Ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (tj. Dz.U. z 2020 r., poz. 2029, 2400, z 2021 r. poz. 619, 1237) - w zakresie:
  - ✓ zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania;
  - ✓ zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
  - ✓ wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
  - ✓ zapewnienia obsługi administracyjnej, w tym prawnej finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
  - ✓ wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych – profilaktycznych, prowadzenia egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
  - ✓ wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
  - ✓ przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2019 r., poz. 2215, z 2021 r. poz. 4) w zakresie stanowienia o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz wspierania nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.
4. Rozporządzeń resortowych, w szczególności rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej.

## **Kierunki polityki oświatowej Państwa na rok 2020/2021:**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
6. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021.
7. Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprophylaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.

## **II. Stan organizacji szkół**

### **1. Organizacyjne warunki kształcenia**

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Malechowo była organem prowadzącym dla dwóch publicznych szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi oraz dwóch zespołów szkół, w skład których wchodziło przedszkole i szkoła podstawowa.

**Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Malechowo (dane wg Systemu Informacji Oświatowej i programu iarkusz na 30.09.2020 r.):**

|      |   | Liczba oddziałów 2020/2021 |                                  | Liczba wychowanków/uczniów |                                  |
|------|---|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| L.p. | Wyszczególnienie                                      | Szkoła                     | Przedszkole/Oddział przedszkolny | Szkoła                     | Przedszkole/Oddział przedszkolny |
| 1    | Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie | 8                          | 1                                | 84                         | 17                               |
| 2    | Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy    | 8                          | 2                                | 126                        | 34                               |
| 3    | Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu        | 8                          | 2                                | 114                        | 32                               |
| 4    | Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie              | 7                          | 4                                | 131                        | 80                               |
|      | <b>RAZEM</b>  | <b>31</b>                  | <b>9</b>                         | <b>455</b>                 | <b>163</b>                       |

## ✓ Przedszkola

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, natomiast dzieci w wieku 6 lat mają obowiązek odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego. Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do wychowania przedszkolnego jest zadaniem własnym gminy.

Aktualnie obowiązuje UCHWAŁA NR X/76/2019 RADY GMINY MALECHOWO z dnia 11 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych przez Gminę Malechowo, od dnia 1 września 2019 roku.

W Gminie Malechowo dzieci objęte były opieką przedszkolną w:

- Przedszkolu Publicznym w Malechowie, w którym łącznie funkcjonowały cztery oddziały przedszkolne,
- w dwóch oddziałach w Przedszkolu Zespołu Szkół w Ostrowcu,
- dwóch oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Niemicy,
- oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej w Lejkowie.

Oddziały przedszkolne realizowały programy wychowania przedszkolnego uwzględniające nową podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniającą bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniając nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej od dnia 29 marca 2021 r. do 18 kwietnia 2021 r. przedszkola oraz oddziały przedszkolne przeszły na nauczanie zdalne. Dyżur wakacyjny w roku szkolnym 2020/2021 pełniło Przedszkole w Malechowie, zajęcia odbywały się w 2 grupach.

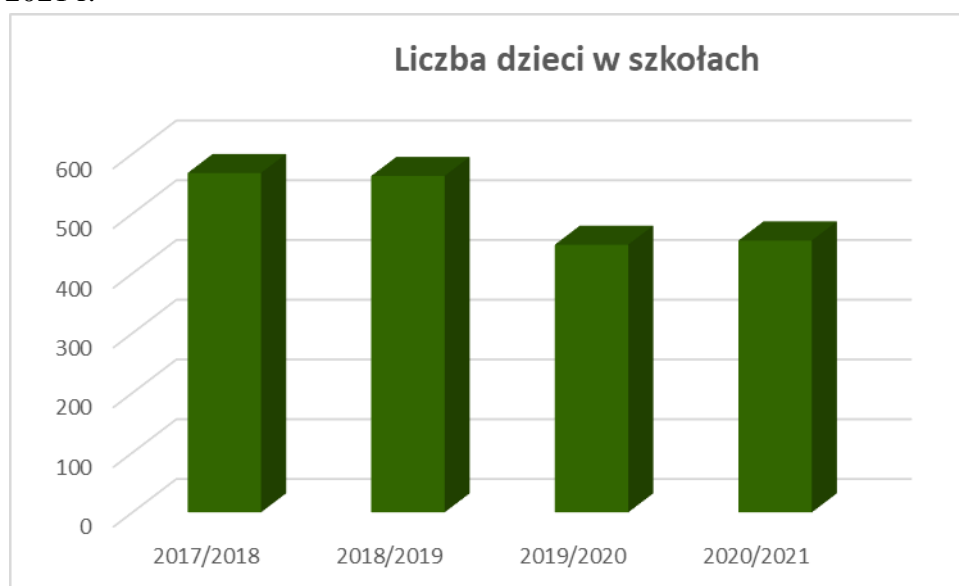


## ✓ Szkoły podstawowe

W Gminie Malechowo funkcjonowały dwie szkoły podstawowe i dwa zespoły szkół.

Aktualnie obowiązuje UCHWAŁA NR X/68/2019 RADY GMINY MALECHOWO z dnia 11 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Malechowo oraz określenia granic ich obwodów, od dnia 1 września 2019 roku.

Ze względu na pandemię COVID-19 w roku szkolnym 2020/2021 dominowała nauka zdalna. Dla uczniów klas IV-VIII zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość były prowadzone w okresie od 24 października 2020 r. do 16 maja 2021 r., dla uczniów klas I-III w okresie od 9 listopada 2020 r. do 3 stycznia 2021 r. oraz od 22 marca 2021 r. do 26 kwietnia 2021 r.



## 2. Baza lokalowa oraz stan wyposażenia szkół

Baza lokalowa w stosunku do roku szkolnego 2019/2020 zmieniła się tylko w Szkole Podstawowej w Lejkowie, gdzie zagospodarowano szatnię na salę lekcyjną. Powierzchnia sali lekcyjnej wynosi 17 m<sup>2</sup> i została przeznaczona dla klasy I, do której uczęszczało 6 uczniów.

| L.p. | Szkoła<br>Rok oddania  | Powierzchnia<br>działek w ha | Tereny<br>zielone/<br>tereny<br>zabudowane<br>w ha | Liczba sal<br>lekcyjnych | Powierzchnia<br>sal lekcyjnych<br>w m <sup>2</sup> | Sala<br>sportowa<br>w m <sup>2</sup> | Świetlice<br>w m <sup>2</sup> | Biblioteka<br>w m <sup>2</sup> |
|------|--|------------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1    | Zespół<br>Szkolno-<br>przedszkolny<br>w<br>Malechowie<br>1994/95 | 2,12                         | 1,88/0,24  | 16                       | 937,89   | 360,50                               | 141,39                        | 42,84                          |
| 2    | Szkoła<br>Podstawowa<br>w Niemicy                                | 1,95                         | 0,84/0,20<br>1,11 boisko                           | 11                       | 491,20   | 323                                  | 48,6                          | 30,16                          |

|   |  |      |           |    |        |        |       |       |
|---|--|------|-----------|----|--------|--------|-------|-------|
|   | 1998                                   |      |           |    |        |        |       |       |
| 3 | Szkoła Podstawowa w Lejkowie 1968/2011 | 1,94 | 1,80/0,14 | 10 | 405,80 | 282,9  | 68    | 71,45 |
| 4 | Zespół Szkół w Ostrowcu                | 1,65 | 1,53/0,12 | 12 | 546,67 | 279,99 | 35,28 | 63,95 |

W roku szkolnym 2020/2021 wykonano następujące inwestycje w placówkach oświatowych:

1. Modernizacja oświetlenia w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Malechowie 11 500,00 zł.
2. Modernizacja ogrzewania w Szkole Podstawowej w Lejkowie 78 500,00 zł.

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o pomoce dydaktyczne niezbędne w procesie dydaktycznym oraz wyposażenie szkół. Uwzględniając ten fakt Gmina Malechowo realizowała w roku szkolnym 2020/2021 dwa projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego i Europejskiego Funduszu Społecznego oraz programy rządowe, których efekty będą miały wpływ na poprawę warunków kształcenia:

1. Przedszkolaki daleko od centrum upowszechnianie edukacji przedszkolnej w Gminie Malechowo – projekt realizowany w Szkole Podstawowej w Niemicy i Zespole Szkół w Ostrowcu. Łączna wartość dofinansowania to 583 213,65 zł. W roku szkolnym 2020/2021 dokonano zakupów:
  - materiałów i wyposażenia o łącznej wartości 37 146,00 zł, w tym: odkurzacz piorąco dezynfekujący, pralka, stacja pary, sterylizator UV, ozonator, bezdotykowa stacja dezynfekująca;
2. Fundusze uzyskane z rezerwy subwencji Ministra Edukacji Narodowej 75 000,00 zł:  
Wyposażenie pracowni przyrodniczych w SP Lejkowo;
3. Aktywna Tablica SP Lejkowo dotacja na zakup laptopów 14 000,00 zł;
4. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa w ZSP Malechowo, SP Lejkowo i ZS Ostrowiec – dotacja na zakup książek do bibliotek o wartości 12 000,00 zł
5. Posiłek w szkole i w domu w ZS Ostrowiec – całkowita wartość 73 160,00 zł, dofinansowanie 58 511,00 zł (remont kuchni 21 200,00 zł, wyposażenie kuchni: kuchnia gazowa, szafa chłodnicza, patelnia elektryczna, zmywarko-wyparzynarka 38 920,05 zł; zestaw mebli do stołówki 13 039,95 zł);
6. Wymiana wykładziny w sali lekcyjnej w ZS Ostrowiec 9 086,65 zł;
7. Inne fundusze. 19 600,00 zł:
  - a) środki pozyskane z programu SKS ( sportowe zajęcia pozalekcyjne), razem 19 600,00 zł dofinansowanie ze środków własnych 700,00 zł przeznaczone na dofinansowanie wynagrodzeń dla nauczycieli prowadzących sportowe zajęcia w 4 szkołach ( 7 grup).
8. Rządowe wsparcie dla nauczycieli 500,00 zł na naukę zdalną – subwencja 39 000,00 zł;
9. POMORZE ZACHODNIE-BEZPIECZNA EDUKACJA – dofinansowanie w kwocie 72 090,19 zł, na działania związane z walką z pandemią COVID-19 w ramach którego zakupiono:
  - środki ochrony osobistej, sprzęty oraz środki do utrzymania czystości i dezynfekcji kwota 23 017,92 zł,

- szafki do szatni ZS Ostrowiec – 13 072,07 zł,
- wykładzinę podłogową do 2 sal w Przedszkolu w Malechowie – 13 398,14 zł,
- zmywarko-wyparzarka SP Lejkowo – 9 992,38 zł,
- odkurzacze 4 624,60 zł,
- stoliki i krzesła do stołówki SP Niemica – 7 985,08 zł.

### III. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli

#### 1. Struktura zatrudnienia

Nauczyciele są jednym z najważniejszych zasobów szkoły. To od ich postawy, zaangażowania i stałego doskonalenia własnych umiejętności zależy czego i jak uczą się uczniowie, jakie podejmują decyzje w sprawie dalszego kształcenia na kolejnym etapie edukacji. To nauczyciel ma być przewodnikiem i doradcą młodego człowieka. Nauczyciel wspomaga rodziców w wychowaniu swoich podopiecznych przede wszystkim własnym przykładem. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

#### Zatrudnienie w szkołach

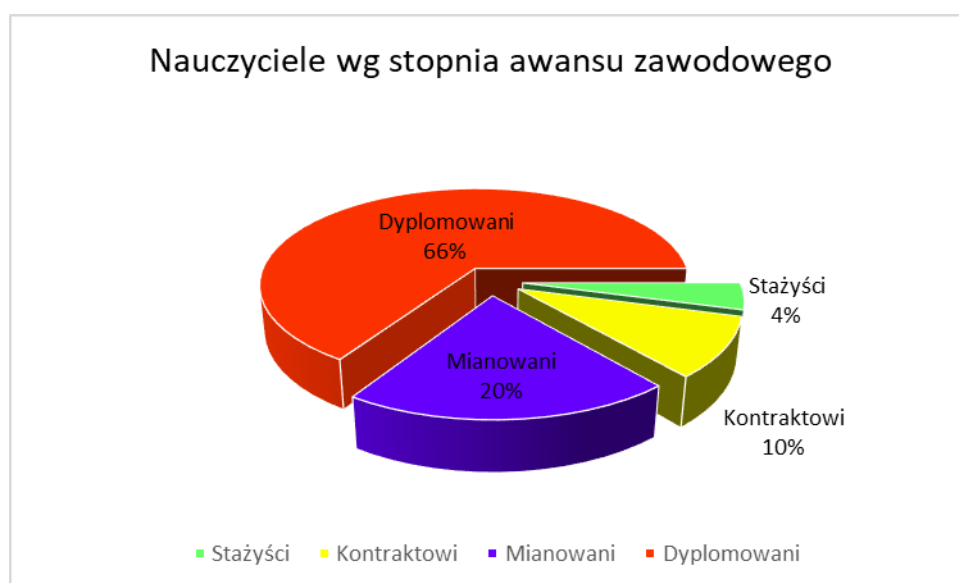
| Wyszczególnienie |   | Zatrudnienie  |            | w tym:       |           |           |           |
|------------------|---|---------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
|                  |   |               |            | nauczyciele  |           | obsługa   |           |
|                  |   | etaty         | osoby      | etaty        | osoby     | etaty     | osoby     |
| 1                | Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie | 25,14         | 28         | 18,14        | 21        | 7         | 7         |
| 2                | Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy    | 28,79         | 33         | 19,79        | 24        | 9         | 9         |
| 3                | Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu        | 33,06         | 34         | 23,06        | 25        | 10        | 10        |
| 4                | Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie              | 36,61         | 37         | 23,61        | 24        | 13        | 13        |
| <b>RAZEM</b>     |   | <b>123,60</b> | <b>132</b> | <b>84,60</b> | <b>94</b> | <b>39</b> | <b>39</b> |

W roku szkolnym 2020/2021 - 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.



### Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego

| Wyszczególnienie |   | Stażyści | Kontraktowi | Mianowani | Dyplomowani | Ogółem    |
|------------------|---|----------|-------------|-----------|-------------|-----------|
| 1                | Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie | 0        | 2           | 5         | 14          | 21        |
| 2                | Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy    | 1        | 2           | 4         | 17          | 24        |
| 3                | Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu        | 2        | 2           | 9         | 12          | 25        |
| 4                | Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie              | 1        | 3           | 1         | 19          | 24        |
| <b>RAZEM</b>     |   | <b>4</b> | <b>9</b>    | <b>19</b> | <b>62</b>   | <b>94</b> |



## 2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Realizując zadanie wynikające z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych placówek w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe, dyrektorzy placówek oświatowych mają obowiązek złożenia do organu prowadzącego w terminie do 31 października planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na następny rok kalendarzowy.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Konkretnie potrzeby

i sposoby, w jaki mogą być one zaspokajane, będą się zmieniać, głównie przez proces reformy oświaty oraz konieczność stosowania technik kształcenia na odległość.

Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021 zostały przeznaczone na różne formy kształcenia m.in.:

1. szkolenia i kursy:
  - Kontrola zarządcza w oświacie,
  - 35 godzinny warsztat Spójrz Inaczej,
  - Wsparcie myślenia krytycznego,
  - Klasa w projekcie,
  - Jak rozwinąć kompetencje matematyczne ucznia,
  - Zaburzenia mowy,
  - Kształcenie umiejętności uczenia się,
  - Autocoaching – jak generować energię gdy brakuje sił,
  - Współpraca z trudnym rodzicem,
  - Mediacje rówieśnicze – rozwiązywanie konfliktów bez przemocy,
  - Kongres dla nauczycieli matematyki, kongres przyrodniczy,
  - Rady szkoleniowe dla nauczycieli,
  - Całościowy Rozwój Szkoły poziom zaawansowany CRS2 w ramach Szkoły Uczącej Się SUS Centrum Edukacji Nauczycieli CEO w Warszawie;
2. koszty podróży służbowych, w tym koszty przejazdu, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli;
3. dostęp do materiałów edukacyjnych m.in. portal oświatowy.

Nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

#### Wykorzystanie środków na doskonalenie nauczycieli

| Wyszczególnienie |   | 2020             |                  | 2021             |                         |
|------------------|---|------------------|------------------|------------------|-------------------------|
|                  |   | Plan             | Wykonanie        | Plan             | Wykonanie do 31.08.2021 |
| 1                | Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie | 9 350,00         | 9 349,16         | 9 950,00         | 2 264,11                |
| 2                | Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy    | 9 700,00         | 9 301,10         | 11 780,00        | 1 334,62                |
| 3                | Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu        | 10 700,00        | 10 675,60        | 12 000,00        | 296,00                  |
| 4                | Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie              | 12 550,00        | 12 500,34        | 13 120,00        | 178,00                  |
|                  | <b>RAZEM</b>  | <b>42 300,00</b> | <b>41 826,20</b> | <b>46 850,00</b> | <b>4 072,73</b>         |

#### IV. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa wynosząca na zadania oświatowe w kolejnych latach odpowiednio:

- 2019 r. - 5 475 045 zł
- 2020 r. - 5 111 681 zł
- 2021 r. - 5 471 312 zł

##### Wydatki na oświatę 2020-2021

|  | 2019          | 2020          |
|--|---------------|---------------|
| Wydatki budżetu gminy  | 39 632 658,70 | 38 150 228,62 |
| Ogółem na oświatę  | 11 000 845,48 | 10 396 581,35 |
| Procent wydatków gminy na oświatę  | 27,76%        | 27,25%        |
| Wydatki bieżące na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń   | 7 434 972,86  | 7 686 962,23  |
| Wydatki bieżące na oświatę   | 2 556 147,99  | 1 833 253,79  |
| Świadczenia na rzecz osób fizycznych   | 346 024,41    | 402 418,92    |
| Dotacje  | 153 873,76    | 121 288,54    |
| Wydatki majątkowe  | 509 826,46    | 352 657,87    |
| Wydatki w rozdziale 80101 - Szkoły podstawowe  | 6 542 866,28  | 7 081 637,31  |
| Wydatki w rozdziale 80103 - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych  | 314 943,55    | 546 267,88    |
| Wydatki w rozdziale 80104 - Przedszkola  | 1 235 319,00  | 1 200 965,01  |
| Wydatki w rozdziale 80113 - Dowożenie uczniów do szkół   | 467 934,00    | 338 007,77    |
| 80146 - Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli   | 34 723,35     | 41 826,20     |
| Wydatki w rozdziale 80148 - Stołówki szkolne i przedszkolne  | 667 600,78    | 512 586,71    |
| Wydatki w rozdziale 80149 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego | 146 878,97    | 160 817,49    |
| Wydatki w rozdziale 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych   | 441 779,09    | 335 706,52    |
| Wydatki w rozdziale 80153 Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych   | 42 234,60     | 51 800,82     |
| Wydatki w rozdziale 80195 Pozostała działalność  | 128 079,80    | 126 965,64    |

**Wynika z tego fakt, iż subwencja oświatowa nie pokrywa nawet wydatków osobowych, czyli wynagrodzeń i pochodnych w szkołach, dla których jesteśmy organem prowadzącym. Na oświatę wydajemy więcej niż otrzymujemy przy czym około 70 % środków to wydatki placowe.**

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak nasza gmina. Korzystnym elementem dla kwoty subwencji są wysoko kwalifikowani nauczyciele, których mamy 66% nauczycieli dyplomowanych w stosunku do całości kadry, dzięki czemu współczynnik subwencji rośnie.

Elementem, który wpływa na obniżenie subwencji jest wysoki wskaźnik dochodów na mieszkańca, co powoduje brak ujęcia w subwencji dodatkowej wagi.

### **Dotacja na wychowanie przedszkolne**

Zadaniem własnym gminy jest wychowanie przedszkolne, na które przyznawana jest dotacja, zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 14.12.2017 r. w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego. Kwota ta w 2020 r. wynosiła 1 434,58 zł na dziecko, w roku 2021 jest to kwota 1 471,00 zł. Dotacja przysługuje na dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat. Na dzieci, które uczęszczają do tzw. „0” naliczana jest subwencja oświatowa.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami gmina ponosi koszty utrzymania dziecka w niepublicznym i publicznym przedszkolu prowadzonym przez inne podmioty niż Gmina Malechowo. W roku szkolnym 2020/2021 do tych podmiotów uczęszczało 26 dzieci.

### **Opłaty ponoszone z tytułu wychowania przedszkolnego- realizowanego w innych gminach miesięcznie**

| <b>Wyszczególnienie</b>                 | <b>Liczba dzieci</b> | <b>Typ jednostki</b>   | <b>Koszt w roku szkolnym 2020/2021</b> |
|---|----------------------|------------------------|--|
| Przedszkole niepubliczne Koszalin       | 3                    | Jednostki niepubliczne | 101 068,45                             |
| Miasto Sławno(Stoneczko radosny maluch) | 6                    |                        |  |
| Miasto Darłowo                          | 2                    |                        |  |
| Gmina Kobylnica                         | 1                    |                        |  |
| Gmina Darłowo-SSp Jeżyczki              | 2                    |                        |  |
| Przedszkole publiczne Koszalin          | 0                    | Jednostki publiczne    | 37 847,39                              |
| Gmina i Miasto Sianów(Dąbrowa)          | 6                    |                        |  |
| Miasto Sławno-publiczne                 | 6                    |                        |  |

## V. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

### 1. Kontrola obowiązku szkolnego

Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego sprawują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych stosownie do obwodów właściwych ze względu na miejsce zamieszkania uczniów. W związku z powyższym na dyrektorach odpowiednich szkół ciąży obowiązek prowadzenia ksiąg ewidencji spełniania przez dzieci obowiązku szkolnego. W celu umożliwienia spełnienia obowiązku kontroli przez dyrektorów właściwych szkół, ustawodawca nałożył na organy gminy – a konkretnie na ich organ wykonawczy, a więc wójta, burmistrza lub prezydenta, obowiązek przekazywania dyrektorom publicznych szkół podstawowych na obszarze gminy informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat.

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki i obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2020/2021 zawarto w poniższych tabelach.

#### Roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne 2020/2021

| Lp. | Działanie   | Ilość |
|-----|---|-------|
| 1.  | Wezwanie do realizacji rocznego obowiązku przedszkolnego        | 0     |
| 2.  | Upomnienia wysłane do rodziców/ opiekunów prawnych              | 0     |
| 3.  | Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego | 0     |
| 4.  | Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący                      | 0     |

#### Obowiązek szkolny 2020/2021

| Lp. | Działanie   | Ilość |
|-----|---|-------|
| 1.  | Wezwanie do realizacji rocznego obowiązku szkolnego             | 0     |
| 2.  | Upomnienia wysłane do rodziców/ opiekunów prawnych              | 0     |
| 3.  | Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego | 0     |
| 4.  | Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący                      | 0     |

Dyrektorzy jednostek oświatowych nie zgłosili żadnych problemów w zakresie realizacji obowiązku szkolnego.

### 2. Realizacja obowiązku nauki

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie gminy realizacją obowiązku nauki objęta była młodzież w wieku 16-18 lat z roczników 2003-2005 w liczbie: 210.

Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych to 7 uczniów.

Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w publicznej lub niepublicznej szkole ponadpodstawowej – 181 uczniów.

Liczba uczniów zameldowanych, lecz niezamieszkałych na terenie gminy, (zmiana miejsca zamieszkania), o której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki – 12 uczniów.

Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju – 9 uczniów Anglia 4, Niemcy 3 i Szwecja 2.

Ustawa o systemie oświaty nakłada na gminy obowiązek kontrolowania realizacji obowiązku nauki przez młodzież w wieku do 18 lat. Rodzice, opiekunowie prawni uczniów mają obowiązek powiadamiania organów gminy o spełnianiu przez ich dzieci obowiązku nauki. Nie spełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciążącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zachodzących zmianach w tym zakresie. Działania, choć rozciągnięte w czasie, pomagają w zdecydowany sposób zmniejszać liczbę młodych ludzi przedwcześnie porzucających naukę. W bieżącym roku szkolnym, pomimo prowadzenia czynności administracyjnych(media społecznościowe, GOPS, szkoły, ewidencja ludności, dane komunalne) nie zdołano pozyskać informacji o spełnianiu bądź nie obowiązku nauki w stosunku do 12 uczniów, w przypadku, których nie można ustalić ich miejsca zamieszkania .

Zmienia się liczba uczniów uczących się za granicą. Bez zmian w stosunku do roku ubiegłego pozostają miejscowości nauki. Zdecydowanie prowadzi Koszalin( 50 % uczniów wybiera tą miejscowość). Następnie Sławno- 22 %. Trzeci w zestawieniu jest Słupsk 15% i czwarte Darłowo 4%.

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Uczy się w szkole ponadpodstawowej | 181 |
| Zmienili miejsce zamieszkania      | 12  |
| Uczy się za granicą                | 9   |
| Uczy się w szkołach podstawowych   | 7   |
| Wysłano pismo do rodziców          | 1   |
| Razem                              | 210 |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Miejscowości realizacji |    |
| Koszalin                | 91 |
| Sławno                  | 40 |
| Słupsk                  | 28 |
| Darłowo                 | 8  |
| Inne                    | 14 |

| Najczęściej wybierane szkoły |    |
|------------------------------|----|
| ZSA Sławno                   | 28 |
| ZS nr 1 Koszalin             | 14 |
| ZS nr 9 Koszalin             | 11 |
| LO nr 2 Koszalin             | 10 |
| LO nr 5 Koszalin             | 10 |
| ZS nr 8 Koszalin             | 10 |
| ZS Agro Słupsk               | 9  |
| LO nr 6 Koszalin             | 8  |
| ZS nr 10 Koszalin            | 8  |
| ZS nr 7 Koszalin             | 7  |
| LO Sławno                    | 7  |
| TM Darłowo                   | 7  |
| Computer College             | 6  |
| ZS Informat. Słupsk          | 5  |
| LO Słupsk                    | 5  |
| SOSW Sławno                  | 5  |
| ZST(elektryk) Słupsk         | 4  |
| ZS Mudur(Lic.Akadem) Słupsk  | 4  |
| ZS nr 7 Biały Bór            | 4  |
| LO nr 4 Koszalin             | 3  |
| TL Warcino                   | 3  |

## VI. Wyniki zewnętrznego egzaminu

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 25 do 27 maja 2021 r. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

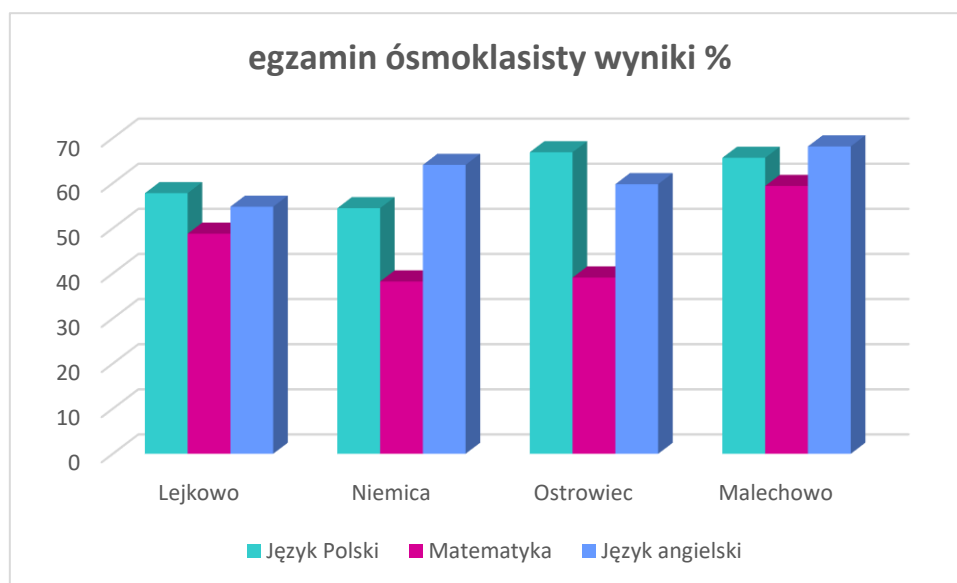
- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

W roku szkolnym 2020/2021 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 55 uczniów, w tym:  
 Szkoła Podstawowa w Lejkowie – 9 uczniów,  
 Szkoła Podstawowa w Niemicy – 20 uczniów,  
 Szkoła Podstawowa w Ostrowcu - 13 uczniów,  
 Szkoła Podstawowa w Malechowie – 13 uczniów.  
 Wyniki prezentują się w sposób następujący:

### Wyniki procentowe (bez języka niemieckiego)

|                 | Lejkowo | Niemica | Ostrowiec | Malechowo | Gmina | Powiat | Województwo |
|-----------------|---------|---------|-----------|-----------|-------|--------|-------------|
| Język Polski    | 57,78   | 54,45   | 66,85     | 65,62     | 61    | 54     | 56          |
| Matematyka      | 48,8    | 38,2    | 39,08     | 59,38     | 45    | 40     | 42          |
| Język angielski | 54,78   | 64,05   | 59,77     | 68,15     | 62    | 57     | 63          |



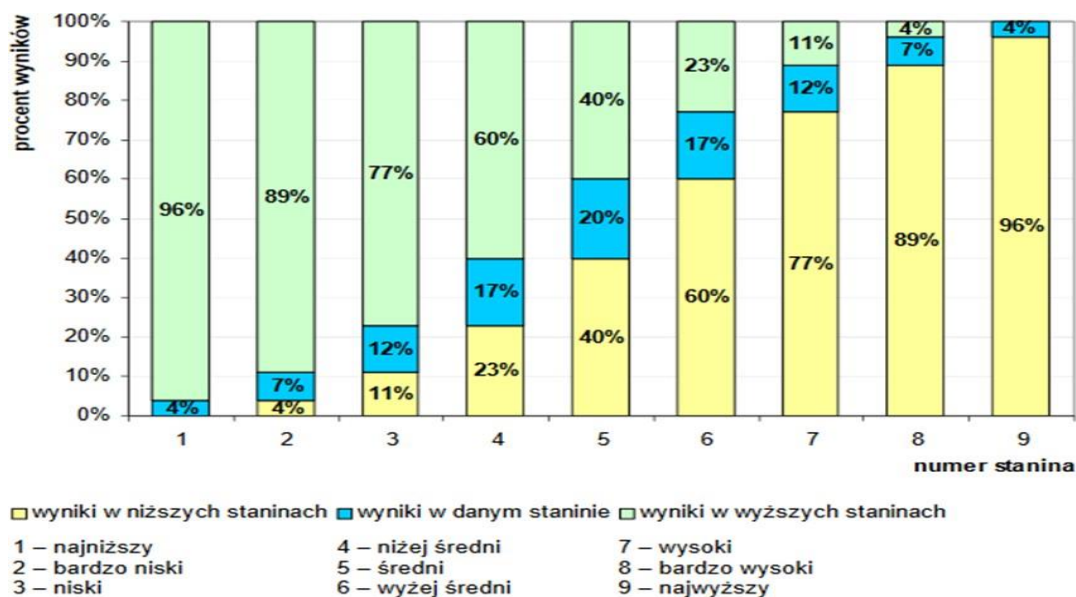
W roku szkolnym 2020/21 średni wynik uzyskany przez uczniów szkół podstawowych w gminie Malechowo był powyżej średniej w powiecie i województwie, z wyjątkiem języka angielskiego, którego wynik był niższy od średniej województwa o 1%. Najlepszy wynik uzyskała w tym roku Szkoła Podstawowa w Malechowie, przewyższając średnią powiatu i województwa ze wszystkich przedmiotów.

### Wyniki egzaminu według skali staninowej

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia/absolwenta na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

Statystyczna interpretacja wyników (zdających, szkół) na skali staninowej. Na przykład, gdy wynik surowy znajduje się w stanie szóstym, znaczy to, że 17% badanych uzyskało wyniki mieszczące się w tym samym przedziale, 60% - poniżej dolnej granicy tego przedziału, a 23% - powyżej górnej granicy tego przedziału.





Skala staninowa średnich wyników szkół w 2021 roku (w %) z egzaminu przedstawia się następująco:

| Stanin | Język polski | Matematyka | Język angielski |
|--------|--------------|------------|-----------------|
| 1      | 7-41         | 9-25       | 15-35           |
| 2      | 42-48        | 26-31      | 36-44           |
| 3      | 49-52        | 32-36      | 45-51           |
| 4      | 53-57        | 37-41      | 52-58           |
| 5      | 58-61        | 42-47      | 59-65           |
| 6      | 62-65        | 48-53      | 66-72           |
| 7      | 66-69        | 54-60      | 73-79           |
| 8      | 70-74        | 61-69      | 80-88           |
| 9      | 75-90        | 70-94      | 89-100          |

|                 | Lejkowo | Niemica | Ostrowiec | Malechowo |
|-----------------|---------|---------|-----------|-----------|
| Język Polski    | 4       | 4       | 7         | 7         |
| Matematyka      | 6       | 4       | 4         | 7         |
| Język angielski | 4       | 5       | 5         | 6         |

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

## **Język polski**

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 11 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 8 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Pana Tadeusza Adama Mickiewicza) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Przyjaciel mądrości Tadeusza Płużańskiego). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami szkolnymi – oraz napisania zaproszenia.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Najwięcej trudności sprawiło zdającym zadanie sprawdzające umiejętność formułowania argumentów i funkcjonalnego wykorzystania środków retorycznych. Ponadto uczniowie mieli problem z poprawnym zastosowaniem zasad ortograficznych, interpunkcyjnych oraz umiejętnym posługiwaniem się poprawną polszczyzną.

Najlepiej nasi uczniowie poradzi sobie z zadaniami sprawdzającymi wiadomości i umiejętności z zakresu kształcenia literackiego i kulturowego. Ponadto młodzież wykazała się umiejętnością wyszukiwania potrzebnych informacji wyrażonych wprost i pośrednio, odróżniania informacji ważnych od drugorzędnych, a także znajomością lektur obowiązkowych.

### **Rekomendacje:**

- dbać o poprawność wypowiedzi ustnych i wzbogacanie zasobu słownictwa,
- kształtować umiejętność argumentowania poprzez odwołanie się do przykładów z utworów literackich,
- doskonalić znajomość reguł ortograficznych i interpunkcyjnych,
- doskonalić umiejętność określania funkcji składniowych wyrazów w zdaniach,
- kształcić umiejętność określania rodzaju literackiego, rozpoznawania odmiennych i nieodmiennych części mowy.

## **Matematyka**

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

### **Rekomendacje:**

- kłaść duży nacisk przy rozwiązywaniu zadań na planowanie kolejnych kroków i zapisywanie ich symbolami matematycznymi,

- organizować systematyczne powtórki z działań na liczbach, wzorów, reguł, algorytmów działań,
- indywidualizować tempo i zadania przygotowujące do egzaminu,
- na miesiąc przed egzaminem na przedmiotach takich, jak fizyka, geografia, chemia organizować powtórki z podstawy programowej, z zadań pojawiających się na egzaminie.

### **Język angielski**

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punkt (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Uczniom klasy VIII najwięcej problemów przysporzyły zadania sprawdzające rozumienie wypowiedzi ustnych oraz zadania otwarte, w których uczeń musiał wykazać się czynną znajomością języka.

### **Rekomendacje:**

- wzmocnić ćwiczenia umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- systematycznie powtarzać i utrwalać znajomość czasów angielskich oraz poznanych struktur gramatycznych,
- indywidualizować tempo i zadania przygotowujące do egzaminu.

W roku szkolnym 2020/2021 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 2 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

### **Działania podjęte przez szkoły skierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:**

- ustalono i systematycznie realizowano stacjonarnie konsultacje z przedmiotów egzaminacyjnych,
- z wykorzystaniem platformy Teams prowadzono zajęcia rewalidacji indywidualnej, realizując ustalony plan,
- kształcono umiejętność pisania z komputerem z odpowiednim oprogramowaniem,
- zaznajamiano z arkuszami egzaminacyjnymi, konstrukcją zadań, doskonalono tworzenie odpowiedzi do zadań otwartych.

## **VII. Osiągnięcia uczniów**

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej jest rozwój zainteresowań i talentów uczniów w różnych dziedzinach. Rok szkolny 2020/2021 był kolejnym rokiem w którym uczniowie podejmowali rywalizację w różnych konkursach i turniejach:

### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie:**

1. realizacja projektu Line follower, czyli bolid F1 oraz konkursy towarzyszące rozwojowi programowania, m.in.: konkursu programowania w języku Scratch pt. „Historyjka nie z tej Ziemi”,
2. uczestnictwo kl. III w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Czytam z klasą – Lekturki spod chmurki”,
3. wysoki wynik ucznia w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur,
4. I miejsce grupy sześciolatków biorących udział w Ogólnopolskim konkursie Szkolne przygody Gangu Fajniaków organizowanym przez sieć sklepów Biedronka,
5. wyróżnienie wychowanki Przedszkola (grupa pięciolatków) za udział w konkursie plastycznym organizowanym przez Powiatową Stację Sanitarno - Epidemiologiczną w Sławnie,
6. wyróżnienia i II miejsce wychowanków przedszkola w gminnym konkursie na oficjalną kartkę wielkanocną.

### **Zespół Szkół w Ostrowcu**

1. Laureatka szkoły Wojewódzkiego konkursu Języka Polskiego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty,
2. I miejsce uczennicy klasy IV w Gminnym turnieju talentów „Przeboje znane i lubiane”.

### **Szkoła Podstawowa w Niemicy**

1. Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur,
2. Wyróżnienie I-go stopnia w ogólnopolskim Konkursie Piosenki w Języku Angielskim pt. „ Winter song”,
3. Otrzymanie certyfikatu Szkoły Przyjaznej Osobom Niewidomym nadawany przez Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 im. L. Braille'a w Bydgoszczy.

### **Szkoła Podstawowa w Lejkowie**

1. Po powrocie do nauki stacjonarnej od 31 maja 2021 r. w szkole zrealizowano innowacyjny Projekt interdyscyplinarny pod hasłem SZKOŁA I JA.
2. W obszarze dydaktyki Szkoła, po czteroletnim procesie doskonalenia zdobyła, tytuł Szkoły Uczącej Się uzyskany w centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie.

## **VIII. Dowozy szkolne**

Z ustawy Prawo oświatowe (art. 39) wynika, że na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozów szkolnych. Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Rezultat osiągnięty jest dzięki współpracy i koordynacji działań między Urzędem Gminy, dyrektorami placówek i firmą Maro-Tur S.C., która w wyniku

postępowania o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego na: „Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli w Gminie Malechowo oraz uczniów niepełnosprawnych do wybranej szkoły w okresie od 01.09.2020 do zakończenia roku szkolnego 2020/2021” zapewniała dowóz do placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2020/2021 dowozy realizowane były 4 autobusami, do każdej szkoły przyporządkowany był 1 autobus, przewoźnik zapewnia rezerwę w razie awarii lub innych zdarzeń. Dzieci w trakcie dowozów znajdują się pod stałą opieką opiekunów.

Nie odnotowano pisemnych skarg na dowozy.

W bieżącym roku szkolnym, na koszt gminy, realizowaliśmy również dowozy dzieci niepełnosprawnych na zajęcia do SOSW Sławno. Pięć osób realizowało transport swoich dzieci indywidualnie do ośrodków w Koszalinie.

Łączny koszt dowozów do szkół podstawowych i SOSW w Sławnie wyniósł 402 432,00 zł, wydatki związane ze zwrotem kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych w przypadku, gdy dowóz zapewniają rodzice/opiekunowie prawni wyniosły 23 061,65 zł.

#### **Uczniowie dowożeni na koszt gminy**

| <b>Placówka</b>                                       | <b>Liczba dowożonych rok 2020/2021</b> |
|---|--|
| Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie | <b>89</b>                              |
| Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy    | <b>100</b>                             |
| Zespół Szkół w Ostrowcu                               | <b>61</b>                              |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie              | <b>93</b>                              |
| SOSW Sławno   | <b>9</b>                               |
| Dowozy indywidualne                                   | <b>5</b>                               |

Szkołą najbardziej uzależnioną od systemu dowozu jest Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie gdzie 88,1 % uczniów to uczniowie dojeżdżający.

## **IX. Stypendia szkolne, kształcenie młodocianych**

### **1. Stypendia szkolne**

Zgodnie z dyspozycją art. 90b, 90c i art. 90g ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów sportowych, szkolnych. Warunkiem otrzymania stypendium naukowego jest:

- zachowanie co najmniej dobre,
- średnia ocen co najmniej 5,0.

Stypendia sportowe przyznawane są za I, II, III miejsce finał wojewódzki i co najmniej dobre zachowanie.

W roku szkolnym 2020/2021 przyznano:

| Wyszczególnienie |   | I półrocze |                  | II półrocze |                  |
|------------------|---|------------|------------------|-------------|------------------|
|                  |   | ilość      | wartość          | ilość       | wartość          |
| 1                | Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie | 8          | 1 984,00         | 16          | 3 968,00         |
| 2                | Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy    | 13         | 3 224,00         | 26          | 5 252,00         |
| 3                | Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu        | 13         | 3 224,00         | 27          | 4 752,00         |
| 4                | Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie              | 9          | 2 232,00         | 20          | 4 768,00         |
| <b>RAZEM</b>     |   | <b>48</b>  | <b>11 688,00</b> | <b>68</b>   | <b>16 860,00</b> |

## 2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Na podstawie art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę Wójt Gminy przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej ze środków Funduszu Pracy. W 2020 roku wydano 5 decyzji dla 5 pracodawców dotyczących 4 pracowników młodocianych na łączną kwotę 26 986,13 zł, w tym:

- nauka zawodu 26 986,13 zł,
- przyuczenie do wykonywania określonej pracy 0,00 zł.

## X. Nadzór pedagogiczny

Celem działań nadzoru pedagogicznego jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.

W roku szkolnym 2020/2021 Zespół Szkolno-Przedszkolny w Malechowie i Zespół Szkół w Ostrowcu, ze względu na niskie wyniki egzaminu z matematyki w roku szkolnym 2019/2020, objęte były wspomaganie Zachodniopomorskiej Rady Edukacyjnej wspierającej proces nauczania matematyki w szkole. W ramach tych działań szkoły opracowały i wdrożyły Roczny plan wspomaganie w obszarze kształcenia poprawy efektywności kształcenia w zakresie matematyki. Szkoły skuteczniej promowały matematykę w każdym działaniu szkoły i przedszkola na zajęciach, lekcjach, w świetlicy i zajęciach pozalekcyjnych. Zaplanowane działania przyniosły zakładany cel, czyli poprawę wyników z egzaminu z matematyki – w roku szkolnym 2020/2021 wyniki uplasowały się w 7 (ZSP Malechowo) i 4 (ZS Ostrowiec) staninie.